## MASTER OF ARTS (EDUCATION)/ P. G. DIPLOMA IN HIGHER EDUCATION

[M. A. (EDU.)/PGDHE]

**Term-End Examination** 

June, 2023

MES-103: HIGHER EDUCATION: THE PSYCHO-SOCIAL CONTEXT

Time: 3 Hours

Maximum Weightage: 70%

**Note**: (i) All questions are compulsory.

- (ii) All questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about **600** words:

Explain the meaning and types of interpersonal relationship in a college. Discuss principles of developing professional relationship in a college.

Or

Explain the meaning of classroom management. Discuss the theories of classroom management with suitable examples.

2. Answer the following question in about **600** words:

Describe the characteristics of Indian college students. How does the understanding of these characteristics help teachers to improve their classroom teaching?

Or

Explain 'creativity' and its various sources. Discuss strategies to foster creativity.

- 3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each:
  - (a) Discuss the educational implications of discovery approach of Bruner.
  - (b) Describe different management components—that demand a teacher's attention.

- (c) What is time management? Explain ways of helping students to manage study time for their studies.
- (d) What is motivation? Differentiate between extrinsic and intrinsic motivation.
- (e) Explain strategies for facilitating learning of visually challenged learners.
- (f) Discuss implications of humanistic approach for classroom teaching-learning process.
- 4. Answer the following question in about **600** words:

What are the characteristics of a college teacher as a counsellor. Suppose, you have been assigned the rule of a counsellor in a college. Suggest different techniques you will use to help the students to solve their problems.

## **MES-103**

स्नातकोत्तर कला (शिक्षा)/उच्च शिक्षा में परास्नातक डिप्लोमा [एम.ए.(ई.डी.यू.)/ पी.जी.डी.एच.ई.] सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

एम.ई.एस.-103 : उच्च शिक्षा : मनोसामाजिक सन्दर्भ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

महाविद्यालय में अन्तः वैयक्तिक सम्बन्धों का अर्थ एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए। महाविद्यालय में व्यावसायिक सम्बन्ध विकसित करने के सिद्धान्तों की परिचर्चा कीजिए।

## अथवा

कक्षाकक्ष प्रबन्धन के अर्थ की व्याख्या कीजिए। कक्षाकक्ष प्रबन्धन के सिद्धान्तों की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

भारतीय महाविद्यालयी छात्रों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। अपने कक्षाकक्ष शिक्षण को सुधारने में इन विशेषताओं की समझ शिक्षकों की किस प्रकार सहायता करती है ?

## अथवा

'सर्जनात्मकता' और इसके विविध स्रोतों की व्याख्या कीजिए। सर्जनात्मकता को प्रोत्साहित करने के लिए रणनीतियों की परिचर्चा कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के (प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में) उत्तर लिखिए :
  - (क) ब्रूनर के अन्वेषी उपागम (डिस्कवरी अप्रोच) के शैक्षिक निहितार्थों की परिचर्चा कीजिए।
  - (ख) विभिन्न प्रबन्धन घटकों का वर्णन कीजिए जो शिक्षक के ध्यान की माँग करते हैं।
  - (ग) समय प्रबन्धन क्या है ? अपने अध्ययन के लिए अध्ययन-समय के प्रबन्धन हेतु छात्रों की सहायता करने के तरीकों/विधियों की व्याख्या कीजिए।
  - (घ) अभिप्रेरणा क्या है ? बहि:स्थ और अन्तर्भूत अभिप्रेरणा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
  - (ङ) मन्द दृष्टि (विजुअली चैलेंज्ड) वाले शिक्षार्थियों के अधिगम को सहज बनाने के लिए रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।
  - (च) कक्षाकक्ष शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए मानवतावादी उपागम (ह्यूमिनिस्टिक अप्रोच) के निहितार्थों की परिचर्चा कीजिए।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक परामर्शदाता के रूप में महाविद्यालय शिक्षक की विशेषताएँ कौन-सी हैं ? मान लीजिए आपको एक महाविद्यालय में परामर्शदाता की भूमिका दी गई है। विभिन्न तकनीकें सुझाइए जिनका कि प्रयोग आप छात्रों को उनकी समस्याएँ हल करने में सहायता करने के लिए करेंगे।