

No. of Printed Pages : 7

MES-102

**MASTER OF ARTS (EDUCATION)/P. G.
DIPLOMA IN HIGHER EDUCATION**

[M.A. (EDU.)/(PGDHE)]

Term-End Examination

June, 2020

MES-102 : INSTRUCTION IN HIGHER EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) Attempt all the four questions.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about
600 words :

Describe Bloom's taxonomy of educational objectives and explain its role in the teaching-learning process.

Or

Discuss the measures to be adopted for making classroom demonstration effective.

(A-2) P. T. O.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the meaning of teacher competency. Discuss the measures a teacher may adopt to improve classroom practice and bring about self-improvement.

Or

Discuss the steps to be taken for increasing the credibility of internal assessment.

3. Write short notes on any *four* of the following in about 150 words each :

- (a) Steps for overcoming the limitations of essay type questions.
- (b) Difference between norm and criterion referenced tests.
- (c) Need for teleconferencing in distance teaching and learning.
- (d) Benefits of online assessment.
- (e) Reliability of a test.
- (f) Merits and demerits of grading system.

4. Answer the following question in about 600 words :

Select a topic, which you may like to teach through group discussion method. Discuss the format of group discussion you will select and explain the steps you will take for organising the group discussion.

एम.ई.एस.-102

परास्नातक (शिक्षा)/उच्चतर शिक्षा में स्नातकोत्तर
डिप्लोमा [एम. ए. (ई. डी. यू.)/
पी. जी. डी. एच. ई.]

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

एम.ई.एस.-102 : उच्च शिक्षा में अनुदेश

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चार प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

-
1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण (ब्लूमस टैक्सोनॉमी ऑफ एजुकेशनल आब्जेक्टिक्स) का वर्णन कीजिए और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए।

अथवा

कक्षाकक्ष प्रदर्शन को प्रभावी बनाने के लिए अपनाई जा सकने वाली युक्तियों/उपायों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षक योग्यता के अर्थ की व्याख्या कीजिए। कक्षाकक्ष व्यवहार को सुधारने और स्वयं में सुधार लाने के लिए शिक्षक द्वारा अपनाई जा सकने योग्य युक्तियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

आन्तरिक मूल्यांकन की विश्वसनीयता को बढ़ाने के लिए उठाने योग्य कदमों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक) लगभग 150 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(क) निबन्धात्मक प्रश्नों की सीमाओं पर काबू पाने के लिए कदम/उपाय।

(ख) मानक एवं निकष सन्दर्भित परीक्षण (नार्म एण्ड क्राइटेरियन रेफरेन्स टेस्ट्स)।

(ग) दूरस्थ शिक्षण एवं अधिगम में टेली-कॉन्फ्रेंसिंग (Teleconferencing) की आवश्यकता।

(घ) ऑनलाइन आकलन (ऑनलाइन असेसमेंट) के लाभ

(ङ) परीक्षण की विश्वसनीयता।

(च) ग्रेडिंग प्रणाली के गुण एवं दोष

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

आप द्वारा समूह चर्चा-विधि के माध्यम से शिक्षण करने योग्य किसी शीर्षक का चयन कीजिए। आप द्वारा चयन की जाने वाली समूह चर्चा की रूपरेखा की चर्चा कीजिए और समूह चर्चा आयोजित करने के लिए आप द्वारा उठाने योग्य कदमों की व्याख्या कीजिए।