

No. of Printed Pages : 7

**BES–124**

**BACHELOR OF EDUCATION**

**(B. Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2024**

**BES–124 : LANGUAGE ACROSS THE  
CURRICULUM**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

---

---

1. Answer the following question in about **600** words :

What personal factors impact speech ? What does linguistic research say about these differences ? Give examples from your life to support your answer.

**P. T. O.**

*Or*

What do you understand by 'register' ? How do social situations impact our register ? Give at least *three* examples to show this variation.

2. Answer the following question in about **600** words :

In what ways can subject teachers encourage students to learn other languages ? List a few activities or stepwise scaffolding to support language development.

*Or*

What are the characteristics of reading ? What strategies can teachers teach their students to make them active readers ? Give example.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Briefly discuss some listening strategies.
- (b) Differentiate between speaking to learn and learning to speak.
- (c) What is understood by reading comprehension ?
- (d) What are the goals of speaking abilities across the curriculum ?

- (e) List *three* functions of a passage.
- (f) What are the *four* different kinds of writing ?
4. Answer the following question in about **600** words :

What are the characteristics of a good assessment programme ? How can it be used to take decisions at different stages of teaching ? Give examples to support your response.

**BES-124**

शिक्षा में स्नातक

( बी. एड. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

बी.ई.एस.-124 : पाठ्यचर्यापर्यन्त भाषा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

---

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

वाणी / वाक् (स्पीच) को कौन-से वैयक्तिक कारक प्रभावित करते हैं ? इन अन्तरों / भिन्नताओं (डिफरेंसेज) के बारे में भाषाई अनुसंधान क्या कहता है ? अपने उत्तर को पुष्ट करने के लिए अपने जीवन से उदाहरण दीजिए।

### अथवा

‘पंजिका’ (रजिस्टर) से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक स्थितियाँ हमारी पंजिका को किस प्रकार प्रभावित करती हैं ? इस विभिन्नता / परिवर्तन को दर्शाने के लिए कम से कम **तीन** उदाहरण दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

अन्य भाषाओं को सीखने के लिए विषय-शिक्षक विद्यार्थियों को किन तरीकों से प्रोत्साहित कर सकते हैं ? भाषा-विकास को पुष्ट करने के लिए कुछ गतिविधि अथवा पदानुसार (स्टेपवाइज) ढाँचा/मंच (स्केफोल्डिंग Scaffolding) को बताइए/सूचीबद्ध कीजिए/ तैयार कीजिए।

### अथवा

पठन की क्या विशेषताएँ हैं ? अपने विद्यार्थियों को सक्रिय पाठक बनाने के लिए शिक्षक किन रणनीतियों का शिक्षण कर सकते हैं ? उदाहरण दीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(अ) कुछ श्रवण रणनीतियों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

(ब) सीखने / अधिगम के लिए बोलना (स्पीकिंग टु लर्न) और बोलने के लिए अधिगम / सीखना (लर्निंग टु स्पीक) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(स) पठन-बोध से क्या समझा जाता है ? / क्या अर्थ है ?

(द) पाठ्यचर्यापर्यन्त वाक् योग्यताओं / क्षमताओं (स्पीकिंग एबिलिटी) के क्या लक्ष्य हैं ?

(य) एक परिच्छेद (पैसेज) के **तीन** प्रकार्य बताइए / सूचीबद्ध कीजिए।

(र) **चार** विभिन्न प्रकार के लेखन (राइटिंग) कौन-से हैं ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक अच्छे आकलन कार्यक्रम की कौन-सी विशेषताएँ हैं ? शिक्षण के विभिन्न चरणों में निर्णय लेने के लिए इसका प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ? अपने उत्तर / प्रतिक्रिया को पुष्ट करने के लिए उदाहरण दीजिए।