BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2024

BES-122 : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time: 3 Hours Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

- (ii) All questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about **600** words:

Analyse constitutional provisions for education with special reference to Fundamental Rights and Education.

Or

Explain the characteristics of a democratic school and the role of a teacher.

[2] BES-122

2. Answer the following question in about **600** words:

Discuss the development of education under the colonial rule with special focus on orientalist and anglicist policy.

Or

Discuss the basic features of National Policy on Education, 1986.

- 3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each:
 - (a) Informal education
 - (b) Individual aims of education
 - (c) Educational thoughts of Rousseau
 - (d) Educational thoughts of Swami Vivekananda
 - (e) Manifest functions of school as an agency of education
 - (f) Educational functions of media as an agency of education

4. Answer the following question in about **600** words:

Critically analyse the concerns of National Curriculum Framework (NCF), 2005 for secondary education.

BES-122

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.) सत्रांत परीक्षा जून, 2024

बी.ई.एस.-122 : समकालीन भारत एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे अधिकतम भारिता : 70%

नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मौलिक अधिकारों और शिक्षा के विशेष सन्दर्भ में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों का विश्लेषण कीजिए।

अथवा

लोकतांत्रिक विद्यालय की विशेषताओं और शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्राच्य-पाश्चात्य नीति पर विशेष फोकस करते हुए औपनिवेशिक शासन के अन्तर्गत शिक्षा के विकास की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

राष्ट्रोय शिक्षा नीति, 1986 की मौलिक विशेषताओं की परिचर्चा कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
 - (क) अनौपचारिक शिक्षा
 - (ख)शिक्षा के वैयक्तिक उद्दश्य
 - (ग) रूसो के शैक्षिक विचार
 - (घ) स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचार
 - (ङ) शिक्षा के अभिकरण के रूप में विद्यालय के प्रत्यक्ष/सुस्पष्ट प्रकार्य
 - (च) शिक्षा के अभिकरण के रूप में मीडिया के शैक्षिक प्रकार्य

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

माध्यमिक शिक्षा के लिए राष्ट्रोय पाठ्यचर्या ढाँचा (एन. सी. एफ.), 2005 के सरोकारों का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।