

No. of Printed Pages : 10

CNCC-2

**CERTIFICATE IN NUTRITION AND
CHILD CARE (CNCC)**

Term-End Examination

June, 2021

CNCC-2 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions.*

1. (a) Differentiate between the following :

$3 \times 5 = 15$

- (i) Cooing and Babbling
- (ii) Classification and seriation
- (iii) Structure and flexibility in daily schedule
- (iv) Infancy and preschool years
- (v) Free play and structured play

[2]

CNCC-2

(b) The following is a list of activities. State one main area in which each activity fosters development : 5

- (i) Role play
- (ii) Putting beads in a string
- (iii) Identifying the old picture from a set of four pictures
- (iv) Singing a rhyme
- (v) Walking on a straight line drawn on the ground

2. (a) Explain what do you understand by the term 'cognitive development', giving two examples. 5

(b) Suggest *five* ways/activities using which the parents can promote the cognitive development of their child during the first two years of the child's life. $3 \times 5 = 15$

P. T. O.

[3]

CNCC-2

3. (a) Suggest *five* ways/activities through which parents can help children to develop altruism and empathy. 10
- (b) What are the advantages of including music and movement activities in the curriculum of a preschool centre ? 10
4. (a) What is a growth chart and explain how you can monitor a child's growth using it. 10
- (b) Is Chappati with pickle a balanced lunch menu for a four year old child ? Give reasons for your views. 4
- (c) Suggest a balanced lunch menu for a four year old child. State the nutrients provided by each food item in the lunch menu. 6
5. Describe one play activity for developing each of the following : $4 \times 5 = 20$
- (a) Language of a two year old
- (b) Reasoning ability of a four year old
- (c) Imagination of a three year old
- (d) Gross motor ability of a one year old
- (e) Social skills of a five year old

[4]

CNCC-2

6. (a) What aspects will you keep in mind when evaluating the play activities organized by a preschool educator with her group of children ? 10
- (b) Give *one* example each which shows a child learning appropriate behaviour through : $3 + 3 + 4$
- (i) Reward
- (ii) Punishment
- (iii) Observation
7. (a) List the milestones of gross motor development in the first year of life. 5
- (b) Describe the behaviours of the infant and the mother which help in forming a bond of attachment between them. 15

P. T. O.

[5]

CNCC-2

CNCC-2

पोषण और बाल देखभाल में प्रमाण-पत्र

(सी. एन. सी. सी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2021

सी.एन.सी.सी.-2 : बच्चों के लिए बाल देखभाल सेवाओं

का संगठन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्र. सं. 1 अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं चार प्रश्नों

के उत्तर दीजिए।

1. (क) निम्नलिखित के बीच अन्तर बताइए : $3 \times 5 = 15$

(i) कूजन और बबलाना

[6]

CNCC-2

(ii) वर्गीकरण और क्रमबद्धता

(iii) दैनिक अनुसूची की संरचना और लचीलापन

(iv) शैशवावस्था और शालापूर्व वर्ष

(v) मुक्त खेल और संरचित खेल

(ख) नीचे खेल-क्रियाओं की एक सूची दी गई है।

बताइए प्रत्येक क्रिया विकास के किस एक प्रमुख

क्षेत्र में बढ़ावा देती है :

5

(i) भूमिका अभिनय

(ii) मोतियों को धागे में पिरोना

(iii) चार चित्रों के समूह में से असमान चित्र का

पता लगाना

(iv) बाल कविता गाना

(v) जमीन पर बनाई गई सीधी रेखा के ऊपर

चलना

P. T. O.

[7]

CNCC-2

2. (क) दो उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए कि 'संज्ञानात्मक विकास' से आप क्या समझते हैं ? 5
- (ख) ऐसे पाँच तरीके/क्रियाएँ सुझाइए जिनके द्वारा माता-पिता अपने बच्चे के जीवन के प्रथम दो वर्षों के दौरान संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा दे सकते हैं। $3 \times 5 = 15$
3. (क) ऐसे पाँच तरीके/क्रियाएँ सुझाइए जिनके माध्यम से माता-पिता बच्चों में परोपकारिता और समानुभूति विकसित करने में मदद कर सकते हैं। 10
- (ख) शालापूर्व केन्द्र की पाठ्यचर्या में संगीत और शारीरिक क्रियाकलाप सम्बन्धी गतिविधियों को शामिल करने के क्या लाभ हैं ? 10

P. T. O.

[8]

CNCC-2

4. (क) वृद्धि चार्ट क्या है ? इसका प्रयोग करके बच्चे की वृद्धि की निगरानी कैसे कर सकते हैं, वर्णन कीजिए। 10
- (ख) क्या अचार के साथ चपाती एक चार वर्षीय बच्चे के दोपहर का सन्तुलित भोजन है ? अपनी राय के कारण बताइए। 4
- (ग) एक चार वर्षीय बच्चे के लिए दोपहर का सन्तुलित भोजन सुझाइए। दोपहर के भोजन की व्यंजन-सूची के प्रत्येक खाद्य पदार्थ से मिलने वाले पोषक तत्व बताइए। 6
5. निम्नलिखित प्रत्येक के विकास के लिए एक खेल-क्रिया का वर्णन कीजिए : $4 \times 5 = 20$
- (क) दो वर्षीय बच्चे का भाषायी विकास
- (ख) चार वर्षीय बच्चे में तर्क शक्ति कौशल

[9]

CNCC-2

- (ग) तीन वर्षीय बच्चे की कल्पना-शक्ति
- (घ) एक वर्षीय बच्चे का स्थूल-क्रियात्मक विकास
- (ङ) पाँच वर्षीय बच्चे के सामाजिक कौशल
6. (क) शालापूर्व शिक्षिका द्वारा बच्चों के समूह के लिए आयोजित खेल-क्रियाओं का मूल्यांकन करते समय आप किन पहलुओं को ध्यान में रखेंगे ?10
- (ख) बच्चा निम्नलिखित के माध्यम से उपयुक्त व्यवहार सीख रहा है। इसे दर्शाने वाला प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए : 3 + 3 + 4
- (i) पारितोषिक (ईनाम)
- (ii) दंड (सजा)
- (iii) अवलोकन

P. T. O.

[10]

CNCC-2

7. (क) जीवन के प्रथम वर्ष में स्थूल-क्रियात्मक विकास के मानदंडों को सूचीबद्ध कीजिए। 5
- (ख) माँ और शिशु के उन व्यवहारों का वर्णन कीजिए जिनके कारण उनके बीच लगाव विकसित होता है। 15

CNCC-2