

No. of Printed Pages : 7

**MAE-002**

**POST-GRADUATE CERTIFICATE IN  
ADULT EDUCATION/POST-  
GRADUATE DIPLOMA IN ADULT  
EDUCATION /MASTER OF ARTS IN  
ADULT EDUCATION/MASTER OF  
ARTS (EDUCATION)  
(PGCAE/PGDAE/MAAE/MAEDU)**

**Term-End Examination**

**June, 2020**

**MAE-002 : POLICY PLANNING AND  
IMPLEMENTATION OF ADULT EDUCATION IN  
INDIA**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

*Note : (i) All the four questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

---

---

P. T. O.

1. Answer the following question in about **600** words :

Describe the management structure of National Literacy Mission in India.

*Or*

Discuss different types of continuing education programmes offered under current adult education policy in India.

2. Answer the following question in about **600** words :

Describe the steps involved in organizing Adult, Continuing Education and Extension and Field Outreach (ACEEFO) activities.

*Or*

Explain the role of individuals in implementation of adult education programmes.

3. Answer any *four* of the following questions in about *150* words each :

- (a) What are the principles of adult learning ?
- (b) What are the steps involved in participatory training process ?
- (c) Explain the advantages and disadvantages of role-play in participatory training.
- (d) Explain the process of problem-solving.
- (e) What are the outcomes of participatory research ?
- (f) Explain the significance of post-literacy and continuing education.

4. Answer the following question in about *600* words :

Identify the conditions necessary for the success of continuing education. How will you apply them to any programme of your choice ? Explain.

एम. ए. ई.-002

प्रौढ़ शिक्षा में परास्नातक प्रमाणपत्र/प्रौढ़ शिक्षा में

परास्नातक डिप्लोमा/प्रौढ़ शिक्षा में

परास्नातक/शिक्षा में परास्नातक

( पी.जी.सी.ए.ई./पी.जी.डी.ए.ई./एम.ए.ए.ई./

एम.ए.ई.डी.यू. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

एम. ए. ई.-002 : भारत में प्रौढ़ शिक्षा की नीति योजना  
और कार्यान्वयन ( पॉलिसी प्लानिंग एण्ड इम्प्लीमेंटेशन  
ऑफ एडल्ट एजुकेशन इन इण्डिया )

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भारत में राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के प्रबन्धन ढाँचे/संरचना का वर्णन कीजिए।

अथवा

भारत में अद्यतन प्रौढ़ शिक्षा नीति के तहत संचालित विभिन्न प्रकार के सतत् शिक्षा कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्रौढ़, सतत् शिक्षा और विस्तार और क्षेत्र पहुँच से बाहर/आउटरीच (एडल्ट, कॉन्टीन्यूइंग एजुकेशन एण्ड एक्सटेंशन एण्ड फील्ड आउटरीच-ए. सी. ई. ई. एफ. ओ.) क्रियाओं के संगठन में निहित सोपानों का वर्णन कीजिए।

## अथवा

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रमों के क्रियान्वयन में व्यक्तियों के योगदान की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए :

(क) प्रौढ़ अधिगम के सिद्धान्त कौन-से हैं ?

(ख) सहभागी प्रशिक्षण प्रक्रिया (पार्टीशिपेटरी ट्रेनिंग प्रोसेस) में निहित सोपान कौन से हैं ?

(ग) सहभागी प्रशिक्षण (पार्टीशिपेटरी ट्रेनिंग) में भूमिका अदा करने (रोल प्ले) के लाभ एवं हानियों की व्याख्या कीजिए।

(घ) समस्या समाधान की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

(ङ) सहभागी अनुसन्धान (पार्टीशिपेटरी रिसर्च) के परिणाम (आउटकम) क्या/कौन से हैं ?

(च) पश्च-साक्षरता/पोस्ट लिटरेसी और सतत् शिक्षा के महत्व की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

सतत् शिक्षा की सफलता के लिए आवश्यक शर्तों की पहचान कीजिए। अपनी पसन्द के किसी कार्यक्रम के लिए आप उनका अनुप्रयोग कैसे करेंगे ? व्याख्या कीजिए।