No. of Printed Pages: 8

# MASTER OF EDUCATION (M. Ed.) Term-End Examination June, 2020

**MESE-062: VOCATIONAL EDUCATION** 

Time: 3 Hours Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words:

Discuss recommendations of various commissions and committees for vocational education in India. Critically examine the present scenario of vocational education in India in the light of these recommendations.

Or

What are the major constraints for implementing vocational programmes in India? Suggest the ways to improve the situation.

2. Answer the following question in about 600 words:

Discuss the key characteristics of 'dual system' of vocational education. Suggest the ways to implement it in India effectively.

Or

Critically examine the possibilities of universalization of vocational education at secondary level in India. Suggest the ways to achieve universalization of vocational education at secondary stage.

- 3. Answer any four of the following in 150 words
  - with respect to vocational education in India.
  - (b) Discuss the role of various key players in partnership with each other for vocational education and training programmes.
  - (c) Explain the levels of vocational education in China.
  - (d) Write a note on the need for various kinds of support systems for vocational education programme.
  - (e) Examine the role of various models adopted for vocational education in Indian schools.

- (f) Briefly discuss the schemes and initiatives of Government of India for generating employment in rural areas.
- 4. Answer the following question in about 600 words.

Suppose you are asked to develop a curriculum for any vocational programme. Enumerate the sources from where you would collect the inputs and explain the procedure that you would adopt to organize the curriculum. Illustrate your answer with concrete examples.

## **MESE-062**

## शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम. एड.) सत्रांत परीक्षा जुन, 2020

एम.ई.एस.ई.-062 : व्यावसायिक शिक्षा

समय : 3 घण्टे अधिकतम भारिता : 70%

नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भारत में व्यावसायिक शिक्षा हेतु विभिन्न आयोगों एवं सिमितियों की अनुशंसाओं की चर्चा कीजिए। इन अनुशंसाओं के आलोक में भारत में व्यवसायिक शिक्षा के वर्तमान परिदृश्य का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

### अथवा

भारत में व्यावसायिक कार्यक्रमों के क्रियान्वयन में प्रमुख अवरोध क्या हैं ? परिस्थिति को सुधारने की विधियों को सुझाइए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

व्यावसायिक शिक्षा की 'द्वैध पद्वति' की प्रमुख विशेषताओं की चर्चा कीजिए। भारत में इसे प्रभावी रूप में क्रियान्वित करने की विधियों को सुझाइए।

### अथवा

भारत में माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण की संभावनाओं का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए। माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण की प्राप्ति की विधियों को सुझाइए।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
  - (a) भारत में व्यावसायिक शिक्षा के संबंध में जीवनपर्यन्त अधिगम की अवधारणा की चर्चा कीजिए।
  - (b) व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण कार्यक्रमों हेतु एक-दूसरे के साथ साझेदारी में विभिन्न प्रमुख निर्वाहकों की भूमिका की चर्चा कीजिए।
  - (c) चीन में व्यावसायिक शिक्षा के स्तरों की व्याख्या कीजिए।
  - (d) व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम हेतु विभिन्न प्रकार
     की सहायता पद्धतियों की आवश्यकता पर एक
     टिप्पणी लिखिए।

- (e) भारतीय विद्यालयों में व्यावसायिक शिक्षा हेतु
   अपनाए गए विभिन्न प्रारूपों की भूमिका का परीक्षण कीजिए।
- (f) ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन हेतु भारत सरकार की योजनाओं एवं पहलों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

यदि आपको किसी व्यावसायिक कार्यक्रम हेतु पाठ्यचर्या विकसित करने को कहा जाता है, जहाँ से आप आँकड़ों का संग्रहण करेंगे तो उन स्रोतों को सूचीबद्ध कीजिए तथा पाठ्यचर्या संगठन हेतु आपके द्वारा अपनाई गई प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। ठोस उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए।