

No. of Printed Pages : 7

NES-103

CERTIFICATE IN GUIDANCE (CIG)

Term-End Examination

June, 2022

NES-103 : GUIDING CHILDREN'S LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **1000** words :

Distinguish between maturation and learning.
Describe the factors that affect learning among children.

Or

What are the forms of learning identified by Gagne ? Explain the salient characteristics of each form with examples.

P. T. O.

2. Answer the following question in about **1000** words :

What do you understand by learning disability ?
Discuss the remedial strategies for strengthening comprehension skills of a child with learning disability.

Or

Discuss the concept of 'Multiple Attention'.
Suggest some activities for promoting multiple attention among children.

3. Answer any *four* of the following questions in about **250** words each :
- (a) Discuss the role of teacher in developing self-esteem in children.
 - (b) Explain the characteristics of a cerebral palsy child.
 - (c) What is imitation ? How does imitation help children to become effective communicators ?

- (d) Explain observational learning with example.
- (e) Discuss the role of parents and teachers in taking care of socio-emotional needs of children with impairment.
- (f) Write a note on cognitive view of motivation.

NES-103

मार्गदर्शन में प्रमाण-पत्र (सी. आई. जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

एन. ई. एस.-103 : बच्चों के अधिगम के लिए

मार्गदर्शन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए :

परिपक्वता तथा अधिगम के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

बच्चों के बीच अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों

का वर्णन कीजिए।

अथवा

गैने के द्वारा बताये गये अधिगम के प्रकार क्या हैं ?
प्रत्येक प्रकार के प्रमुख लक्षणों की उदाहरणों द्वारा
व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में
दीजिए :

अधिगम अशक्तता से आप क्या समझते हैं ? अधिगम
अशक्तता वाले एक बच्चे की बोध-दक्षता
बढ़ाने के लिए उपचारात्मक युक्तियों की चर्चा
कीजिए।

अथवा

‘बहु अवधान’ की अवधारणा की चर्चा कीजिए। बच्चों
के बीच में बहु अवधान को बढ़ाने के लिए कुछ
क्रियाकलाप सुझाइये।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक)

लगभग 250 शब्दों में दीजिए :

(a) बच्चों में स्वाभिमान बढ़ाने में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

(b) मस्तिष्क पक्षाघात वाले बच्चे के लक्षणों की व्याख्या कीजिए।

(c) अनुकरण क्या है ? बच्चों को प्रभावी संचारक बनाने में अनुकरण कैसे मदद करता है ?

(d) अवलोकनात्मक अधिगम की उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

- (e) असशक्तता वाले बच्चों की सामाजिक-भावनात्मक आवश्यकताओं का ख्याल रखने में अभिभावकों और शिक्षकों की भूमिका की चर्चा कीजिए।
- (f) अभिप्रेरणा के ज्ञानात्मकवादी दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए।