

MGPE–008

M. A. IN GANDHI AND PEACE STUDIES (MAGPSOL) / एम. ए.

(गांधी और शांति अध्ययन) (एम. ए. जी. पी. एस. ओ. एल.)

GANDHIAN APPROACH TO PEACE AND CONFLICT

RESOLUTION / शांति और द्वंद्व समाधान का गांधीवादी दृष्टिकोण

Time: Three Hours

Maximum Marks: 100

Note: Question paper is divided into three Sections. / प्रश्नपत्र तीन खण्डों में विभाजित है।

Section–I (Short Answer) / खण्ड–I (लघूत्तरीय प्रश्न) (5×4=20)

Note: Attempt any five questions in about 100 words each. / किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 100 शब्दों में दीजिए।

1. What was the 'Chipko Movement'? / 'चिपको आन्दोलन' क्या था?
2. How does the State act as an instrument of peace? / राज्य शांति के साधन के रूप में कैसे कार्य करता है?
3. Define Gandhian twin principles of peace. / शांति के गांधीवादी जुड़वाँ सिद्धान्तों को परिभाषित कीजिए।
4. What according to Gandhi's is the role of the individual in creating a peaceful world order? / गांधी के अनुसार शांतिपूर्ण विश्व व्यवस्था के निर्माण में व्यक्ति की क्या भूमिका है?
5. What do you understand by 'Religious Tolerance'? / 'धार्मिक सहिष्णुता' से आप क्या समझते हैं?
6. Discuss Gandhi's view's on forgiveness. / क्षमा पर गांधी के विचारों की चर्चा कीजिए।

7. Write a short note on Satyagraha. / सत्याग्रह पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-II (Medium Answer) / खण्ड-II (मध्यम उत्तरीय) (5×10=50)

Note: Answer any five questions in about 200 words each. / किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

8. Critically examine Gandhi's views on Shanti-Sena. / शांति सेना पर गांधी के विचारों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

9. Discuss the role and limitations of education in marking a harmonious society. / एक सामंजस्यपूर्ण समाज बनाने में शिक्षा की भूमिका और सीमाओं पर चर्चा कीजिए।

10. Discuss the different solutions put forward by Gandhi to fight Intolerance. / असहिष्णुता से लड़ने के लिए गांधी द्वारा पेश किए गए विभिन्न समाधानों पर चर्चा कीजिए।

11. Critically examine the main features of the Famine approach to peace. / शांति के लिए नारीवादी उपागम की मुख्य विशेषताओं का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

12. What is governance? How does it become a source of conflict? / शासन क्या है? यह संघर्ष का स्रोत कैसे बनता है?

13. Define identity. How is it related to mostly contemporary conflicts? / पहचान को परिभाषित कीजिए। यह अधिकांश समकालीन संघर्षों से कैसे संबंधित है?

14. What is negotiations? What are the principles of negotiation? / वार्ता क्या है? वार्ता के सिद्धान्त क्या हैं?

Section–III (Long Answer) / खण्ड–III (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×15=30)

Note: Answer any two questions in about 400 words each. / किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 400 शब्दों में दीजिए।

15. How does Gandhi conceptualized conflict and violence? Examine in detail. / गांधी संघर्ष और हिंसा की अवधारणा कैसे करते हैं? विस्तार से जाँच कीजिए।

16. 'Conflict is not intrinsic to human being; its expression depends on factors external to be individual.' Elucidate with suitable examples. / 'संघर्ष मनुष्य के लिए आंतरिक नहीं है इसकी अभिव्यक्ति व्यक्ति के बाहरी कारकों पर निर्भर करती है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

17. 'Non-violence and forgiveness an essential form community peace.' Explain the significance of this statement with suitable examples. / 'सामुदायिक शांति के लिए अहिंसा और क्षमा आवश्यक है।' उपयुक्त उदाहरणों के साथ इस कथन के महत्व की व्याख्या कीजिए।