

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2022**

**BES-123 : LEARNING AND TEACHING**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** *All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about 600 words :

What are the major tenets of behaviourist approach to learning ? Discuss the experiment and educational implications of Pavlov's classical conditioning theory.

**OR**

What do you understand by situated learning ? Discuss its applicability in your classroom teaching.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the concept, steps and use of brain-storming as a group-centred teaching method.

**OR**

What is Spiritual Quotient (SQ) ? Explain its relation with Emotional Quotient (EQ) and Intelligence Quotient (IQ).

3. Write notes on any **four** of the following in about 150 words each :
- (a) Types of Intelligence according to Multiple Intelligence Theory
  - (b) Various Teaching Styles
  - (c) Concept Maps as a Strategy for Planning
  - (d) Pace of Learning
  - (e) Teacher as a Counsellor
  - (f) Role Play as a Technique of Promoting Reflection

4. Answer the following question in about 600 words :

Identifying a topic of your choice on which you can conduct an action research, prepare an action research proposal.

---

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)  
सत्रांत परीक्षा  
जून, 2022

बी.ई.एस.-123 : अधिगम एवं शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
अधिगम के व्यवहारवादी उपागम के मुख्य सिद्धांत क्या हैं ?  
पावलोव के क्लासिकी अनुबंधन सिद्धांत का प्रयोग तथा  
शैक्षिक निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

अथवा

परिस्थिति अधिगम से आप क्या समझते हैं ? अपने कक्षा  
शिक्षण में इसकी अनुप्रयोज्यता की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
मस्तिष्क-उत्तेजन की संकल्पना, सोपानों तथा उपयोग की  
चर्चा, एक समूह-केंद्रित शिक्षण विधि के रूप में कीजिए।

अथवा

आध्यात्मिक लब्धि (SQ) क्या है ? इसके भावात्मक लब्धि  
(EQ) तथा बुद्धि लब्धि (IQ) के साथ संबंध की व्याख्या  
कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) बहु-बुद्धि सिद्धांत के अनुसार बुद्धि के प्रकार
  - (ख) विविध शिक्षण शैलियाँ
  - (ग) योजना बनाने के लिए एक युक्ति के रूप में संकल्पना मानचित्र
  - (घ) अधिगम के गतिक्रम
  - (ङ) एक परामर्शदाता के रूप में शिक्षक
  - (च) प्रतिबिंबन को प्रोत्साहित करने के लिए एक प्रविधि के रूप में भूमिका निर्वाह
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- अपनी पसंद का एक विषय-वस्तु चुनते हुए, जिस पर आप एक क्रियात्मक अनुसंधान कर सकते हों, एक क्रियात्मक अनुसंधान का प्रस्ताव तैयार कीजिए ।
-