DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Term-End Examination

June, 2021

DTG-004 : LESSON PLANNING, PREPARATION & EVALUATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *all* questions. Write down your answers in the Answer Sheet.

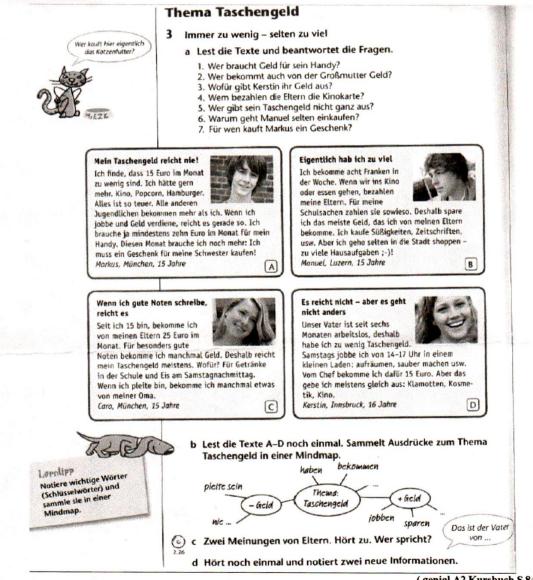
Aufgabe 1:

Eine Schülerin wirkt im Unterricht lustlos und ist oft mit anderen Dingen als mit dem Lernen beschäftigt. Ihre Leistungen sind auch nicht mehr so gut wie noch vor ein paar Monaten. Sie beschließen mit ihr zu sprechen. Sie haben gelernt, dass die **Lernberatung** aus drei Schritten besteht. Beschreiben Sie kurz, wie Sie das Beratungsgespräch durchführen.

	•••			• •	 	•••	•••	•••	•••	• •		•••	• • •					• •	•	•••	 	•	•••		 	•••			• • •	• •	•••		• •	•••	•••					•••	 • •					• •	 		 	
•••			•••		 	•••	• • •	•		•••		• • •	•••	•••	•••		•••		•	•••	 		•••		 	•••	• •	•••	• • •	•	•••	• • •	• •	• • •	••		•••	•••	•••	•••	 	•••		•••	•••		 	•••	 	
•••	•••	• •	•••		 	•••	• • •	•		•••		•••	• • •	•••	•••	•••	•••	• •	•	•••	 • •	•	• •	•••	 •••	•••	• •		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•	•••	•••		•••	• •	 •••	•••				• •	 •••		 	
•••	• •	• •	•••	•••	 • •	•••	• • •	• • •	• • •	••	• •	•••	•••	•••			•••	• •	•		 • •	•			 •••	• •	• •		• •	•••	•••	• •		•••	•	• •			•••		 		• •				 		 	•

[3 x 2 Punkte; 6 Punkte]

Aufgabe 2: Planen Sie eine Unterrichtsstunde mit dem unten angegebenen Material (etwa 45 Minuten). Formulieren Sie ein passendes Lernziel dazu.



(genial A2 Kursbuch S.84) [4 x 5 Punkte; 20 Punkte]

Aufgabe 3:

Unten sehen Sie eine Lehrskizze. Ergänzen Sie die Lücken mit folgenden Einträgen:

- Beispiele:
- Die Lerner schreiben so viele Lebensmittel wie möglich auf.
- Arbeitet in Gruppen und notiert so viele typisch deutsche Lebensmittel wie möglich
- 1. Die Lerner können typisch deutsche Lebensmittel notieren.
- 2. Wortschatz zum Thema: Lebensmittel
- 3. Gruppenarbeit
- 4. leere Blätter und Stifte
- 5. Die Wörter werden zum Schluss vorgelesen
- 6. Die Lerner können eine Frage zum Text beantworten.
- 7. Globales Lesen
- 8. Am Ende der Stunde können die Schüler Lebensmittel benennen
- 9. Die Lerner lesen einen Dialog im Supermarkt und beantworten die Frage des Lehrers
- 10. Frage: Was kauft Frau Maier?
- 11. Einzelarbeit/Plenum
- 12. Kopien mit dem Dialog
- 13. Die Antworten werden an die Tafel geschrieben

Kommunikatives Lernziel:

[4 x 1Punkt; 4Punkte]

Zeit	Lernziel	Lerninhalt	Lerneraktivität	Lehreraktivität	Sozialform	Medien u. Materialien	Phase/ Kommentar
10 Min.			Beispiel: Die Lerner schreiben so viele Lebens- mittel wie möglich auf.	Beispiel: Arbeitet in Gruppen und notiert so viele typisch deutsche Lebensmittel wie möglich			
15 Min.							

[12 x 3 Punkt; 36 Punkte]

Aufgabe 4:

Sie haben wichtige **Konzepte und Begriffe** zum Thema Unterrichtsplanung kennen gelernt. Unten sind ein paar Fachbegriffe der Unterrichtsplanung. Was verstehen Sie darunter? Was muss die Lehrkraft in der Stunde tun?

Lernziel, Lernaktivität, Materialien, Medien

[4x 3 Punkte = 12 Punkte]

eren. Nennen Sie vier Methoden
[4x 1 Punkte; 4Punkte
rden.
[3x 2 Punkte; 6Punkte

......

[3 x 4 Punkte; 12Punkte]