

**DIPLOMA IN ELEMENTARY
EDUCATION (D. El. Ed.)**

Term-End Examination

June, 2020

**BES-016 : LIFE ENRICHMENT AND SELF-
DEVELOPMENT**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

What are the factors that influence decision-making ? Discuss the various stages in decision-making with an example.

Or

Explain the concept of social harmony. Elaborate the role of education in building social harmony.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the concept of stress. Discuss, how the ability to manage stress will differ based on gender and personality.

Or

Describe the various levels of tolerance. As a teacher, how would you promote tolerance among your students ?

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

(a) What are the conditions of sensitivity ?

Discuss.

(b) Explain any *three* approaches to deal with conflicts.

(c) Discuss the causes of low self-esteem.

- (d) Differentiate between conflict resolution and conflict transformation.
- (e) Enumerate the principles of self-management.
- (f) Explain the types of stress with examples.

4. Answer the following question in about 600 words :

As an elementary school teacher, identify a problem that you have faced in your classroom. What steps would you have taken to resolve the problem ?

BES-016

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. एल. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

बी.ई.एस.-016 : जीवन संवृद्धि और आत्म-विकास
(लाइफ इनरिचमेंट एंड सेल्फ-डेवलपमेंट)

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- निर्णय लेने (डिसीजन मेकिंग) को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ? निर्णय लेने के विविध चरणों की सोदाहरण विवेचना कीजिए।

अथवा

सामाजिक सामंजस्य/सौहार्द (सोशल हारमनी) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। सामाजिक सामंजस्य/सौहार्द बनाने में शिक्षा की भूमिका का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

तनाव (स्ट्रेस) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। लिंग और व्यक्तित्व पर आधारित तनाव प्रबन्धन की क्षमता/योग्यता (एबिलिटी) किस प्रकार भिन्न होगी, विवेचना कीजिए।

अथवा

सहिष्णुता/सहनशीलता के विविध स्तरों का वर्णन कीजिए। एक अध्यापक के रूप में आप अपने

विद्यार्थियों में सहिष्णुता/सहनशीलता का उन्नयन कैसे करेंगे ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए :

(क) संवेदनशीलता की स्थितियाँ/शर्तें कौन-सी हैं ?

विवेचना कीजिए।

(ख) संघर्षों/द्वन्द्वों (कान्फ्लिक्ट्स) से निपटने के किन्हीं

तीन उपागमों की व्याख्या कीजिए।

(ग) निम्न आत्म-सम्मान (लो सेल्फ-स्टीम) के

कारणों की विवेचना कीजिए।

(घ) संघर्ष/द्वन्द्व समाधान (कान्फ्लिक्ट रिजोल्यूशन)

और संघर्ष/द्वन्द्व रूपान्तरण/परिवर्तन (कान्फ्लिक्ट

ट्रांसफार्मेशन) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ड) आत्म-प्रबन्धन (सेल्फ-मैनेजमेन्ट) के सिद्धान्त बताइए।

(च) तनाव/स्ट्रेस के प्रकारों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक प्रारम्भिक विद्यालयी अध्यापक के रूप में किसी समस्या की पहचान कीजिए, जिसका सामना आपने अपने कक्षा-कक्ष में किया हो। उस समस्या का समाधान करने के लिए आपने कौन-से कदम उठाये होंगे ?