No. of Printed Pages: 10

CERTIFICATE IN NUTRITION AND CHILD CARE (CNCC)

Term-End Examination June, 2022

CNCC-2: ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time: 3 Hours Maximum Marks: 100

Note: Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions.

1. The following is a schedule of activities for one day planned by a preschool teacher for her group of 25 children 4 years of age:

Time	Activity
9:00–9:30 a.m.	Children arrive;
	welcome, prayer and
	singing some rhymes
9:30–10:00 a.m.	Story-telling by
	teacher

10:00–10:30 a.m.	Singing rhymes
10:30–11:00 a.m.	Snack break
11 : 00–11 : 30 a.m.	Story-telling by children
11 : 30–12 : 00 noon	Story-telling through puppet show
12:00 noon–12:30	Children prepare to
p.m.	leave

Is the schedule of activities appropriate? Give detailed reasons. If you do not find the schedule appropriate suggest modifications and give justification for the same.

20

2. (a) How does play foster children's emotional development? Explain, giving examples.

10

(b) State any *two* play activities that you can organize with a child between 7 to 12 months of age. Explain in which area(s) does each activity foster the child's development.

5+5

[3] CNCC-2

- 3. Explain the meaning of the following terms, giving examples for each: $5\times4=20$
 - (i) Animism
 - (ii) Egocentrism
 - (iii) Activity centres
 - (iv) Structured play activities
- 4. (a) What is meant by the terms 'altruism' and 'empathy'? How can parents support the development of these qualities in children?

 2+2+6
 - (b) At what ages do children develop a sense of 'autonomy' and 'initiative'? Why is it important for the child to develop these?Discuss.
- 5. (a) What is the significance of music and movement activities in the preschool curriculum? Explain your answer by stating *five* aspects in which these activities foster children's development. 10

[4] CNCC-2

- (b) State *five* suggestions you will give to a preschool teacher regarding the use of questions to foster children's thinking. 5+5
- 6. Suggest *one* play activity each for the development of the following: $4\times5=20$
 - (a) Language ability of 2 year olds
 - (b) Concept of space in 5 year olds
 - (c) Gross motor abilities of 3 year olds
 - (d) Spirit of co-operation in 4 year olds
- 7. Describe any *two* of the following: $2 \times 10 = 20$
 - (a) Three methods of involving parents in activities of the centre
 - (b) Critical periods in development
 - (c) Any *two* language abilities of the preschool child
 - (d) Two desirable qualities in a caregiver/ teacher in a child care centre.

CNCC-2

पोषण और बाल देखभाल में प्रमाण-पत्र (सी. एन. सी. सी.) सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

सी. एन. सी. सी.-2 : बच्चों के लिए बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 100

नोट: प्र. सं. 1 अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

 निम्नलिखित एक दिन की क्रियाओं की अनुसूची एक शालापूर्व शिक्षिका द्वारा अपने चार वर्षीय 25 बच्चों के समूह के लिए तैयार की गई है:

समय	क्रिया
प्रात: 9:00 बजे से	बच्चों का केन्द्र में पहुँचना,
प्रात: 9 : 30 बजे तक	उनका स्वागत करना और
	प्रार्थना, कुछ बाल कविताएँ
	गाना

प्रात: 9 : 30 बजे से

प्रात: 10:00 बजे तक सुनाना

प्रात: 10:00 बजे से | बाल कविताएँ गाना

प्रात: 10 : 30 बजे तक

प्रात: 10: 30 बजे से अल्पाहार

प्रात: 11:00 बजे तक

प्रात: 11 : 30 बजे तक

दोपहर 12:00 बजे तक के माध्यम से कहानी

दोपहर: 12:00 बजे से बच्चों का घर वापसी की

दोपहर 12:30 बजे तक तैयार करना

शिक्षिका द्वारा कहानी

प्रात: 11:00 बजे से बच्चों द्वारा कहानी सुनाना

प्रात: 11: 30 बजे से | शिक्षिका द्वारा कठपुलियों

सुनाना

क्या क्रियाओं की यह अनुसूची उचित है ? कारणों सहित विस्तारपूर्वक बताइए। यदि आपको यह अनुसूची उपयुक्त नहीं लगती, तो सुझाइए कि आप इसमें क्या परिवर्तन करेंगे। इन परिवर्तनों की पुष्टि भी कीजिए। 20

 (क) खेल बच्चों के भावात्मक विकास को कैसे बढ़ावा देता है ? उदाहरणों सिहत वर्णन कीजिए।

10

- (ख) कोई ऐसी **दो** खेल-क्रियाएँ बताइए जिन्हें आप

 7 से 12 माह की उम्र के बच्चे के लिए

 आयोजित कर सकते हैं। प्रत्येक क्रिया बच्चे क

 विकास के किस/किन क्षेत्र/क्षेत्रों में बढ़ावा देगी,

 बताइए।

 5+5
- उदाहरण देते हुए निम्नलिखित प्रत्येक का अर्थ स्पष्ट कीजिए : 5×4=20
 - (i) जीवत्वारोपण
 - (ii) अहंकेन्द्रिकता
 - (iii) गतिविधि क्षेत्र
 - (iv) संरचित खेल क्रियाएँ

- 4. (क) 'परोपकारिता' और 'समानुभूति' शब्दों का क्या अर्थ है ? बच्चों में इन गुणों को विकसित करने में माता-पिता कैसे मदद कर सकते हैं ?
 - (ख) बच्चों में 'स्वायत्तता' और 'पहल' करने की प्रवृत्ति का विकास किस उम्र में होता है ? बच्चों में इनका विकास क्यों महत्वपूर्ण है ? चर्चा कीजिए।
- 5. (क) शालापूर्व पाठ्यचर्या में संगीत और शारीरिक क्रियाकलापों संबंधी खेल-क्रियाओं को सिम्मिलित करने का क्या महत्व है ? य क्रियाएँ बच्चों के विकास को किस प्रकार प्रोत्साहित करती हैं, ऐसे **पाँच** पहलुओं का वर्णन करते हुए उत्तर दीजिए।

- (ख) बच्चों की विचार-शिक्त को प्रोत्साहित करने के लिए प्रश्नों का प्रयोग करने के संबंध में आप एक शालापूर्व शिक्षिका को क्या **पाँच** सुझाव देंगे ?
 5+5
- 6. निम्नलिखित प्रत्येक के विकास के लिए एक-एक खेलक्रिया समझाइए : 4×5=20
 - (क) दो वर्षीय बच्चों की भाषायी योग्यता
 - (ख) पाँच वर्षीय बच्चों में स्थान की संकल्पना
 - (ग) तीन वर्षीय बच्चों की स्थूल क्रियात्मक योग्यताएँ
 - (घ) चार वर्षीय बच्चों में सहयोग की भावना
- 7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का वर्णन कीजिए:

 $2 \times 10 = 20$

- (क) केन्द्र की क्रियाओं में माता-पिता को सिम्मिलित करने के *तीन* तरीके
- (ख) विकास की निर्णायक अविधयाँ

- (ग) शालापूर्व बच्चे के कोई **दो** भाषायी विकास संबंधी कौशल
- (घ) बाल देखभाल केन्द्र के देखभालकर्ता/शिक्षिका में अपेक्षित (वांछित) कोई **दो** गुण।