

**BACHELOR OF ARTS (GENERAL)  
(BAG)**

**Term-End Examination**

**June, 2024**

**BESE-142 : LIFELONG LEARNING**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** (i) *Attempt all the three Sections.*

(ii) *Sections A, B and C carry 40 marks, 48 marks and 12 marks respectively.*

*Questions under particular Section carry equal marks.*

(iii) *Attempt any **two** questions from Section A, any **four** from Section B and any **two** from Section C.*

---

---

**Section—A**

**Note** : Answer any **two** of the following questions in about **500** words each. 2×20=40

1. What are the attributes of an academic discipline ? Justify, how 'adult education' and 'lifelong learning' are academic disciplines.
2. Explain UNESCO's orientation to lifelong learning for active citizenship.
3. Discuss different aspects and contents of life-wide learning.
4. What are the issues and concerns of lifelong learning ? Give examples.

**Section—B**

**Note** : Answer any **four** of the following questions in about **250** words each. 4×12=48

5. How do you distinguish between lifelong learning and lifelong education ?
6. Critically examine the significance of community as a category lifelong learners.

7. Discuss important aspects of lifelong learning as a global practice.
8. What were the components of lifelong learning in pre-historic age and Indus Valley Civilization ?
9. Explain the basic differences between the praxis of lifelong learning in India and that of the developed countries.
10. What are the *four* pillars of learning ? Explain their significance in lifelong learning.
11. Explain the difference between open badges and digital badges.

### Section—C

**Note** : Answer any **two** of the following questions in about **125** words each. 2×6=12

12. Explain the interrelationship between poverty and lifelong learning.

13. What are the lifelong learning components and concerns reflected in the programmes and schemes of the Government of India ?
14. What are the objectives of National Skills Qualifications Framework (NSQF) ?
15. What are the categories of institutions/ organizations promoting lifelong learning in India ?

**BESE-142**

कला स्नातक ( सामान्य ) ( बी. ए. जी. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

बी.ई.एस.ई.-142 : जीवनपर्यन्त अधिगम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

---

नोट : (i) सभी तीन खण्डों के उत्तर दीजिए।

(ii) खण्ड 'अ', 'ब' और 'स' क्रमशः 40, 48 और

12 अंकों के हैं। विशिष्ट खण्ड के अन्तर्गत

प्रश्नों के अंक समान हैं।

(iii) खण्ड 'अ' से किन्हीं दो, खण्ड 'ब' से किन्हीं

चार और खण्ड 'स' से किन्हीं दो प्रश्नों के

उत्तर दीजिए।

---

---

**खण्ड—अ**

**नोट :** निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक से लगभग 500 शब्दों में) दीजिए।  $2 \times 20 = 40$

1. एक शैक्षिक शास्त्र की विशेषताएँ/गुण क्या हैं ? 'प्रौढ शिक्षा' और 'जीवनपर्यन्त अधिगम' किस प्रकार शैक्षिक शास्त्र हैं ? न्यायसंगत सिद्ध कीजिए।
2. सक्रिय नागरिकता के लिए जीवनपर्यन्त अधिगम के यूनेस्को (यू. एन. ई. एस. सी. ओ.) के अभिविन्यास (ओरिएन्टेशन) की व्याख्या कीजिए।
3. आजीवन सीखना/आजीवन अधिगम (लाइफ वाइड लर्निंग) के विभिन्न पहलुओं और सन्दर्भों की परिचर्चा कीजिए।
4. जीवनपर्यन्त अधिगम के मुद्दे और सरोकार क्या हैं ? उदाहरण दीजिए।

**खण्ड—ब**

**नोट :** निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए।  $4 \times 12 = 48$

5. आप जीवनपर्यन्त अधिगम और जीवनपर्यन्त शिक्षा में किस प्रकार अन्तर/भेद स्पष्ट करते हैं ?
6. जीवनपर्यन्त शिक्षार्थियों के एक वर्ग/श्रेणी के रूप में समुदाय के महत्व का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।
7. एक वैश्विक संव्यवहार के रूप में जीवनपर्यन्त अधिगम के महत्वपूर्ण पहलुओं की परिचर्चा कीजिए।
8. पूर्व ऐतिहासिक काल और सिन्धु घाटी सभ्यता में जीवनपर्यन्त अधिगम के घटक कौन-से थे ?
9. भारत और विकसित देशों में जीवनपर्यन्त अधिगम की (प्रैक-सिस-PRAXIS) में आधारभूत अन्तर/भिन्नताओं की व्याख्या कीजिए।
10. अधिगम के चार स्तम्भ कौन-से हैं ? जीवनपर्यन्त अधिगम में उनके महत्व की व्याख्या कीजिए।
11. ओपेन बैजेज और डिजिटल बैजेज (Open Badges and Digital Badges) में अन्तर की व्याख्या कीजिए।

## खण्ड-स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए।  $2 \times 6 = 12$

12. निर्धनता और जीवनपर्यन्त अधिगम में अन्तःसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
13. भारत सरकार के कार्यक्रमों और योजनाओं में प्रतिबिम्बित जीवनपर्यन्त अधिगम घटक और सरोकार कौन-से हैं ?
14. राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढाँचा (एन. एस. क्यू. एफ.) के उद्देश्य क्या हैं ?
15. भारत में जीवनपर्यन्त अधिगम को उन्नत करने वाले संस्थान/संगठनों की श्रेणियाँ/वर्ग कौन-से हैं ?