

No. of Printed Pages : 5

BESE–131

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2024

BESE–131 : OPEN AND DISTANCE EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the problems and challenges of single mode universities.

Or

Explain the three main parts of a unit.

2. Answer the following question in about **600** words :

What is a Rubric ? Discuss with the help of an example, the development of a rubric.

P. T. O.

Or

Describe why distance education is considered as an investment.

3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each :

(a) Functions and objectives of Commonwealth of Learning (COL)

(b) Concept of Micro-blogging

(c) Concept of M-learning

(d) Duties of an academic counsellor

(e) Theory of industrialisation of teaching

(f) Types of action research

4. Answer the following question in about **600** words :

What are the different types of student support services in distance education ? Discuss the challenges faced by ODL practioners while providing student support services. Suggest a strategy minimise the challenges.

BESE-131

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

बी.ई.एस.ई.-131 : मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारांक : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों क भारिता समान हं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एकल पद्धति (सिंगल मोड) विश्वविद्यालयों की समस्याओं और चुनौतियों की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

एक इकाई के तीन प्रमुख अंगों/भागों की व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मुख्य निर्देश (रुब्रिक) क्या है ? एक उदाहरण की सहायता से रुब्रिक के विकास की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

दूरस्थ शिक्षा को एक निवेश क्यों माना जाता है ? वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) राष्ट्रमण्डल अधिगम (सी. ओ. एल.-कामनवेल्थ

ऑफ लर्निंग) के प्रकार्य एवं उद्देश्य

(ब) माइक्रो-ब्लॉगिंग की अवधारणा

(स) एम-अधिगम (एम-लर्निंग) की अवधारणा

(द) शैक्षिक परामर्शदाता के कर्तव्य

(र) शिक्षण के औद्योगीकरण का सिद्धान्त

(ल) क्रियात्मक अनुसन्धान के प्रकार

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

दूरस्थ शिक्षा में विभिन्न प्रकार की विद्यार्थी सहायता सेवाएँ कौन-सी हैं ? विद्यार्थी सहायता सेवाएँ प्रदान करते समय ओ. डी. एल. अभ्यासकर्त्ताओं द्वारा सामना की जा रही चुनौतियों की परिचर्चा कीजिए। चुनौतियों को कम-कम करने की एक रणनीति सुझाइये।