

BLI-222

BACHELOR IN LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

(BLISOL) / पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में स्नातक उपाधि (बी. एल. आई. एस.  
ओ. एल.)

INFORMATION SOURCES AND SERVICES / सूचना स्रोत तथा सेवाएँ

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : The questions paper is in three Parts. Attempt all parts.

नोट : प्रश्न-पत्र तीन खण्डों में विभाजित है। सभी भागों को हल कीजिए।

Part-I / भाग-I (5×4=20)

Note : Attempt any five questions out of seven questions. Each question carries 4 marks. / निम्नलिखित सात प्रश्नों में से कोई पाँच प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

1. Virtual reference service. / आभासी सन्दर्भ सेवा।
2. Technical report. / तकनीकी प्रतिवेदन।
3. Type of Bibliographies. / ग्रंथसूचियों के प्रकार।
4. Information processors as the sources of Information. / सूचना प्रक्रियाकर्ता सूचना स्रोतों के रूप में।
5. Information Literacy Training as an anticipatory information service. / सूचना साक्षरता प्रशिक्षण एक प्रत्याशित सूचना सेवा के रूप में।
6. Newspaper clipping service. / समाचार-पत्र कतरन सेवा।
7. Need for marketing of information services. / सूचना सेवाओं के विपणन की आवश्यकता।

## Part-II/भाग-II (5×10=50)

Note : Attempt any five questions out of seven questions. Each question carries 10 marks. / निम्नलिखित सात प्रश्नों में से कोई पाँच प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

8. What do you mean by secondary periodicals? Discuss various types of secondary periodicals with suitable examples. / द्वितीयक पत्रिकाओं से आप क्या समझते हैं ? द्वितीयक पत्रिकाओं के विभिन्न प्रकारों की उपयुक्त उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।

9. Define the concept of 'user education'. Describe the methods of conducting user education programmes in libraries. / 'उपयोक्ता शिक्षा' की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। पुस्तकालयों में उपयोक्ता शिक्षा कार्यक्रम आयोजित करने की विधियों का वर्णन कीजिए।

10. Describe the need for literature search. Explain the steps of manual literature search service. / साहित्य खोज की आवश्यकता का वर्णन कीजिए। हस्तचालित साहित्य खोज के चरणों की व्याख्या कीजिए।

11. Differentiate between 'human source' and 'human resource'. Explain how information gatherers act as source of information. / 'मानव स्रोत' और 'मानव संसाधन' में अंतर स्पष्ट कीजिए। सूचना संग्रहकर्ता किस प्रकार सूचना के स्रोत के रूप में कार्य करते हैं? व्याख्या कीजिए।

12. Discuss the categorisation of information sources as given by Grogan. / ग्रोगेन द्वारा प्रदत्त सूचना स्रोतों के श्रेणीकरण की विवेचना कीजिए।

13. Describe the concept of information literacy. Discuss its various models in brief. / सूचना साक्षरता की अवधारणा का वर्णन कीजिए। इसके विभिन्न मॉडलों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

14. Enumerate the types of databases available for online searching. Discuss any two of the online database services. / ऑनलाइन खोज के लिए उपलब्ध डाटाबेस के प्रकारों की परिगणना कीजिए। दो ऑनलाइन डाटाबेस सेवाओं की विवेचना कीजिए।

Part-III/भाग-III (2×15=30)

Note : Attempt any two questions out of three questions. Each question carries 15 marks. / निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

15. Define 'Primary periodicals'. List the salient features of primary periodicals. Explain the types of primary periodicals with examples. / 'प्राथमिक पत्रिकाओं' को परिभाषित कीजिए। प्राथमिक पत्रिकाओं प्रमुख विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए। प्राथमिक पत्रिकाओं के विभिन्न प्रकारों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

16. Enumerate the different types of databases. Discuss the database services and the players involved in providing them. / डाटाबेस के विभिन्न प्रकारों की परिगणना कीजिए। डाटाबेस सेवाएँ तथा उन्हें प्रदान करने में सम्मिलित प्लेअर्स की विवेचना कीजिए।

17. Enumerate the major international agencies that are sources of information. Discuss the role of UNESCO as a vital source of information. / प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय एंजेसियों की परिगणना कीजिए जो सूचना की स्रोत हैं। सूचना के महत्वपूर्ण स्रोत के रूप में यूनेस्को की भूमिका की विवेचना कीजिए।