

**DIPLOMA IN ELEMENTARY
EDUCATION (D. El. Ed.)
Term-End Examination
June, 2022**

**BES-009 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR
THE PRIMARY SCHOOL CHILD**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

***Note :** All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

“The nature of Mathematics makes it a unique subject.” Justify the statement with suitable examples.

Or

Discuss the statement, “Every child is unique” in the context of Mathematics learning.

2. Answer the following question in about **600** words :

“Errors are useful in learning Mathematics.”
Explain the statement with examples based on your day to day teaching-learning of Mathematics.

Or

What do you mean by Algorithm ? How will you convince children about the algorithm for addition and subtraction of fractions ? Discuss with the help of suitable examples.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :
- (a) Suggest an activity to develop concept of the past, the present and the future.
 - (b) Elucidate the difference between the area and the volume by giving suitable examples.
 - (c) What is “one-to-one correspondance” ?
 - (d) Differentiate between closed and open figures.

- (e) Discuss the importance of symbols in Mathematics learning.
- (f) Discuss the purpose of assessment in teaching of Mathematics.

4. Answer the following question in about **600** words :

What is symmetry ? As a teacher, how will you teach your children about the different types of symmetry ?

BES-009

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी. एल. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

बी. ई. एस.-009 : प्राथमिक विद्यालय के बच्चे

के लिए गणित शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“गणित की प्रकृति इसे एक अनोखा विषय बनाती है।”

इस कथन को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा न्यायोचित ठहराइये।

अथवा

गणित अधिगम के सन्दर्भ में “प्रत्येक बच्चा अद्वितीय/अनोखा है।” इस कथन की परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“गणित सीखने में त्रुटियाँ उपयोगी हैं।” अपने दिन-प्रतिदिन के गणित के शिक्षण और अधिगम पर आधारित इस कथन की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

अथवा

कलन विधि (एल्गोरिथ्म) से आप क्या समझते हैं ? भिन्नों के जोड़ने और घटाने के लिए आप कलन विधि के बारे में बच्चों को किस प्रकार आश्वस्त करेंगे ? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(क) भूत, वर्तमान और भविष्य की अवधारणा विकसित करने के लिए एक गतिविधि सुझाइए।

(ख) उपयुक्त उदाहरण देते हुए क्षेत्रफल और आयतन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

- (ग) “एकैकी पत्राचार” (वन-टू-वन कॉरिसपांडेन्स) क्या है ?
- (घ) बन्द एवं खुली आकृतियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) गणित को समझने में चिन्हों (सिम्बल्स) के महत्व की परिचर्चा कीजिए।
- (च) गणित शिक्षण में आकलन के प्रयोजन की परिचर्चा कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- सममिति क्या है ? एक शिक्षक के रूप में आप अपने बच्चों को विभिन्न प्रकार की सममितियों के बारे में कैसे पढ़ायेंगे ?