

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2024

BES-123 : LEARNING AND TEACHING

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

What is constructivism ? Discuss various basic tendencies of learning, suggested by Piaget with suitable examples.

Or

What is aptitude ? Differentiate it from interest. Discuss various components of aptitude with suitable examples.

2. Answer the following questions in about **600** words :

What is Inquiry Approach ? Discuss its characteristics and stages in detail.

Or

Discuss the role of a teacher as a manager during various phases of teaching, with suitable examples.

3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each :

- (a) Maslow's hierarchy of needs
- (b) Scaffolding for learning
- (c) Curiosity and ways to develop it among learners
- (d) Theory of Multiple Intelligence
- (e) Problem solving approach
- (f) Co-operative learning strategies

4. Answer the following question in about **600** words :

What do you understand by Reflection ? While teaching in your classroom, how will you practise reflection in action, reflection on action and reflection for action ? Give suitable examples.

BES-123

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

बी.ई.एस.-123 : अधिगम और शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

रचनावाद (कन्स्ट्रक्टिविज्म) क्या है ? पियाजे द्वारा

सुझाई गई अधिगम की विविध मौलिक प्रवृत्तियों की

उपयुक्त उदाहरणों द्वारा परिचर्चा कीजिए।

अथवा

अभिरुचि/अभिक्षमता (एप्टीट्यूड) क्या है ? इसे रुचि से भिन्न कीजिए। अभिरुचि/अभिक्षमता के विविध घटकों की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

परिपृच्छा उपागम (इन्क्वायरी अप्रोच) क्या है ? इसकी विशिष्टताओं और चरणों की सविस्तार परिचर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षण के विविध चरणों के दौरान एक प्रबन्धक के रूप में शिक्षक की भूमिका की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम (मैस्लोज हायरर्की ऑफ नीड्स)

(b) अधिगम के लिए ढाँचा-निर्माण (स्कैफोल्डिंग फॉर लर्निंग)

(c) जिज्ञासा और शिक्षार्थियों के बीच इसे विकसित करने की विधियाँ/तरीके

(d) बहुबुद्धि का सिद्धान्त

(e) समस्या समाधान उपागम

(f) सहयोगी अधिगम रणनीतियाँ

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

चिन्तन (रिफ्लेक्शन) से आप क्या समझते हैं ? अपने कक्षाकक्ष में शिक्षण करते समय आप कार्य/क्रिया में

चिन्तन (रिफ्लेक्शन इन ऐक्शन), कार्य/क्रिया पर चिन्तन (रिफ्लेक्शन ऑन ऐक्शन) और कार्य/क्रिया के लिए चिन्तन (रिफ्लेक्शन फॉर ऐक्शन) का अभ्यास/व्यवहार किस प्रकार करेंगे ? उपयुक्त उदाहरण दीजिए।