

Ph. D. EDUCATION (PHDES)

Term-End Examination

June, 2023

RES-102 : RESEARCH METHODOLOGY—II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal marks.*

1. Answer the following question in about **600** words : 25

Explain the concept and characteristics of grounded theory research. Describe the research design in grounded theory with an example from education.

Or

Explain data collection devices in qualitative research. Discuss any *four* of them with examples.

2. Answer the following question in about **600** words : 25

Discuss sampling strategies in mixed methods research.

Or

Explain the concept and characteristics of narrative research. Describe the research design of narrative research with an example from education.

3. Answer any **five** of the following questions in about **120** words each : 5×5=25

- (a) Explain the concept and characteristics of content analysis.
- (b) What are some of the ethical concerns that are common to qualitative research ?
- (c) Explain, how data analysis in qualitative and quantitative studies differ ?
- (d) Explain 'symbolic interactionism' with example.
- (e) What are field notes ? Why are they prepared in qualitative research ?

(f) “Transcription is an important step in the analysis of qualitative data.” Discuss.

(g) Explain the meaning and importance of comparative study in education.

4. Answer the following question in about **600** words : 25

Select a problem from educational situation for conducting a qualitative study. Prepare a research proposal for the selected problem.

RES-102

शिक्षा में पी-एच. डी. (पी. एच. डी. ई. एस.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

आर.ई.एस.-102 : शोध प्रविधि—II

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 25

आधारीय सिद्धान्त शोध (ग्राउंडेड थ्योरी रिसर्च) की अवधारणा और विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए। शिक्षा से एक उदाहरण की सहायता से आधारीय सिद्धान्त में शोध संरचना (रिसर्च डिजाइन) का वर्णन कीजिए।

अथवा

गुणात्मक शोध (क्वालिटेटिव रिसर्च) में दत्त-संग्रह युक्तियों/उपकरणों (डेटा कलेक्शन डिवाइसेज) की व्याख्या कीजिए। उनमें से किन्हीं चार की सोदाहरण परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

25

मिश्रित विधि शोध (मिक्स्ट मेथड्स रिसर्च) की प्रतिदर्शन/प्रतिचयन रणनीतियों (सैम्पलिंग स्ट्रेटजीज) की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

विवरणात्मक शोध (नैरेटिव रिसर्च) की अवधारणा एवं विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए। शिक्षा से एक उदाहरण लेते हुए विवरणात्मक शोध की शोध संरचना (रिसर्च डिजाइन) का वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 120 शब्दों में) दीजिए : $5 \times 5 = 25$
- (अ) विषयवस्तु विश्लेषण (कन्टेन्ट एनालिसिस) की अवधारणा एवं विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए।
- (ब) वे कौन-से कुछ नीतिपरक सरोकार (इथिकल कन्सर्न्स) हैं जो कि गुणात्मक शोध के लिए सामान्य हैं ?
- (स) गुणात्मक एवं मात्रात्मक अध्ययनों में दत्त/आँकड़ा विश्लेषण (डेटा एनालिसिस) किस प्रकार भिन्न होते हैं, व्याख्या कीजिए।
- (द) 'प्रतीकात्मक अन्तःक्रियावाद' (सिम्बॉलिक इन्टरैक्शनिज्म) की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
- (य) फील्ड नोट्स (Field Notes) क्या हैं ? गुणात्मक शोध में उन्हें क्यों तैयार किया जाता है ?
- (र) "गुणात्मक दत्त/आँकड़ों (क्वालिटेटिव डाटा) के विश्लेषण में प्रतिलेखन/अनुलेखन (ट्रांसक्रिप्शन) एक महत्वपूर्ण सोपान (स्टेप) है।" परिचर्चा कीजिए।

(ल) शिक्षा में तुलनात्मक अध्ययन के अर्थ एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 600 शब्दों में दीजिए : 25

गुणात्मक अध्ययन संचालित करने के लिए शैक्षिक स्थिति से एक समस्या का चयन कीजिए। चयनित समस्या के लिए एक शोध प्रस्ताव तैयार कीजिए।