

**CERTIFICATE IN NUTRITION AND
CHILD CARE
(CNCC)**

Term-End Examination

June, 2023

CNCC-2 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

***Note :** Question No. 1 is compulsory. Answer any other **four** questions. All questions carry equal marks. You have to answer **five** questions in all.*

1. (a) State in a few words, what concept or principle is represented through the following statements : 5
- (i) Any action, word or thing that motivates the child to repeat the desirable behaviour.
 - (ii) Children engage in the play activity as per the guidance of the teacher.
 - (iii) Using two words the child expresses the meaning of an entire sentence.

- (iv) The child uses a wooden block as a telephone.
- (v) The child imitates the behaviour of the person with whom he/she is attached.
- (b) The following is a list of activities. State one main area in which each activity fosters development : 5
- (i) Grouping objects with common properties
- (ii) Picture reading
- (iii) Putting beads of different colours in a string according to the given pattern
- (iv) Drawing
- (v) Playing an outdoor team game
- (c) Give *one* example of each in about 2-3 sentences only. Do not give explanation or definition of terms : $2 \times 5 = 10$
- (i) Centre-to-periphery direction of development
- (ii) Free play
- (iii) Animism
- (iv) Parents talk reflecting power-oriented disciplining
- (v) Parent as a model

2. (a) Discuss giving examples how gender influences the experiences of the child. 10
- (b) Explain, giving examples, any *five* (5) benefits of art activities for young children. 10
3. (a) What is altruism ? State any *four* ways through which parents can support the development of altruism in the child. 2+8
- (b) A preschool teacher wants to support the language development of 3 year old children in her class. Suggest any *five* strategies/activities he/she can use to do so. 10
4. A preschool teacher has made the following schedule of activities for his/her group of 15 children who are around 4 years of age :

Time Period	Monday	Tuesday	Wednesday
9 a.m. to 9.30 a.m.	Children arrive; assembly and getting ready for the day		
9.30 a.m. to 10 a.m.	Story telling by teacher	Drawing	Children sort and match a variety of objects and cards

10 a.m. to 10.30 a.m.	Story telling by children	Clay work	Children put beads in a wire according to the given pattern
10.30 a.m. to 11 a.m.	SNACKS		
11 a.m. to 11.30 a.m.	Songs and rhymes	Sand play	Children fit jigsaw puzzles
11.30 a.m. to 12 noon	Puppet play	Vegetable and leaf printing	Children arrange sticks, beads and shape cut outs on basis of size

- (a) Is the schedule of activities for 3 days appropriate ? Give reasons for your answer. 10
- (b) Make a schedule of activities for 3 days for 15 children of around 4 years of age. You may use the activities mentioned in the above schedule or suggest new ones. 10

5. (a) What is meant by sensori-motor period of cognitive development ? 5
- (b) State the main characteristics of each of the six substages of sensori-motor period. Give examples. (15; $2\frac{1}{2}$ marks per stage)
6. (a) What is the need for a preschool teacher to assess children's progress ? Give any *four* reasons. 8
- (b) A mother seeks your guidance to identify an appropriate preschool for her child. Suggest any *six* criteria which you consider are of critical importance. 12
7. (a) List the milestones of children's gross motor development in the first two years. 10
- (b) What is the significance of involving parents in the activities of the ECCE centre ? Suggest any *three* ways of involving them. 4+6

CNCC-2

पोषण और बाल देखभाल में प्रमाण-पत्र

(सी. एन. सी. सी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

सी.एन.सी.सी.-2 : बच्चों के लिए बाल देखभाल सेवाओं
का संगठन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्र. सं. 1 अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। आपको कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. (क) निम्नलिखित कथन किस संकल्पना या सिद्धान्त को दर्शाते हैं, कुछ शब्दों (एक से चार शब्दों) में बताइए : 5
 - (i) कोई भी क्रिया, शब्द या चीज जो बालिका को वांछित व्यवहार को बार-बार करने के लिए प्रेरित करती है।

- (ii) बच्चों का अध्यापिका के निर्देशानुसार खेल-क्रिया को करना
- (iii) बच्चे द्वारा बोले गए दो शब्द जो पूरे वाक्य का काम करते हैं।
- (iv) बालिका का लकड़ी के गुटकों का टेलिफोन के रूप में प्रयोग करना
- (v) बालिका उस व्यक्ति के व्यवहार का अनुकरण करती है, जिससे उसे लगाव होता है।
- (ख) नीचे खेल-क्रियाओं की सूची दी गई है। बताइए कि प्रत्येक क्रिया विकास के किस एक प्रमुख क्षेत्र को बढ़ावा देती है : 5
- (i) एक जैसी वस्तुओं को एक समूह में रखना
- (ii) चित्र-पठन
- (iii) दिए गए पैटर्न के अनुसार विभिन्न रंगों के मोतियों को धागे में पिरोना
- (iv) ड्राइंग करना
- (v) टीम में बाहरी खेल खेलना
- (ग) निम्नलिखित प्रत्येक का 2-3 वाक्यों में एक उदाहरण दीजिए। कोई भी स्पष्टीकरण या विस्तृत वर्णन न दें : 2×5=10
- (i) शरीर के मध्य-से-बाहर की ओर विकास की दिशा

