**MLIE-103** 

No. of Printed Pages: 7

# MASTER OF LIBRARY AND

### INFORMATION SCIENCE (REVISED)

# Term-End Examination June, 2021

**MLIE-103: ACADEMIC LIBRARY SYSTEM** 

Time: 3 Hours Maximum Marks: 100

Note: Attempt all questions. All questions carry
equal marks. Illustrate your answer with
suitable examples and diagrams, wherever
necessary. Write relevant question number
before writing the answer.

1. Describe the objectives and functions of a university library. Discuss the impact of IT on its services.

[2] MLIE-103

Or

Explain the concept of library governance.

Discuss the role of governing bodies in promoting academic libraries.

2. Explain collection development policy. Discuss its advantages and guiding principles.

Or

Explain briefly the meaning of library governance. Discuss the role of library governing bodies in collection development.

3. State the need and purpose of weeding out policy. Discuss the factors associated with weeding of documents.

Or

What do you understand by 'Continuing Education Programme'? Discuss the role of Indian agencies in this regard.

4. Differentiate between resource sharing and library cooperation. Discuss the factors to be considered by participating libraries to make resource sharing successful.

**MLIE-103** 

Or

Discuss the objectives and advantages of library consortia. Explain the features of any two library consortia.

- 5. Write short notes on any *three* of the following (in about **300** words each):
  - (a) Document delivery service
  - Stock verification
  - Zero-based budgeting
  - (d) User education
  - (e) Bibliographic services

### **MLIE-103**

## पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर उपाधि ( संशोधित )

[4]

सत्रांत परीक्षा

जून, 2021

एम.एल.आई.ई.-103 : शैक्षिक पुस्तकालय प्रणाली

समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 100

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार आरेखों का भी प्रयोग कीजिए। उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए।

**MLIE-103** 

 विश्वविद्यालय पुस्तकालय के उद्देश्य और कार्यों का वर्णन कीजिए। इसकी सेवाओं पर सूचना प्रौद्योगिकी के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

#### अथवा

पुस्तकालय शासन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। शैक्षिक पुस्तकालयों को बढ़ावा देने में शासी निकायों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

संग्रह विकास नीति की व्याख्या कीजिए। इसके लाभों
 और मार्गदर्शी सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

#### अथवा

पुस्तकालय शासन के अर्थ की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। संग्रह विकास में पुस्तकालय शासी निकायों की भूमिका की चर्चा कीजिए।  प्रत्याहरण नीति की आवश्यकता और उद्देश्य का उल्लेख कीजिए। प्रलेखों के निष्कासन से संबंधित कारकों की चर्चा कीजिए।

[6]

### अथवा

'सतत् शिक्षा कार्यक्रम' से आप क्या समझते हैं ? इस संदर्भ में भारतीय अभिकरणों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

4. संसाधन सहभागिता और पुस्तकालय सहयोग में अंतर स्पष्ट कीजिए। संसाधन सहभागिता को सफल बनाने के लिए सहभागी पुस्तकालयों को किन कारकों को ध्यान में रखना चाहिए ? चर्चा कीजिए।

### अथवा

पुस्तकालय कंसोर्शिया के उद्देश्य और लाभों की चर्चा कीजिए। किन्हीं *दो* पुस्तकालय कंसोर्शिया के लक्षणों की व्याख्या कीजिए।

- 5. निम्नलिखित में से किन्हीं *तीन* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में) :
  - (क) प्रलेख वितरण सेवा
  - (ख) भण्डार सत्यापन
  - (ग) शून्य आधारित बजटीकरण
  - (घ) उपयोक्ता शिक्षा
  - (ङ) ग्रंथपरक सेवाएँ