

CERTIFICATE IN GUIDANCE (CIG)

Term-End Examination

June, 2024

**NES-104 : GUIDING SOCIO-EMOTIONAL
DEVELOPMENT OF CHILDREN**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **1000** words :

Discuss socio-cultural practices responsible for behavioural problems among children during late childhood. Mention the principles you will follow while dealing with behavioural problems of children.

P. T. O.

Or

Distinguish between anxiety and fear. Suggest interventional strategies to help children overcome such behavioural problems.

2. Answer the following question in about **1000** words :

Explain the meaning of speech problems. Discuss organic and non-organic causes of speech problems.

Or

Discuss special problems of the SC and the ST children. Suggest measures to minimize these problems.

3. Answer any **four** of the following questions in about **250** words each :

(a) Mention self-reliance skills which are acquired by children during late childhood.

(b) What is meant by phobia ? Illustrate, with an example, how you can help a child with phobia.

- (c) Analyse the causes of aggressive behaviour among children.
- (d) What are language disorders in children ?
How will you help children with such disorders ?
- (e) Describe clinical and educational classification of mental retardation.
- (f) Discuss with an example, how role-play can be used to help children with negative emotions.

NES-104

मार्गदर्शन में प्रमाण-पत्र (सी.आई.जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

एन.ई.एस.-104 : बच्चों के सामाजिक-संवेगात्मक
विकास में मार्गदर्शन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता: 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए :

उत्तर-बाल्यावस्था के दौरान बच्चों में व्यवहारात्मक समस्याओं के लिए उत्तरदायी सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों की चर्चा कीजिए। बच्चों की व्यवहारगत समस्याओं को हल करने के लिए आपके द्वारा अपनाए जाने वाले सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

भय तथा चिंता के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। इन व्यवहारगत समस्याओं को दूर करने में बच्चों की सहायता करने के लिए मध्यवर्ती युक्तियाँ सुझाइए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **1000** शब्दों में दीजिए :

वाक्-दोष के अर्थ की व्याख्या कीजिए। वाक्-दोष के जैविक तथा अजैविक कारणों की चर्चा कीजिए।

अथवा

अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों के बच्चों की विशेष समस्याओं की चर्चा कीजिए। इन समस्याओं को कम करने के उपाय सुझाइए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **250** शब्दों में) दीजिए :

(अ) उत्तर-बाल्यावस्था के दौरान बच्चों के द्वारा अर्जित आत्मनिर्भरता कौशल की व्याख्या कीजिए।

- (ब) फोबिया (दुर्भीति) से क्या तात्पर्य है ? फोबिया वाले एक बच्चे की सहायता आप कैसे कर सकते हैं, उदाहरण द्वारा समझाइए।
- (स) बच्चों में आक्रामक व्यवहार के कारणों का विश्लेषण कीजिए।
- (द) बच्चों में भाषा विकार क्या हैं ? इन विकारों वाले बच्चों की सहायता आप कैसे करेंगे ?
- (य) मानसिक मंदता के नैदानिक तथा शैक्षिक वर्गीकरण की व्यख्या कीजिए।
- (र) नकारात्मक भावनाओं वाले बच्चों की मदद करने के लिए भूमिका-निर्वाह का उपयोग कैसे किया जा सकता है, उदाहरण द्वारा चर्चा कीजिए।