

No. of Printed Pages : 8

BESC-131

BACHELOR OF ARTS (GENERAL)

(BAG)

Term-End Examination

June, 2022

**BESC-131 : EDUCATION : CONCEPT, NATURE
AND PERSPECTIVES**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Attempt **five** questions in all. All questions carry equal marks. Choose at least **two** questions from each Section. The word limit for the answers of 20 marks question is **500** words and for 10 marks question is **250** words.*

P. T. O.

Section—A

1. Explain the scope of education from the view point of different learning environments.
20

2. Explain the concept of pragmatism with special reference to aims of education, curriculum and methods of teaching.
20

3. Explain the concept of education as given by Rousseau. Discuss the aims of education, curriculum and methods of teaching suggested by him.
20

4. Write short notes on any *two* of the following :
10, 10
 - (a) Factors affecting social change

 - (b) Issues of access and enrollment in education

- (c) Parental involvement in school
- (d) Observation as a method of Educational Psychology

Section—B

5. Explain the concept of intelligence and its implications for education. 20
6. Critically discuss individual and social aims of education. 20
7. Discuss educational philosophy of Sri Aurobindo and aims of education, curriculum and pedagogy as suggested by him. 20
8. Write short notes on any *two* of the following : 10, 10
- (a) Difference between classical and operant conditioning of learning

- (b) Relationship between education and philosophy

- (c) Gagne's hierarchy theory of learning

- (d) Democratic aims of education

BESC-131

कला स्नातक (सामान्य) (बी. ए. जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

बी. ई. एस. सी.-131 : शिक्षा : सम्प्रत्यय, प्रकृति एवं

परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। प्रत्येक भाग से कम से कम दो प्रश्न चुनिये। प्रश्नों के उत्तर के लिए शब्द सीमा 20 अंक के प्रश्न 500 शब्द और 10 अंक के प्रश्न 250 शब्द।

भाग—अ

1. विभिन्न अधिगम वातावरणों की दृष्टि से शिक्षा के कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए। 20
2. शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियों के विशेष सन्दर्भ में प्रयोजनवाद के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। 20
3. रूसो द्वारा प्रदत्त शिक्षा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। उनके द्वारा सुझाये गये शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यचर्या और शिक्षण-विधियों की परिचर्चा कीजिए। 20
4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10, 10
(क) सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले

कारक

- (ख) शिक्षा की पहुँच और नामांकन के मुद्दे
- (ग) विद्यालय में अभिभावकीय भागीदारी
- (घ) शैक्षिक मनोविज्ञान की विधि के रूप में
प्रेक्षण

भाग—ब

5. बुद्धि के सम्प्रत्यय और शिक्षा के लिए इसके निहितार्थों की व्याख्या कीजिए। 20
6. शिक्षा के वैयक्तिक एवं सामाजिक उद्देश्यों की समीक्षात्मक परिचर्चा कीजिए। 20
7. श्री अरबिन्दो के शैक्षिक दर्शन और उनके द्वारा सुझाये गये शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यचर्या और शिक्षा-शास्त्र की परिचर्चा कीजिए। 20

8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ

लिखिए :

10, 10

(क) अधिगम के शास्त्रीय और क्रियाप्रसूत अनुबन्धन में

अन्तर

(ख) शिक्षा और दर्शन में सम्बन्ध

(ग) गैने के पदानुक्रम अधिगम का सिद्धान्त

(घ) शिक्षा के लोकतांत्रिक उद्देश्य