No. of Printed Pages : 10 **DNHE-2**

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION (DNHE)

Term-End Examination

June, 2024

DNHE–02 : PUBLIC HEALTH & HYGIENE

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question no. 1 is compulsory. Attempt Five questions in all. All questions carry equal marks.*

---

1. (a) Enlist any *three* sources of data on vital statistics. 3

   (b) What are Sustainable Development Goals ? How many goals have been outlined ? 2 +1

   (c) Define health education. Enlist its functions. 2 + 2

(d) Enlist the three factors that are responsible for any disease/infection to occur. 3

(e) Differentiate between active and passive immunization giving examples. 3

(f) Differentiate between incubation period and communicable period. 3

(g) List any *one* reservoir of infection. 1

2. (a) What do you understand by morbidity and mortality ? Enumerate any *two* mortality indices that are associated with malnutrition in a community. How their estimation helps in planning for public health ? 3+4+3

(b) Briefly discuss the various dimensions/indicators affecting quality of life in India. Support your answer with appropriate examples. 10

3. (a) Explain briefly how family planning influences health and nutrition of a community. 10

(b) Elaborate giving examples the indirect modes of transmission of infections. 10

4. (a) "Urban Waste Disposal is a big challenge today." What measures would you advocate to authorities for effective waste disposal ? Explain briefly. 10

(b) What do you understand by the following ? Enlist their importance for optimizing health and efficiency : 10

(i) Personal cleanliness

(ii) Safe and responsible sex.

5. Explain the following briefly with appropriate examples. 10 + 10

(a) Types of dietary modifications in health and diseases.

(b) Concept of nutritional care and your role in nutritional and preventive health care.

6. (a) What are food borne diseases and food infections/intoxication ? Explain giving examples. 4

(b) Enumerate any *two* food borne diseases and any *two* food infections highlighting their causative agents, symptoms and preventive and control measures. 8 + 8

7. (a) What do you understand by communicable diseases ? Explain giving examples. 2

(b) Elaborate on any *two* common communicable diseases affecting children highlighting their causes symptoms, prevention and management. 4+4

(c) What is primary health care ? Briefly explain the essential components of primary health care ? 10

8. Write short notes on any *four* of the following :

5 + 5 + 5 + 5

(a) National Revised Tuberculosis control programme.

(b) National Rural Health Mission (NRHM)

(c) Your Role in Environment Protection

(d) Skin infections and their prevention.

(e) Water Harvesting—Concept and Techniques.

DNHE–2

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. एन. एच. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

डी.एन.एच.ई.-2 : जन स्वास्थ्य और स्वच्छता

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। कुल* ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

---

1. (क) जन्म-मृत्यु आँकड़ों संबंधी डाटा के किन्हीं **तीन** स्रोतों को सूचीबद्ध करें। 3

(ख) सतत् विकास लक्ष्य क्या है ? कितने लक्ष्यों को रेखांकित किया गया है ? 2+1

(ग) स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित करें। इसके कार्यों को सूचीबद्ध करें। 2 + 2

(घ) किसी भी बीमारी/संक्रमण के होने के लिए उत्तरदायी **तीन** कारकों की सूची बनाइए। 3

(ड.) उदाहरण देते हुए सक्रिय और निष्क्रिय प्रतिरक्षीकरण के बीच अन्तर बताइए। 3

(च) ऊष्मायन अवधि तथा संचरणीय अवधि के बीच अन्तर बताइए। 3

(छ) संक्रमण क किसी **एक** संचिति की सूची बनाइए।1

2. (क) रुग्णता तथा मर्त्यता से आप क्या समझते हैं ? किसी समुदाय में कुपोषण से जुड़े किन्हीं **दो** मर्त्यता दरों की व्याख्या कीजिए। जन स्वास्थ्य की योजनाएँ बनाने में उनका अनुमान किस प्रकार सहायक होता है ? 3 + 4 + 3

(ख) भारत में जीवन की गुणवत्ता को प्रभावित करने वाले विभिन्न आयामों/सूचकों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन करें। 10

3. (क) संक्षेप में चर्चा कीजिए कि समुदाय के स्वास्थ्य और पोषण पर परिवार नियोजन का क्या प्रभाव पड़ता है? 10

(ख) संक्रमण के संचरण की अप्रत्यक्ष विधि को उदाहरण सहित विस्तार से बताइए। 10

4. (क) 'शहरी कूड़ा निपटान आज एक बड़ी चुनौती है।' प्रभावी कूड़ा निपटान के लिए आप अधिकारियों को किन उपायों को सुझाएंगे ? संक्षेप में समझाइए।

10

(ख) निम्नलिखित से आप क्या समझते हैं ? स्वास्थ्य और दक्षता अनुकूलन हेतु उनके महत्व को सूचीबद्ध करें : 5 + 5

(i) व्यक्तिगत स्वच्छता

(ii) सुरक्षित एवं दायत्वपूर्ण यौन संबंध।

5. निम्नलिखित को उपयुक्त उदाहरणों के साथ संक्षेप में समझाइए : 10 + 10

(क) स्वास्थ्य एवं रोगों की स्थिति में आहार संबंधी परिवर्तन।

(ख) पोषणात्मक देखभाल की संकल्पना तथा पोषणात्मक और निरोधक स्वास्थ्य देखभाल में आपकी भूमिका।

6. (क) खाद्य जनित रोग, खाद्य संक्रमण तथा खाद्य मादकता क्या है ? उदाहरण देते हुए समझाइए। 4

(ख) किन्हीं **दो** खाद्य जनित रोगों तथा किन्हीं **दो** खाद्य संक्रमण के कारक जीव, लक्षण, बचाव तथा रोकथाम का वर्णन कीजिए। 8 + 8

7. (क) संक्रामक रोग से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण देकर समझाइए। 2

(ख) बच्चों को प्रभावित करने वाले किन्हीं **दो** सामान्य संक्रामक रोगों के बारे में विस्तार से बताइए उनके कारणों, लक्षणों, रोकथाम और प्रबंधन पर प्रकाश डालिए। 4 + 4

(ग) प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल क्या है ? प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल के अनिवार्य घटकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 10

8. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5 + 5 + 5 + 5

(क) संशोधित राष्ट्रीय टी. बी. नियंत्रण कार्यक्रम

(ख) राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन (एन.आर.एच.एम.)

(ग) पर्यावरण सुरक्षा में आपकी भूमिका

(घ) त्वचा संक्रमण तथा उनकी रोकथाम

(ड.) जल संचयन–अवधारणा और तकनीक