

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

June, 2022

**BES-004 : CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY AND
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Critically discuss the debate over education policy under the British rule in India.

OR

Discuss the development of English Education under the British rule in India.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the role of education in bringing social transformation.

OR

Discuss the recommendations of Education Commission (1964 – 66) with regard to school education.

3. Write short notes on any **four** of the following in about 150 words each :
- (a) Social Diversity
 - (b) Globalisation and Education
 - (c) Equity and Equality
 - (d) National Curriculum Framework for Teacher Education (NCFTE), 2009
 - (e) School Community Relationships
 - (f) Government and Private Participation in Education

4. Answer the following question in about 600 words :

Critically analyse the hurdles in the implementation of the Right to Education Act, 2009. As a teacher, what suggestions do you want to put forth for its effective implementation ?

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा
(डी.एल.एड.)
सत्रांत परीक्षा
जून, 2022

बी.ई.एस.-004 : समकालीन भारतीय समाज एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
भारत में ब्रिटिश शासन के अन्तर्गत शिक्षा नीति पर बहस की
समीक्षात्मक चर्चा कीजिए।

अथवा

भारत में ब्रिटिश शासन के अन्तर्गत अंग्रेज़ी शिक्षा के विकास
की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
सामाजिक परिवर्तन लाने में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या
कीजिए।

अथवा

विद्यालय शिक्षा के सम्बन्ध में शिक्षा आयोग (1964 – 66) की
संस्तुतियों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) सामाजिक विविधता
 - (ख) वैश्वीकरण और शिक्षा
 - (ग) समदृष्टि/निष्पक्षता (ईक्विटी) और समानता (इक्वालिटी)
 - (घ) अध्यापक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा (एन.सी.एफ.टी.ई.), 2009
 - (ङ) विद्यालय समुदाय सम्बन्ध
 - (च) शिक्षा में सरकारी एवं निजी सहभागिता

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- शिक्षा के अधिकार अधिनियम, 2009 के क्रियान्वयन में अड़चनों का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए। एक शिक्षक के रूप में, इसके प्रभावी क्रियान्वयन के लिए आप किन सुझावों को सामने रखना चाहते हैं ?
-