DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION (D. El. Ed.)

Term-End Examination

June, 2022

BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time: 3 Hours Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

- (ii) All questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about **600** words:

Discuss the various aspects of curriculum integration in EVS with examples.

Or

Discuss the nature and scope of teaching Science at primary stage.

[2] BES-010

2. Answer the following question in about **600** words:

Discuss any *two* methods of teaching of 'Environmental Studies'. Illustrate your answer with suitable examples.

Or

Elaborate any *two* process skills in EVS. Design activities to develop these process skills among primary school children.

- 3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each:
 - (a) What is 'Portfolio'? How is it used as an assessment technique in EVS?
 - (b) What do you understand by 'preconception' and 'misconception'? Explain with examples.
 - (c) Differentiate 'disciplinary approach' with 'integrated approach' with an example.
 - (d) Design an activity to teach the concept of 'deforestation' for class V children.
 - (e) Write a short note on 'Advance Organisers'.

- (f) How would you use 'concept mapping' as a method to elicit children's ideas and prior knowledge at primary stage?
- 4. Answer the following question in about **600** words:

Select a unit from the text-book of 'Environmental Studies' of class V and prepare a unit plan.

BES-010

प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी. एल. एड.) सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

बी. ई. एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे अधिकतम भारिता : 70%

नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

पर्यावरण अध्ययन में पाठ्यचर्या समाकलन के विभिन्न पक्षों की चर्चा कीजिए।

अथवा

प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण की प्रकृति और कार्य-क्षेत्र की चर्चा कीजिए। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पर्यावरण अध्ययन की दो शिक्षण विधियों की चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की व्याख्या उदाहरणों द्वारा कीजिए।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन के किन्हीं दो प्रक्रिया कौशलों की व्याख्या कीजिए। प्राथमिक विद्यालय क बच्चों में इन प्रक्रिया कौशलों का विकसित करने के लिए क्रियाकलाप तैयार कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग **150** शब्दों में दीजिए :
 - (क) पोर्टफोलियो क्या है ? पर्यावरण अध्ययन में एक आकलन उपकरण के रूप में यह किस प्रकार उपयाग हो सकता है ?
 - (ख) 'पूर्व-धारणा' और 'गलत धारणा' से आप क्या समझते हं ? उदाहरणों के द्वारा व्याख्या कीजिए।
 - (ग) विषयगत उपागम और संगठित उपागम के बीच अंतर एक उदाहरण के द्वारा समझाइए।

- (घ) कक्षा पाँच के बच्चों में वनोन्मूलन की संकल्पना को पढ़ाने के लिए एक क्रियाकलाप तैयार कीजिए।
- (ङ) 'अग्रिम संगठक' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (च) बच्चों के विचार और पूर्वज्ञान को जानने के लिए संकल्पना मानचित्र का प्रयोग एक उपकरण के रूप में आप कैसे करेंगे ?
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

कक्षा V के पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक स एक इकाई चुनकर उस पर एक इकाई योजना बनाइए।