

**DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION**

Term-End Examination

June, 2022

DNHE-001 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt *five* questions in all. Question no. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

1. (a) Define/Explain each of the following in 2 – 3 sentences : 10
- (i) Balanced diet
 - (ii) Ariboflavinosis
 - (iii) Colostrum
 - (iv) Agmark
 - (v) Complementary foods
- (b) Differentiate between the following : 10
- (i) Essential and Non-essential amino acids
 - (ii) Retinol and Beta carotene
 - (iii) Saturated and Unsaturated fats
 - (iv) Nutrient requirement and RDA
 - (v) BMI and BMR

2. Explain four functions of each of the following nutrients in the human body : $4 \times 5 = 20$
- (a) Water
 - (b) Vitamin A
 - (c) Calcium
 - (d) Proteins
 - (e) Potassium
3. (a) What are the factors affecting meal planning of a pre-school child ? 10
- (b) What are the physiological changes that occur during pregnancy ? 10
4. (a) What are the factors influencing food budgeting ? 10
- (b) What are the factors affecting food spoilage ? 5
- (c) What are the agencies involved in consumer protection from adulterated foods ? 5
5. Explain briefly any **four** of the following : $4 \times 5 = 20$
- (a) Absorption and Excretion of iron
 - (b) Growth charts
 - (c) Xerophthalmia
 - (d) Lathyrism
 - (e) Beri-beri

6. (a) What is hypertension ? Discuss the dietary management in hypertension. 10
- (b) Discuss the risk factors and dietary management in non-insulin dependent diabetes mellitus. 10
7. (a) Discuss the various anthropometric measurements suitable for children. 10
- (b) Discuss the components and objectives of mid-day meal programme. 7
- (c) What is NIDDCP and what are its objectives ? 3
8. Write short notes on any **four** of the following : 4×5=20
- (a) Four Dimensions of Health
- (b) National Nutritional Anaemia Control Programme
- (c) Nutrition Education
- (d) Effect of Infection on Nutritional Status
- (e) Use of High and Low Temperatures in Food Preservation
- (f) Selection of Pulses
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा
सत्रांत परीक्षा
जून, 2022

डी.एन.एच.ई.-001 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. (क) निम्नलिखित में से प्रत्येक को 2-3 वाक्यों में परिभाषित/स्पष्ट कीजिए : 10
- (i) संतुलित आहार
 - (ii) राइबोफ्लेविनहीनता
 - (iii) नवदुग्ध
 - (iv) एग्मार्क
 - (v) पूरक आहार
- (ख) निम्नलिखित के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए : 10
- (i) अनिवार्य और गैर-अनिवार्य ऐमीनो अम्ल
 - (ii) रेटिनॉल और बीटा कैरोटिन
 - (iii) संतृप्त और असंतृप्त वसा
 - (iv) पोषक-तत्त्व की आवश्यकता और आर.डी.ए.
 - (v) बी.एम.आई. और बी.एम.आर.

2. मानव शरीर में निम्नलिखित पोषक-तत्त्वों में से प्रत्येक के चार कार्यों की व्याख्या कीजिए : 4×5=20
- (क) जल
 (ख) विटामिन ए
 (ग) कैल्सियम
 (घ) प्रोटीन
 (ङ) पोटैशियम
3. (क) स्कूल-पूर्व बच्चे के आहार नियोजन को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ? 10
 (ख) गर्भावस्था के दौरान होने वाले कौन-से शरीरक्रियात्मक परिवर्तन होते हैं ? 10
4. (क) खाद्य बजट को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ? 10
 (ख) खाद्य-पदार्थों के खराब होने को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ? 5
 (ग) मिलावटी खाद्य-पदार्थों से उपभोक्ताओं को सुरक्षा प्रदान करने (उपभोक्ता संरक्षण) में कौन-सी एजेंसियाँ शामिल हैं ? 5
5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार की संक्षेप में व्याख्या कीजिए : 4×5=20
- (क) लौह-तत्त्व का अवशोषण व उत्सर्जन
 (ख) वृद्धि चार्ट
 (ग) ज़िरोप्यैलमिया
 (घ) कलायखंज
 (ङ) बेरी-बेरी

6. (क) उच्चरक्तचाप क्या है ? उच्चरक्तचाप में आहार व्यवस्था की चर्चा कीजिए । 10
- (ख) इन्सुलिन पर न आश्रित मधुमेह रोगियों के लिए खतरे के कारकों और आहार व्यवस्था की चर्चा कीजिए । 10
7. (क) बच्चों के लिए उपयुक्त विभिन्न मानवमितीय मापों की चर्चा कीजिए । 10
- (ख) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम के घटकों और उद्देश्यों की चर्चा कीजिए । 7
- (ग) एन.आई.डी.डी.सी.पी. (NIDDCP) क्या है और इसके उद्देश्य क्या हैं ? 3
8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20
- (क) स्वास्थ्य के चार आयाम
- (ख) राष्ट्रीय पोषणज एनीमिया नियंत्रण कार्यक्रम
- (ग) पोषण शिक्षा
- (घ) पोषण स्तर पर संक्रमण का प्रभाव
- (ङ) खाद्य परिरक्षण में उच्च और निम्न तापमानों का प्रयोग
- (च) दालों का चयन
-