No. of Printed Pages: 6

MASTER OF ARTS (EDUCATION)/ POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

[M. A. (EDU)/PGDEMA]

Term-End Examination

June, 2024

MES-042 : DIMENSIONS OF EDUCATIONAL MANAGEMENT

Time: 3 Hours Maximum Weightage: 70%

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words:

Explain the key features of National Policy in Education (1986) along with challenges faced during its implementation.

Or

Discuss the roles, objectives and functions of University Grants Commission (UGC) in achieving quality education at the higher education level.

2. Answer the following questions in about **600** words:

Describe different coordinating agencies along with their roles and functions in enabling educational management at the national level.

Or

Discuss the objectives, roles and functions of National Council for Educational Research and Training (NCERT).

- 3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each:
 - (a) Public-Private Partnership (PPP) in Education
 - (b) Role of UNICEF in promoting elementary education

- (c) Role of National Institute of Open Schooling (NIOS) in promoting school education
- (d) Roles and functions of Village Education
 Committee (VEC)
- (e) Objectives of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)
- (f) State Institute of Educational

 Management (SIEM) : As a Resource

 Centre
- 4. Answer the following question in about **600** words:

You may be aware of various NGO's working in the field of education in your state. Critically analyse their achievement for quality education.

MES-042

एम. ए. (शिक्षा)/शैक्षिक प्रबन्धन एवं प्रशासन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा [एम. ए. (ई.डी.यू.)/ पी. जी. डी. ई. एम. ए.] सत्रांत परीक्षा जून, 2024

एम.ई.एस.-042 : शैक्षिक प्रबन्धन के आयाम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की मूल विशेषताओं के साथ-साथ इसके क्रियान्वयन के दौरान सामना की जा रही चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

उच्च शिक्षा स्तर पर गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त करने में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) की भूमिकाओं, उद्देश्यों और प्रकार्यों की परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

राष्ट्रीय स्तर पर शैक्षिक प्रबन्धन को सक्षम बनाने में विभिन्न समन्वयकारी अभिकरणों की भूमिकाओं और प्रकार्यों का वर्णन कीजिए।

अथवा

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) के उद्देश्यों, भूमिकाओं और प्रकार्यों की परिचर्चा कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :
 - (क)शिक्षा में सरकारी-निजी सहभागिता (पी.पी.पी.)

- (ख)प्रारंभिक शिक्षा के उन्नयन में यूनिसेफ (यू.एन.आई.सी.ई.एफ.) की भूमिका
- (ग) विद्यालय शिक्षा के उन्नयन में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एन.आई.ओ.एस.) की भूमिका
- (घ) ग्राम शिक्षा सिमिति (वी.ई.सो.) की भूमिका एवं प्रकार्य
- (ड.) सर्व शिक्षा अभियान (एस. एस. ए.) के उद्देश्य
- (च) एक संसाधन केन्द्र (रिसोर्स सेन्टर) के रूप में राज्य शैक्षिक प्रबन्धन संस्थान (एस.आई.ई.एम.)
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

आप अपने राज्य में शिक्षा के क्षेत्र में कार्य करते हुए विविध और गैर-सरकारी संगठनों (एन.जी.ओ.) से परिचित होंगे। गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए उनकी उपलब्धि का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।