- (ii) मुक्त खेल
- (iii) जीवत्वारोपण
- (iv) माता-पिता की बातचीत में अनुशासित करने का शक्ति-केन्द्रित तरीका झलकता है।
- (v) आदर्श (प्रतिमान) के रूप में माता-पिता
2. (क) उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए कि जेंडर (लिंग) बालिका के अनुभवों पर कैसे प्रभाव डालता है।
10
- (ख) उदाहरण देते हुए छोटे बच्चों के लिए कला-क्रियाओं के किन्हीं **पाँच** लाभों का वर्णन कोजिए।
10
3. (क) 'परोपकारिता' क्या है ? कोई ऐसे **चार** तरीके बताइए जिनके माध्यम से माता-पिता अपने बच्चों में परोपकारिता विकसित करने में मदद कर सकते हैं।
2+8
- (ख) एक शालापूर्व शिक्षिका अपनी कक्षा के तीन वर्षीय बच्चों के भाषायी विकास को बढ़ावा देने में मदद करना चाहती है। ऐसी कोई **पाँच** कार्यनीतियाँ/क्रियाएँ सुझाइए जिनका प्रयोग वह कर सकती है।
10

4. एक शालापूर्व शिक्षिका ने अपने केन्द्र में आने वाले चार वर्षीय 15 बच्चों के समूह के लिए क्रियाओं की निम्नलिखित अनुसूची तैयार की है :

समय	सोमवार	मंगलवार	बुधवार
प्रातः 9.00 बजे से 9.30 बजे तक	बच्चों का पहुँचना; सभा (assembly) और दिन की क्रियाओं के बारे में चर्चा करना		
प्रातः 9.30 बजे से 10.00 बजे तक	शिक्षिका द्वारा कहानी सुनाना	ड्राइंग करना	विभिन्न प्रकार की वस्तुओं व कार्डों का मिलान करते हुए एक जैसी वस्तुओं को समूहों में रखना
प्रातः 10.00 बजे से 10.30 बजे तक	बच्चों द्वारा कहानी सुनाना	गीली मिट्टी से खेल	बच्चों का दिए गए पैटर्न के अनुसार तार में मोतियों को पिरोना

प्रातः 10.30 बजे से 11.00 बजे तक	अल्पाहार		
प्रातः 11.00 बजे से 11.30 बजे तक	गाने और बाल-कविताएँ	रेत से खेलना	बच्चों का जिग-सा पहेली फिट करना (जोड़ना)
प्रातः 11.30 बजे से दोपहर 12.00 बजे तक	कठपुतली का खेल	सब्जी व पत्ती के साथ प्रिंटिंग	बच्चे डंडियों, मोतियों और कट-आउट को उनके आकार के आधार पर क्रम में रखते हैं।

- (क) क्या यह तीन दिनों को क्रियाओं की अनुसूची उचित है ? अपने उत्तर के कारण बताइए। 10
- (ख) चार वर्षीय 15 बच्चों के समूह के लिए तीन दिनों की क्रियाओं की अनुसूची बनाइए। इस अनुसूची में आप ऊपर वर्णित क्रियाओं को भी

शामिल कर सकते और नई क्रियाएँ भी सुझा सकते हैं। 10

5. (क) संज्ञानात्मक विकास की संवेदी-क्रियात्मक अवधि से आप क्या समझते हैं ? 5
- (ख) संवेदी-क्रियात्मक अवधि की छह उप-अवस्थाओं की मुख्य विशेषताएँ बताइए। इनके उदाहरण भी दीजिए। (15 : 2½ प्रति अवस्था)
6. (क) शालापूर्व शिक्षिका द्वारा बच्चों की प्रगति का मूल्यांकन करना क्यों आवश्यक है ? कोई चार कारण बताइए। 8
- (ख) एक माता अपनी बालिका के लिए एक उपयुक्त शालापूर्व केन्द्र का चुनाव करने में आपका मार्गदर्शन चाहती है। कोई ऐसे छः मानदंड बताइए जिन्हें आप अत्यंत महत्वपूर्ण समझते हैं। 12
7. (क) प्रथम दो वर्षों में बच्चों के स्थूल क्रियात्मक विकास के मानदंडों को सूचीबद्ध कीजिए। 10
- (ख) ई. सी. सी. ई. केन्द्र की गतिविधियों में माता-पिता को सम्मिलित करने का महत्व बताइए। उन्हें सम्मिलित करने के कोई तीन तरीके सुझाइए। 4+6