

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

(M. A. EDU.)

Term-End Examination

June, 2020

MES-011 : UNDERSTANDING EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate Brahmanic system of education from Buddhist system of education.

Or

What are the individual aims of education ?
Discuss how education can achieve these aims of education.

2. Answer the following question in about 600 words :

Critically examine the three-language formula in educational policies.

Or

Explain the importance of multicultural education and culture based pedagogy.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) Describe about learning society.
- (b) Explain the differences between Committees and Commissions.
- (c) How can we achieve gender equality in education ? Discuss.
- (d) Describe Plato's views of knowledge.
- (e) Describe Pragmatic theory of truth.

(6) Write a note on Gurukul System of Education.

4. Answer the following question in about 600 words :

Describe the role of politics in education.

Discuss how it becomes decisive in making policy in education.

एम.ई.एस.-011

परास्नातक (शिक्षा) (एम. ए. ई. डी. यू.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

एम.ई.एस.-011 : शिक्षा को समझना

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

ब्राह्मणीय शिक्षा व्यवस्था और बौद्ध शिक्षा व्यवस्था में

भेद स्थापित कीजिए।

अथवा

शिक्षा में व्यक्तिपरक उद्देश्य क्या हैं ? शिक्षा के इन उद्देश्यों को शिक्षा किस प्रकार प्राप्त कर सकती है, चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शैक्षिक नीतियों के अन्तर्गत त्रि-भाषा फॉर्मूले का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

अथवा

बहुसांस्कृतिक शिक्षा और संस्कृति आधारित शिक्षण विधि (पेडागाजी) के महत्व की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(क) अधिगम समाज के बारे में वर्णन कीजिए।

(ख) समितियों और आयोगों के मध्य भिन्नताओं की व्याख्या कीजिए।

(ग) हम शिक्षा में लिंगीय समानता को किस प्रकार प्राप्त कर सकते हैं ? चर्चा कीजिए।

(घ) प्लेटो का ज्ञान के प्रति विचारों का वर्णन कीजिए।

(ङ) सत्य के व्यावहारिक/उपयोगितावादी सिद्धान्त (प्रागमैटिक थियरी ऑफ ट्रुथ) का वर्णन कीजिए।

(च) गुरुकुलीय शिक्षा पद्धति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षा में राजनीति की भूमिका का वर्णन कीजिए। शिक्षा में नीति निर्माण में यह किस प्रकार निर्णायक होती है, चर्चा कीजिए।

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

(M. A. EDU.)

Term-End Examination

June, 2020

MES-011 : UNDERSTANDING EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate Brahmanic system of education from Buddhist system of education.

Or

What are the individual aims of education ? Discuss how education can achieve these aims of education.

2. Answer the following question in about 600 words :

Critically examine the three-language formula in educational policies.

Or

Explain the importance of multicultural education and culture based pedagogy.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) Describe about learning society.
- (b) Explain the differences between Committees and Commissions.
- (c) How can we achieve gender equality in education ? Discuss.
- (d) Describe Plato's views of knowledge.
- (e) Describe Pragmatic theory of truth.

(f) Write a note on Gurukul System of Education.

4. Answer the following question in about 600 words :

Describe the role of politics in education.

Discuss how it becomes decisive in making policy in education.

एम.ई.एस.-011

परास्नातक (शिक्षा) (एम. ए. ई. डी. यू.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

एम.ई.एस.-011 : शिक्षा को समझना

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

ब्राह्मणीय शिक्षा व्यवस्था और बौद्ध शिक्षा व्यवस्था में

भेद स्थापित कीजिए।

अथवा

शिक्षा में व्यक्तिपरक उद्देश्य क्या हैं ? शिक्षा के इन उद्देश्यों को शिक्षा किस प्रकार प्राप्त कर सकती है, चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शैक्षिक नीतियों के अन्तर्गत त्रि-भाषा फॉर्मूले का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

अथवा

बहुसांस्कृतिक शिक्षा और संस्कृति आधारित शिक्षण विधि (पेडागाजी) के महत्व की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(क) अधिगम समाज के बारे में वर्णन कीजिए।

(ख) समितियों और आयोगों के मध्य भिन्नताओं की व्याख्या कीजिए।

(ग) हम शिक्षा में लिंगीय समानता को किस प्रकार प्राप्त कर सकते हैं ? चर्चा कीजिए।

(घ) प्लेटो का ज्ञान के प्रति विचारों का वर्णन कीजिए।

(ङ) सत्य के व्यावहारिक/उपयोगितावादी सिद्धान्त (प्रागमैटिक थियरी ऑफ ट्रुथ) का वर्णन कीजिए।

(च) गुरुकुलीय शिक्षा पद्धति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षा में राजनीति की भूमिका का वर्णन कीजिए। शिक्षा में नीति निर्माण में यह किस प्रकार निर्णायक होती है, चर्चा कीजिए।