

**MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION
SCIENCE (Revised)
Term-End Examination
June, 2021**

MLIE-105 : INFORMETRICS AND SCIENTOMETRICS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt ***all*** questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant question number before writing the answer.

- 1.1** What do you understand by a Scale ? Explain different types of scales.

OR

- 1.2** Describe fuzzy information measure as well as other information measures.

- 2.1** Propose a questionnaire for conducting a user study for information seeking behaviour of college students.

OR

- 2.2** Discuss the use of uni-dimensional, two-dimensional and three-dimensional diagrams to represent data.

- 3.1** Describe Gross's method and Brown's method of ranking scientific periodicals.

OR

- 3.2** Explain the concept of growth of literature.

Discuss the theory proposed by Derek de Solla Price.

- 4.1** Define and explain 'obsolescence of literature'.

Enumerate the hypothesis of Line and Sandison as to this concept. Discuss the implications of obsolescence in general.

OR

- 4.2** Give an account of descriptive mapping with appropriate examples.

- 5.0** Write short notes on any ***three*** of the following (in about 300 words each) :

- (a) Life Cycle of Scientific Specialisation
 - (b) Multicollinearity
 - (c) Descriptive Mapping
 - (d) Types of Scientometric Maps
 - (e) Coefficient of Variation
-

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर उपाधि
(संशोधित)
सत्रांत परीक्षा
जून, 2021

एम.एल.आई.ई.-105 : इंफॉर्मिट्रिक्स एवं साइंटोमिट्रिक्स

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए । उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए ।

1.1 पैमाना से आप क्या समझते हैं ? पैमाना के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

1.2 फ़ज़ी सूचना माप और अन्य सूचना मार्पों को वर्णित कीजिए ।

2.1 महाविद्यालय विद्यार्थियों के व्यवहार से संबंधित सूचना प्राप्त करने के लिए उपयोक्ता अध्ययन आयोजित करने हेतु एक प्रश्नावली तैयार कीजिए ।

अथवा

2.2 डाटा को निरूपित करने के लिए एक-आयामी, दो-आयामी एवं तीन-आयामी आरेखों के उपयोग की चर्चा कीजिए ।

3.1 वैज्ञानिक सामयिक पत्रिकाओं के श्रेणीक्रम संबंधी ग्रॉस की विधि और ब्राउन की विधि का वर्णन कीजिए ।

अथवा

3.2 साहित्य की संवृद्धि की अवधारणा की व्याख्या कीजिए । डेरेक डि सोला प्राइस द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत की चर्चा कीजिए ।

4.1 ‘साहित्य का अप्रचलन’ को परिभाषित और व्याख्यायित कीजिए । इस अवधारणा के बारे में लाइन और सेंडीसन की परिकल्पना का उल्लेख कीजिए । अप्रचलन के सामान्य निहितार्थों की चर्चा कीजिए ।

अथवा

4.2 विवरणात्मक मानचित्रण का उपयुक्त उदाहरणों के साथ लेखा-जोखा प्रस्तुत कीजिए ।

5.0 निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर लगभग 300 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) वैज्ञानिक विशेषज्ञता का जीवन चक्र
 - (ख) बहुलएकरेखस्यता (बहुसंरेखता) (मल्टीकोलिनिएरिटी)
 - (ग) विवरणात्मक मानचित्रण
 - (घ) साइंटोमिट्रिक मानचित्रों के प्रकार
 - (ङ) विचरण गुणांक
-