

No. of Printed Pages : 7

**MES-011**

**MASTER OF ARTS (EDUCATION)**

**(MAEDU)**

**Term-End Examination**

**June, 2024**

**MES-011 : UNDERSTANDING EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

---

---

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss upon the intricate relationship between education and economic development.

*Or*

Review the UNESCO report titled "Learning : The Treasure Within," with special reference to education as a lifelong process.

**P. T. O.**

2. Answer the following question in about **600** words :

Critically examine the recommendations by the Kothari Commission (1964-66) with special reference to higher education.

*Or*

Discuss the role of DIETs, CTEs and IASEs in broadening the scope of education.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Write a note on “Education as an agent of social change”.
- (b) Discuss the role of teachers in managing various resources for education.
- (c) Describe education for Ethical Development.
- (d) Discuss Empiricist-Inductivist Model.
- (e) Write a note on Lok Jumbish Project.
- (f) Describe various dimensions of education.

4. Answer the following question in about **600** words :

“Indoctrination as a process is forever on. The moment the child is born and until the time it breathes its last breath, at all the stages, languages, culture and politics never leave an individual alone.” Comment by highlighting the role of indoctrination in education using suitable examples.

**MES-011**

स्नातकोत्तर कला ( शिक्षा ) ( एम.ए.ई.डी.यू. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

एम.ई.एस-011 : शिक्षा को समझना

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

---

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षा और आर्थिक विकास के मध्य जटिल सम्बन्ध पर परिचर्चा कीजिए।

**अथवा**

आजीवन प्रक्रिया के रूप में शिक्षा के विशेष सन्दर्भ में

“अधिगम : अन्तर्निहित खजाना” (लर्निंग : द ट्रजर

विदिन) शीर्षक की यूनेस्को (यू.एन.ई.एस.सी.ओ.)

रिपोर्ट की समीक्षा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

उच्च शिक्षा के विशेष सन्दर्भ में कोठारी आयोग (1964-66) की संस्तुतियों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

### अथवा

शिक्षा के कार्यक्षेत्र को विस्तृत करने/बढ़ाने में डी. आई. ई. टी. (DIETs), सी. टी. ई. (CTEs) और आई. ए. एस. ई. (IASEs) की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में) दीजिए :

(अ) “सामाजिक परिवर्तन के अभिकरण के रूप में शिक्षा” पर टिप्पणी लिखिए।

(ब) शिक्षा के लिए विविध संसाधनों के प्रबन्धन में शिक्षकों की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

(स) नैतिक विकास (इथिकल डेवलपमेन्ट) के लिए शिक्षा का वर्णन कीजिए।

(द) अनुभववादी-प्रेरकवादी प्रतिमान (इम्पिरिसिस्ट-इन्डक्टिविस्ट मॉडल) की परिचर्चा कीजिए।

(य) लोक जुम्बिश परियोजना पर टिप्पणी लिखिए।

(र) शिक्षा के विविध आयामों का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

“एक प्रक्रिया के रूप में शिक्षा प्रदान (इन्डाक्ट्रिनेशन)

हमेशा के लिए है। जिस क्षण बच्चा जन्म लेता है और

जब तक यह अन्तिम साँस लेता है, सभी चरणों में भाषाएँ, संस्कृति और राजनीति व्यक्ति को कभी अकेला नहीं छोड़तीं।” उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए शिक्षा में शिक्षा प्रदान (इनडाक्ट्रिनेशन) की भूमिका पर विशेष बल देते हुए टिप्पणी कीजिए।