

No. of Printed Pages : 4

**BPCS-184**

**BACHELOR'S PROGRAMME (BP)**

**Term-End Examination**

**June, 2023**

**BPCS-184 : SCHOOL PSYCHOLOGY**

*Time : 2 Hours*

*Maximum Marks : 50*

---

**Note :** *Attempt **five** questions in all, selecting at least **two** questions from each Section. Answer each question in about **300** words. All questions carry equal marks.*

---

---

**Section—I**

1. Describe the roles and functions of a school psychologist. 10
2. Define lifespan development and discuss its principles. 3+7
3. Discuss any *two* approaches to cognitive development. 10
4. Write short notes on the following in about **150** words each : 5+5
  - (a) Children with disability in India
  - (b) Specific learning disabilities

**P. T. O.**

**Section—II**

5. Define intelligence. Explain the levels and assessment of intellectual disability. 3+7
6. Differentiate between anxiety and fear. Discuss the signs and symptoms of post-traumatic stress disorder in children and adolescents. 3+7
7. Describe attention deficit and hyperactive disorder in children. 10
8. Discuss school-based remedial programmes for children. 10

**BPCS-184**

स्नातक कार्यक्रम ( बी. पी. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

बी.पी.सी.एस.-184 : विद्यालय मनोविज्ञान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

---

**नोट :** प्रत्येक भाग से कम-से-कम दो प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

---

**भाग—I**

1. विद्यालय मनोवैज्ञानिक की भूमिकाओं और कार्यों का वर्णन कीजिए। 10
2. जीवनपर्यंत विकास को परिभाषित कीजिए और इसके सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए। 3+7

3. संज्ञानात्मक विकास के किन्हीं दो दृष्टिकोणों पर चर्चा कीजिए। 10
4. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5
- (क) भारत में दिव्यांग बच्चे
- (ख) विशिष्ट अधिगम अक्षमता

### खण्ड—II

5. बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बौद्धिक दिव्यांगता के स्तर और मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए। 3+7
6. चिंता और भय के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। बच्चों और किशोरों में अभिघातज उत्तर-तनाव विकार के संकतों और लक्षणों पर चर्चा कीजिए। 3+7
7. बच्चों में अवधान-न्यूनता/अतिक्रिय विकार का वर्णन कीजिए। 10
8. बच्चों के लिए स्कूल-आधारित उपचारात्मक कार्यक्रमों पर चर्चा कीजिए। 10