

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

(M. A.) (EDU.)

Term-End Examination

June, 2020

MES-016 : EDUCATIONAL RESEARCH

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about
600 words :

Explain the meaning and purposes of educational research. Discuss various types of educational research.

Or

Differentiate between positivist and non-positivist (alternative) approaches to conducting educational research. Support your answer with suitable examples.

2. Answer the following question in about **600** words :

How is a research problem identified ? Discuss the sources of identifying a research problem.

Or

Differentiate between probability and non-probability sampling. Discuss different methods of probability sampling used in educational research.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Compare cross cultural survey with longitudinal survey.
- (b) State the strengths and limitations of pre-test post-test control group design.

- (c) Differentiate between interval scale and ordinal scale with examples.
 - (d) Illustrate, with an example, the use of Chi-square test in educational research.
 - (e) Describe the use of content analysis in educational research.
 - (f) What is a research report ? Discuss the need of preparing a research report.
4. Answer the following question in about **600** words :

Suppose you plan to conduct an experimental study on a research problem from the field of education. Discuss the steps you would follow while conducting the experimental study.

एम. ई. एस.-016

स्नातकोत्तर कला (शिक्षा)

एम. ए. (ई. डी. यू.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

एम. ई. एस.-016 : शैक्षिक शोध

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

शैक्षिक शोध के अर्थ एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

शैक्षिक शोध के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।

अथवा

शैक्षिक शोध करने के सकारात्मकतावादी एवं असकारात्मकतावादी (वैकल्पिक) उपागमों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। उचित उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक शोध समस्या की पहचान कैसे की जाती है? शोध समस्या की पहचान के स्रोतों की चर्चा कीजिए।

अथवा

संभाव्यता एवं असंभाव्यता न्यादर्शन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक शोध में प्रयुक्त संभाव्यता न्यादर्शन की विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (क) अंतर्सांस्कृतिक सर्वेक्षण की तुलना लंबवत् सर्वेक्षण से कीजिए।
- (ख) पूर्व-परीक्षण पश्च-परीक्षण नियन्त्रित समूह अभिकरण की क्षमताओं एवं सीमाओं को बताइए।
- (ग) अंतराल मापनी एवं क्रमिक मापनी में उदाहरणों द्वारा अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (घ) शैक्षिक शोध में कार्ई-स्क्वायर परीक्षण के उपयोग को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) शैक्षिक शोध में विषय-वस्तु विश्लेषण के उपयोग का वर्णन कीजिए।
- (च) शोध रिपोर्ट क्या है ? शोध रिपोर्ट के निर्माण की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मान लीजिए कि आप शिक्षा के क्षेत्र से एक शोध समस्या पर एक प्रयोगात्मक अध्ययन करने हेतु योजना बनाते हैं। प्रयोगात्मक शोध करने में आप जिन चरणों का अनुकरण करेंगे, उनकी चर्चा कीजिए।