

No. of Printed Pages : 6

BES-143

BACHELOR OF EDUCATION

(B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2024

BES-143 : PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All the questions are compulsory.*

(ii) *All the questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

“Children have their own strategies for learning.” Discuss the statement by citing examples.

Or

What are the different methods of solving linear equations ? Explain any *two* of them by giving an example.

P. T. O.

2. Answer the following questions in about **600** words :

Describe the need and importance of ICT in teaching-learning of mathematics.

Or

Define trigonometric ratios. Explain the teaching-learning process making children understand the trigonometric ratios.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Methods to inculcate skill of creative thinking among students
- (b) Deductive approach of learning Mathematics
- (c) Difference between rational and irrational numbers.
- (d) Teaching-learning process to introduce the concept of polynomials

(e) How is standard deviation calculated ?

Explain with an example.

(f) Teaching-learning process involved in teaching of congruence.

4. Answer following question in about **600** words :

Select a topic of your choice. How will you transact the selected topic through problem solving strategy ?

BES-143

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

बी.ई.एस.-143 : गणित शिक्षणशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“अधिगम के लिए बच्चों की अपनी स्वयं की रणनीति होती है।” कथन की सोदाहरण परिचर्चा कीजिए।

अथवा

रैखिक समीकरणों को हल करने की विभिन्न विधियाँ कौन-सी हैं ? उनमें से किन्हीं दो की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

गणित के शिक्षण-अधिगम में आई.सी.टी. (सूचना-संचार प्रौद्योगिकी) की आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिए।

अथवा

त्रिकोणमितोय अनुपातों को परिभाषित कीजिए। बच्चों को त्रिकोणमितीय अनुपातों को समझाने में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(अ) विद्यार्थियों में सर्जनात्मक चिन्तन कौशल को मन में बिठाने की विधियाँ

(ब) गणित अधिगम के लिए निगमनात्मक उपागम

(स) परिमेय और अपरिमेय संख्याओं में अन्तर

(द) बहुपदों की अवधारणा का परिचय देने के लिए शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया।

- (य) मानक विचलन का परिकलन/गणन (कलकुलेशन) किस प्रकार किया जाता है ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
- (र) सर्वांगसमता के शिक्षण में निहित शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अपनी पसन्द के शीर्षक का चयन कीजिए। समस्या समाधान रणनीति द्वारा आप चयनित शीर्षक को किस प्रकार सम्पादित (ट्रान्जैक्ट) करेंगे ?