

No. of Printed Pages : 6

BESE-142

BACHELOR OF ARTS (GENERAL)

(BAG)

Term-End Examination

June, 2023

BESE-142 : LIFELONG LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Attempt all the three Sections. Sections A, B and C carry 40 marks, 48 marks and 12 marks respectively. Questions under particular section carry equal marks. Attempt any **two** questions from Section A, any **four** from Section B and any **two** from Section C.*

Section—A

Note : *Answer any **two** of the following in about 500 words each. $2 \times 20 = 40$*

1. Explain the concept and scope of lifelong learning.

P. T. O.

2. How did social movements in India lead to development of lifelong learning ?
3. Discuss the implications of global contexts for lifelong learning.
4. Describe the components of structural reforms for promotion of lifelong learning.

Section—B

*Note : Answer any **four** of the following in about
250 words each. 4×12=48*

5. What is the difference between formal and non-formal system of education ?
6. Compare and contrast the features of industrial society and knowledge society.
7. Discuss the status of 'lifelong learning' as an academic discipline.
8. How is literacy related with dialogue, conscientisation and liberation ?
9. What are the aspects of global interventions for lifelong learning ?
10. Explain the nature of curriculum for lifelong learning.
11. What is a learning context ? What are the broad contexts of learning ?

Section—C

Note : Answer any **two** of the following in about
125 words each. **2×6=12**

12. Explain the concept of life skills and their relationship to lifelong learning.
13. How can poverty be tackled through lifelong learning ?
14. What are the emerging needs of lifelong learning ?
15. What are the key elements and outcomes of National Skills Qualifications Framework (NSQF) ?

BESE-142**स्नातक कला (सामान्य)****(बी. ए. जी.)****सत्रांत परीक्षा****जून, 2023****बी.ई.एस.ई.-142 : जीवनपर्यन्त अधिगम**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड अ, ब और स क्रमशः 40, 48 और 12 अंकों के हैं। विशिष्ट खण्ड के अन्तर्गत प्रश्नों के अंक समान हैं। खण्ड 'अ' से किन्हीं दो, खण्ड 'ब' से किन्हीं चार और खण्ड 'स' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में दीजिए)। $2 \times 20 = 40$

1. जीवनपर्यन्त अधिगम की अवधारणा और कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

2. भारत में सामाजिक आन्दोलनों ने किस प्रकार जीवनपर्यन्त अधिगम के विकास को अग्रसर किया ?
3. जीवनपर्यन्त अधिगम के लिए वैश्विक सन्दर्भों के निहितार्थों की परिचर्चा कीजिए।
4. जीवनपर्यन्त अधिगम के उन्नयन के लिए संरचनात्मक सुधार के घटकों का वर्णन कीजिए।

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में दीजिए)। $4 \times 12 = 48$

5. औपचारिक और निरौपचारिक शिक्षा पद्धति में क्या अन्तर है ?
6. औद्योगिक समाज और ज्ञान समाज की विशेषताओं की तुलना और भेद कीजिए।
7. एक शैक्षिक शास्त्र के रूप में 'जीवनपर्यन्त अधिगम' की स्थिति की परिचर्चा कीजिए।
8. साक्षरता संवाद अधिकार/कर्तव्य बोध कराने (कान्सिएण्टाइजेशन) और विमुक्ति (लिबरेशन) से किस प्रकार सम्बन्धित है ?
9. जीवनपर्यन्त अधिगम के लिए वैश्विक हस्तक्षेपों के पहलू कौनसे हैं ?

10. जीवनपर्यन्त अधिगम के लिए पाठ्यचर्या की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
11. अधिगम सन्दर्भ क्या है ? अधिगम के व्यापक सन्दर्भ कौनसे हैं ?

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए। 2×6=12

12. जीवन कौशलों की अवधारणा और जीवनपर्यन्त अधिगम से उनके सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
13. जीवनपर्यन्त अधिगम के माध्यम से निर्धनता का मुकाबला किस प्रकार किया जा सकता है ?
14. जीवनपर्यन्त अधिगम की उभरती हुई आवश्यकताएँ कौन-सी हैं ?
15. राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढाँचा (एन. एस. क्यू. एफ.) के प्रमुख तत्व और प्रतिफल/परिणाम (आउटकम) क्या हैं ?