BESC-132

No. of Printed Pages: 8

BACHELOR OF ARTS (GENERAL) (BAG)

Term-End Examination

June, 2022

BESC-132 : STRUCTURE AND MANAGEMENT OF EDUCATION

Time: 3 Hours Maximum Marks: 100

Note: Attempt five questions in all. All questions carry equal marks. Choose at least two questions from each Section. The word limit for the answers of 20 marks question is 500 words and for 10 marks question is 250 words.

[2] BESC-132

Section—A

- When was education made a fundamental right
 in India ? Describe various constitutional
 provisions provided in it.
- Why are Programme of Action (1992) required?Discuss its major recommendations.
- 3. Discuss the role of regulatory bodies at state level in ensuring universalization of elementary education in India.
- 4. Write short notes on any *two* of the following :

10, 10

- (a) Objectives of National Skills Qualification
 Framework
- (b) Main features of Integrated Child

 Development Services

- (c) Concept of Samagra Shiksha
- (d) Three-language formula

Section—B

- Explain the importance of medical education in India. Discuss the roles and responsibilities of National Medical Commission (NMC).
- 6. What are the factors affecting privatization in higher education in India? Discuss some concerns associated with privatization of education.
- 7. Why is it important to focus on online education?

 Discuss various regulatory provisions for online education in India.

- 8. Write short notes on any two of the following:
 - (a) ICT tools for allocation of work among teachers
 - (b) Types of institutional accountability
 - (c) Benefits of globalization for education
 - (d) Massive Open Online Courses

BESC-132

कला स्नातक (सामान्य) (बी. ए. जी.) सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

बी. ई. एस. सी.-132 : शिक्षा का स्वरूप एवं प्रबन्धन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्न चुनिये। प्रश्नों के उत्तर के लिए शब्द-सीमा 20 अंक के प्रश्न 500 शब्द और 10 अंक के प्रश्न 250 शब्द।

भाग-अ

| 1. | भारत में शिक्षा को मौलिक अधिकार कब बनाया | गया |
|----|--|-------|
| | था ? इसमें प्रदत्त विविध संवैधानिक प्रावधानों का | वर्णन |
| | कीजिए। | 20 |

- कार्यक्रम योजना (1992) (प्रोग्राम ऑफ एक्शन,
 1992) की आवश्यकता क्यों पड़ो थी ? इसकी प्रमुख संस्तुतियों की परिचर्चा कीजिए।
- भारत में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण को सुनिश्चित करने में राज्य स्तर पर नियामक निकायों की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।
- 4. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10, 10
 - (क) राष्ट्रोय कौशल योग्यता ढाँचा (नेशनल स्किल क्वालीफिकेशन फ्रेमवर्क) के उद्दश्य

- (ख) समेकित बाल विकास सेवाओं की मुख्य विशेषताएँ
- (ग) समग्र शिक्षा की अवधारणा
- (घ) त्रिभाषा फार्मूला

भाग-ब

- भारत में चिकित्सा शिक्षा के महत्व की व्याख्या कीजिए।
 राष्ट्रोय चिकित्सा आयोग (एन. एम. सी.) की
 भूमिकाओं और उत्तरदायित्वों की परिचर्चा कीजिए। 20
- 6. भारत में उच्च शिक्षा में निजीकरण को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ? शिक्षा के निजीकरण से सम्बन्धित कुछ सरोकारों की परिचर्चा कीजिए।
 20
- ऑनलाइन शिक्षा पर फोकस करना क्यों महत्वपूर्ण है ?
 भारत में ऑनलाइन शिक्षा के लिए विविध नियामक
 प्रावधानों की परिचर्चा कीजिए।

- 8. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10, 10
 - (क) शिक्षकों के मध्य कार्य-निर्धारण के लिए आई. सी. टी. उपकरण
 - (ख) सांस्थानिक उत्तरदायित्व के प्रकार
 - (ग) शिक्षा के लिए वैश्वीकरण के लाभ
 - (घ) वृहत् मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मैसिव ओपेन ऑनलाइन कोर्सेज)