

MASTER OF ARTS (EDUCATION)
Term-End Examination
June, 2022

**MES-013 : LEARNING, LEARNER AND
DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the concept of learning from the perspectives of behaviourism, cognitivism and constructivism.

OR

Discuss the nature and importance of teaching mathematics at the school level.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss social learning theory and its implications for classroom teaching and learning.

OR

Discuss the importance of home, community and mass media on learning.

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :

- (a) Explain Gardner's and Spearman's theories of intelligence.
- (b) Explain the concept of locus of control and its importance in the learning process.
- (c) Giving examples, describe the characteristics of learners with the following sensory modalities :
 - Visual
 - Auditory
 - Motor
- (d) Illustrate the adverse and positive influences of school environment on learners.
- (e) Explain the different levels of affective development.
- (f) Explain, with the help of an example, the process of assimilation in cognitive development.

4. Answer the following question in about 600 words :

Why is individualized instruction important ? Explain the principles of programmed learning and prepare 12 – 15 Programmed Learning Material (PLM) frames for your learners.

शिक्षा में परास्नातक
एम.ए. (शिक्षा)
सत्रांत परीक्षा
जून, 2022

एम.ई.एस.-013 : अधिगम, शिक्षार्थी एवं विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
व्यवहारवाद, संज्ञानवाद और रचनावाद के परिप्रेक्ष्यों से अधिगम की अवधारणा की परिचर्चा कीजिए ।

अथवा

विद्यालय स्तर पर गणित शिक्षण की प्रकृति और महत्त्व की परिचर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
कक्षाकक्ष शिक्षण एवं अधिगम के लिए सामाजिक अधिगम सिद्धान्त और इसके निहितार्थों की परिचर्चा कीजिए ।

अथवा

अधिगम पर घर (स्वगृह), समुदाय और जनसंचार माध्यम (मास मीडिया) के महत्त्व की परिचर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) गार्डनर और स्पीयरमैन के बुद्धि सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए ।
- (ख) अधिगम प्रक्रिया में नियंत्रण के अवस्थान (लोकस ऑफ कन्ट्रोल) की अवधारणा और इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
- (ग) निम्नलिखित संवेदिक प्रकारताओं (सेन्सरी मॉडेलिटीज़) के साथ शिक्षार्थियों की विशेषताओं का सोदाहरण वर्णन कीजिए :
- दृश्य (विज़ुअल)
 - श्रवणात्मक (ऑडिटरी)
 - गामक (मोटर)
- (घ) शिक्षार्थियों पर विद्यालय वातावरण के प्रतिकूल एवं सकारात्मक प्रभावों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।
- (ङ) भावात्मक विकास के विभिन्न स्तरों की व्याख्या कीजिए ।
- (च) संज्ञानात्मक विकास में आत्मसात्करण (असिमिलेशन) की प्रक्रिया की एक उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए ।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- वैयक्तिकृत अनुदेशन क्यों महत्त्वपूर्ण है ? अभिक्रमित/योजनाबद्ध/प्रोग्रामित अधिगम (प्रोग्राम्ड लर्निंग) के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए और अपने शिक्षार्थियों के लिए 12 – 15 अभिक्रमित/योजनाबद्ध/प्रोग्रामित अधिगम सामग्रियों (पी.एल.एम.) के ढाँचे (फ्रेम्स) तैयार कीजिए ।