

**CERTIFICATE IN SPANISH LANGUAGE AND  
CULTURE (CSLC)**

**Term-End Examination**

**June, 2021**

**BSL-002 : BASICS OF SPANISH LANGUAGE AND  
CULTURE-2**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** *Responde a todas las preguntas.*

---

---

1. Completa el texto con los verbos debidamente conjugados. 10

En su entrevista, Ana Martínez, amante de la India, \_\_\_\_\_ (decir) que a este país \_\_\_\_\_ (venir) la primera vez \_\_\_\_\_ (hacer) veinte años con sus padres. Luego \_\_\_\_\_ (haber) repetido varios viajes. \_\_\_\_\_ (Recordar) ahora que sus padre la \_\_\_\_\_ (llevar) a varios sitios y ciudades. Le \_\_\_\_\_ (enseñar) muchos monumentos históricos. Pero en medio del recorrido su hermano \_\_\_\_\_ (ponerse) malo del estómago por comer picantes. \_\_\_\_\_ (reponerse) pronto con las medicinas ayurvédicas

que les \_\_\_\_\_ (dar) sus amigos indios acompañantes. Al volver a su país ella misma \_\_\_\_\_ (acostumbrase) a comer la comida india en un restaurante indio. Por eso en este viaje no \_\_\_\_\_ (tener) ningún problema con las comidas. Le \_\_\_\_\_ (gustar) mucho las ropas de este país. Ella \_\_\_\_\_ (haber) comprado vestidos de distintos colores. Antes de venir \_\_\_\_\_ (dedicar) bastante tiempo \_\_\_\_\_ (estudiar) textiles indios. También \_\_\_\_\_ (ir) a comprar libros sobre la materia. \_\_\_\_\_ (Haber) leído mucho sobre la diversidad india pero ahora la \_\_\_\_\_ (estar) viendo de nuevo con sus propios ojos. \_\_\_\_\_ (Encontrarse) muy entusiasmada.

2. Completa el texto con el imperativo.

5×1=5

- (a) \_\_\_\_\_ (Ir, Tú) a tu casa ahora mismo.
- (b) Nosotros iremos mañana. \_\_\_\_\_ (Venir) con las tarjetas de invitación.
- (c) Me debeis escuchar. \_\_\_\_\_ (Hacer) el trabajo hoy mismo.
- (d) No me \_\_\_\_\_ (venir) con excusas. Es necesario que lo terminemos pronto.
- (e) Alumnos, \_\_\_\_\_ (prepararse) bien para los exámenes.

3. Rellena cada espacio vacío del siguiente texto con la palabra más apta sacada de la lista :

15

Han habido famosos músicos latinoamericanos que \_\_\_\_\_ canciones de \_\_\_\_\_ contra las acciones \_\_\_\_\_ de los dictadores que \_\_\_\_\_ sus países. El panameño, Rubén Blades \_\_\_\_\_ uno de ellos. El escribió una canción \_\_\_\_\_ los desaparecidos. En la canción \_\_\_\_\_ la tragedia que miles de familias \_\_\_\_\_ que vivir cuando sus \_\_\_\_\_ queridos desaparecieron sin \_\_\_\_\_ rastro. Esta canción fue \_\_\_\_\_ en los lugares donde había dictaduras pero se \_\_\_\_\_ en una canción muy popular. Dos bandas de rock \_\_\_\_\_ más tarde el mismo tema. Se destacaron otros cantantes también con el \_\_\_\_\_ de protesta. Varios escritores igualmente se ocuparon de usar sus plumas para \_\_\_\_\_ a la falta de libertad y subrayar las opresiones sufridas.

(autoritarias, grabaron, describe, protesta, mismo, prohibida, tuvieron, fue, escribieron, dejar, sobre, seres, oponerse, convirtió, gobernaron, motivo)

4. Ordena la siguiente conversación en secuencia lógica :

5

- Me preparé una paella rápida pero sabrosa.
- ¡A ver, si me invitas alguna vez!
- ¿Y eso?
- ¡Entonces no era tan sabrosa!
- ¿Qué ingredientes faltaban?
- Porque tenía prisa para ir al cine.
- ¿Qué comiste al mediodía?
- No la rellené de carne.
- No no, salió rica, puse en una tortita de maíz, ensalada fresca y queso.
- ¡Cómo no, cuando quieras!

5. Rellena con la forma del verbo más adecuado.

15

Mamá: ¡Hijo, no puede \_\_\_\_\_ (haber, ser, estar), tú habitación un desastre! ¿Dónde \_\_\_\_\_ (poner, estar) tus libros de escuela?

Hijo : Mamá, yo no \_\_\_\_\_ (ser, estar) tan desordenado. \_\_\_\_\_ (Saber, Conocer) donde \_\_\_\_\_ (estar, tener) mis libros.

Mamá : Y las camisas, ¿dónde las \_\_\_\_\_ (llevar, tener)? Ya \_\_\_\_\_ (deber, faltar) lavarlas.

Hijo : Las \_\_\_\_\_ (guardar, tirar) en el armario. \_\_\_\_\_ (Ir, Salir) a la lavandería esta tarde.

Mamá : Y las llaves que te \_\_\_\_\_ (dar, meter) ayer, ¿dónde las has \_\_\_\_\_ (meter, tener)?

Hijo : Las \_\_\_\_\_ (tirar, dejar) sobre el refrigerador. Ahora no las \_\_\_\_\_ (encontrar, traer).

Mamá : \_\_\_\_\_ (Ser, Estar) cansada de tu desorden ... ¡No \_\_\_\_\_ (saber, ver) que voy a hacer contigo!

