

MGP-003

M. A. IN GANDHI AND PEACE STUDIES (MGPOL) / एम. ए.

(गांधी तथा शान्ति अध्ययन) (एम. जी. पी. ओ. एल.)

GANDHI'S SOCIAL THOUGHT / गांधी का सामाजिक चिंतन

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Section-I / भाग-I (5×4=20)

Attempt any five questions in about 100 words. Each question carries 4 marks. /

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

1. Write a note on Varna and Caste. / वर्ण और जाति पर टिप्पणी लिखिए।
2. What is Adult Education? Explain. / प्रौढ़ शिक्षा क्या है? समझाइए।
3. Explain the concept of 'Nai Talim'. / 'नई तालीम' की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
4. Discuss Gandhi's views on Islam. / इस्लाम पर गांधी के विचारों की चर्चा कीजिए।
5. What is Bread Labour? Explain. / 'ब्रेड लेबर क्या है? व्याख्या कीजिए।
6. Discuss Gandhi and Women's Education. / गांधी तथा महिला शिक्षा पर चर्चा कीजिए।
7. What is Trusteeship? Explain. / ट्रस्टीशिप क्या है? व्याख्या कीजिए।

Section-II / भाग-II (5×10=50)

Attempt any five questions in about 200 words. Each question carries 10 marks. /

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं।

8. Analyse the changes that have occurred in the Indian society. / भारतीय समाज में आये परिवर्तनों का विश्लेषण कीजिए।
9. Point out the differences between Varna and Caste. / वर्ण और जाति के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

10. According to Gandhi, what are the means of achieving truth? Elaborate. / गांधी के अनुसार सत्य को प्राप्त करने के साधन क्या हैं? विस्तार से बताइए।

11. "Earth has enough resources for our need but not for our greed." (Gandhi) Comment. / "धरती के पास हमारी आवश्यकता के लिए पर्याप्त संसाधन हैं हमारे लालच के लिए नहीं।" (गांधी) टिप्पणी कीजिए।

12. Examine Gandhian critique of modernity. / गांधी द्वारा आधुनिकता की जो आलोचनात्मक की गई है उसका परीक्षण कीजिए।

13. Is Gandhi's approach relevant to solve the contemporary problems between different sections of society of India? / क्या समकालीन भारतीय समाज में विभिन्न वर्गों के बीच समस्याओं के हल के लिए गांधी का दृष्टिकोण प्रासंगिक है?

14. How did Gandhi envisage the integration of the depressed classes? Explain. / गांधी ने वंचित वर्गों के एकीकरण की परिकल्पना किस प्रकार की थी? समझाइए।

Section-III / खण्ड-III (2×15=30)

Attempt any two questions in about 400 words. Each question carries 15 marks. / किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

15. What did Gandhi envision for the improvement of basic education in India? Elaborate. / भारत में बुनियादी शिक्षा के सुधार के लिए गांधी ने क्या कल्पना की थी? व्याख्या कीजिए।

16. Attempt a critical assessment of Gandhian approach to communal harmony. / सम्प्रदायिक सद्भाव के लिए गांधीवादी दृष्टिकोण का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

17. What, according to Gandhi, constituted the moral aspects of vegetarianism? / गांधी के अनुसार शाकाहारीवाद के नैतिक पहलुओं के दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिए।