

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2021**

**BES-124 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.

---

---

1. Answer the following question in about 600 words :

How can subject teachers help in the teaching-learning of language as well as improve subject knowledge ? Discuss, giving examples where necessary.

**OR**

What do you understand by 'Academic Language' ? What are the key components of Academic Language ? Discuss with examples how Academic Language may be developed.

2. Answer the following question in about 600 words :

What do you understand by the term 'Classroom Discourse' ? Discuss in detail five features of Classroom Discourse.

**OR**

What is IRF structure ? Why is it the most dominant pattern in most classrooms ? Discuss some of the problems of IRF structure. Also show how these problems may be overcome.

3. Answer any **four** of the following in about 150 words each :

- (a) What should be the purpose of assessment in education ? Discuss.
- (b) Discuss the difference between Persuasive and Argumentative type of writing, giving examples.
- (c) Discuss the KWL chart and its usefulness for teaching the Reading skill.
- (d) Differentiate between Top-down processing and Bottom-up processing in teaching the listening skill.
- (e) “Variation due to Register”, discuss with examples.
- (f) “Using multilingualism as a classroom resource” should be an asset for both, the language and subject teacher. Discuss.

4. Answer the following question in about 600 words :

What are the goals of speaking across the curriculum ? Suggest five different types of activities which you can use to teach speaking across the curriculum.

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)  
सत्रांत परीक्षा  
जून, 2021

बी.ई.एस.-124 : पाठ्यचर्यापर्यन्त भाषा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
विषय शिक्षक किस प्रकार भाषा के शिक्षण-अधिगम तथा विषयगत ज्ञान वृद्धि में सहायता करते हैं ? आवश्यकतानुसार उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए।

अथवा

‘शैक्षणिक भाषा’ से आप क्या समझते हैं ? शैक्षणिक भाषा के प्रमुख घटक क्या हैं ? उदाहरण देकर चर्चा कीजिए कि शैक्षणिक भाषा कैसे विकसित होती है।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

‘कक्षाकक्ष परिप्रेक्ष्य’ से आप क्या समझते हैं ? कक्षाकक्ष परिप्रेक्ष्य के किन्हीं पाँच लक्षणों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

अथवा

IRF संरचना क्या है ? अधिकांश कक्षाकक्षों में यह सर्वाधिक प्रभावी प्रतिमान (पैटर्न) क्यों है ? IRF संरचना की कुछ समस्याओं की चर्चा कीजिए । साथ ही बताइए कि इन समस्याओं से कैसे निपटा जा सकता है ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) शिक्षा में आकलन का क्या उद्देश्य होना चाहिए ? चर्चा कीजिए ।
  - (ख) प्रबोधक तथा तार्किक लेखन में अन्तर की चर्चा उदाहरण देकर कीजिए ।
  - (ग) KWL चार्ट तथा पठन कौशल के शिक्षण में इसकी उपयोगिता की चर्चा कीजिए ।
  - (घ) श्रवण कौशल के शिक्षण की शीर्षपाद प्रक्रमण तथा ऊर्ध्वगामी प्रक्रमण में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
  - (ङ) “स्वर-विस्तार के कारण भिन्नता” की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए ।
  - (च) “एक कक्षाकक्ष संसाधन के रूप में बहुभाषिकता का प्रयोग” भाषा शिक्षक तथा विषयगत शिक्षक, दोनों के लिए एक सम्पत्ति है । चर्चा कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- पाठ्यचर्यापर्यन्त वाचन के क्या लक्ष्य हैं ? पाठ्यचर्यापर्यन्त वाचन के लिए आपके द्वारा प्रयोग की जाने वाली पाँच विभिन्न प्रकार की गतिविधियाँ सुझाइए ।