- 6.** Lee el siguiente texto y responde brevemente a las preguntas. 10

Teotihuacán es el nombre que se da a una de las mayores ciudades prehispánicas de Mesoamérica. Está a cuarenta y cinco kilómetros de la ciudad de México. Las pirámides más importantes son la Pirámide del Sol, la de la Luna, el Templo de la Serpiente Emplumada; Quetzalcoatl y del Dios de la Lluvia, Tlaloc, decorado con 365 cabezas de estos dioses. En la región de Yucatán en la parte oriental de México se encuentra Chichén Itzá, otra ciudad prehispánica de la cultura Maya.

Ahí se encuentra el Castillo (pirámide) o el Templo de Kukulcan. Miles de turistas visitan México para ver estas huellas magníficas de las civilizaciones que existieron antes de la llegada de los españoles.

Estos sitios arqueológicos nos enseñan mucho acerca de la historia humana.

- (a) ¿De qué tema habla el texto?
- (b) ¿Está lejos Teotihuacán de la ciudad de México?
- (c) ¿Qué son Quetzalcoatl y Tlaloc?
- (d) ¿Qué importancia tiene Chichén Itzá?
- (e) ¿Qué importancia tiene estos sitios?

7. Lee el texto y diga si es Verdadera o Falsa cada una de las frases que siguen. 10

Hay muchos futbolistas españoles y latinoamericanos famosos pero el argentino Lionel Messi es quien es considerado el mejor jugador del mundo. El es el único en la historia que ha ganado cinco veces el FIFA Balón de Oro. Juega como el delantero en el Club de Barcelona y también es capitán de la selección argentina. Su familia es de origen humilde, su padre trabajaba en una fábrica y su madre era una limpiadora a media jornada. De niño jugaba fútbol callejero con

sus hermanos y primos quienes le llamaban “la pulga” por ser muy bajito. Con cinco años juega en un pequeño equipo de su barrio que entrenaba su padre. A los ocho años le diagnosticaron una deficiencia de la hormona del crecimiento que le impedía crecer con normalidad. El tratamiento era muy caro y sus padres no podían pagarlo. Descubriendo su potencial el Fútbol Club Barcelona le trajo a España y pagó su tratamiento. Él se creció con normalidad. Tuvo grandes éxitos, ganó mucho dinero y estableció una fundación para apoyar a los niños de poco dinero a cumplir sus sueños. Es admirado por todo el mundo.

- (a) A Lionel Messi le han dado el mayor reconocimiento mundial como futbolista.  
V/F
- (b) Tuvo Lionel Messi una niñez feliz y cómoda.  
V/F
- (c) Practicó el juego de fútbol con los mejores equipos cuando era muy chico. V/F
- (d) Su salud y estatura en la niñez era normal.  
V/F
- (e) Ya con fama Messi pensó de los demás niños necesitados. V/F

8. Escribe un párrafo, de 80 palabras como mínimo, sobre uno de los siguientes terms : 10
- (i) La importancia del humor en la vida, O.
  - (ii) Le gustaría o no la carrera de un profesor.

9. Lee el siguiente texto y selecciona la respuesta correcta. 10

En España uno de los personajes más valorados es Juan Carlos I que fue Rey de España desde el año 1975 hasta el 2014. Junto con el presidente Adolfo Suárez fue muy importante para la llamada “transición española”, en la que se pasó pacíficamente de la dictadura de Francisco Franco a la democracia. Gracias a la Constitución de 1978, España se convirtió en un estado democrático moderno y el Rey sólo desempeña funciones representativas.

Fue tal la importancia de Juan Carlos I que personajes de ideología republicana aceptaron la monarquía constitucional diciendo “Yo no soy monárquico, sino juancarlista”.

- (a) Juan Carlos I fue muy valorado porque
  - (i) era hijo del Rey Alfonso XIII de España.
  - (ii) fue nombrado por los Republicanos.
  - (iii) por sus propias calidades democráticas.



- (b) La “transición española” representa
  - (i) manejar la dictadura de Franco con astucia.
  - (ii) cambiar del régimen autoritario al sistema democrático.
  - (iii) compartir el poder ejecutivo con el presidente.
- (c) Los Republicanos aceptaron a Juan Carlos I porque
  - (i) Quiso jurarse ante una Constitución nueva.
  - (ii) Se adaptó bien al régimen anterior.
  - (iii) Pudo cambiar la ideología de todos los ciudadanos.
- (d) ¿Qué significa la palabra “juancarlista” en el contexto del texto?
  - (i) Seguir las pautas de un régimen monárquico anterior.
  - (ii) Introducir un individualismo autoritario.
  - (iii) Comprensión de la exigencia política del tiempo.
- (e) España se convirtió en un régimen democrático a partir de 1978.
  - (i) debido al deseo de Franco.
  - (ii) porque así lo exigió el resto de Europa.
  - (iii) tal y como lo estableció la Constitución.

**10.** Une cada nombre de la columna izquierda con la información que aparece en la columna de la derecha.

10

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| (a) Rocinante              | (i) Participó en la Revolución cubana            |
| (b) Gabriel García Márquez | (ii) Escribió el mini-relato más corto del mundo |
| (c) Rafael Nadal           | (iii) Escritor guatemalteco                      |
| (d) Ernesto Che Guevara    | (iv) Caballo de Don Quijote                      |
| (e) Augusto Monterroso     | (v) Una de las islas canarias                    |
| (f) Ceviche                | (vi) Escudero y compañero de Don Quijote         |
| (g) Tenerife               | (vii) Premio Nobel de Literatura de 1982         |
| (h) Sancho Panza           | (viii) Nombre de islas en el Pacífico            |
| (i) Miguel Ángel Asturias  | (ix) Un plato peruano                            |
| (j) Galápagos              | (x) Juega al tenis con la mano izquierda         |
-