

No. of Printed Pages : 7

BES-016

**DIPLOMA IN ELEMENTARY
EDUCATION (D. El. Ed.)**

Term-End Examination

June, 2020

**BES-016 : LIFE ENRICHMENT AND SELF-
DEVELOPMENT**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

What are the factors that influence decision-making ? Discuss the various stages in decision-making with an example.

Or

Explain the concept of social harmony. Elaborate the role of education in building social harmony.

P. T. Ô.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the concept of stress. Discuss, how the ability to manage stress will differ based on gender and personality.

Or

Describe the various levels of tolerance. As a teacher, how would you promote tolerance among your students ?

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

(a) What are the conditions of sensitivity ?

Discuss.

(b) Explain any *three* approaches to deal with conflicts.

(c) Discuss the causes of low self-esteem.

- (d) Differentiate between conflict resolution and conflict transformation.
- (e) Enumerate the principles of self-management.
- (f) Explain the types of stress with examples.

4. Answer the following question in about 600 words :

As an elementary school teacher, identify a problem that you have faced in your classroom. What steps would you have taken to resolve the problem ?

BES-016

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. एल. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

बी.ई.एस.-016 : जीवन संवृद्धि और आत्म-विकास
(लाइफ इनरिचमेंट एंड सेल्फ-डेवलपमेंट)

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- निर्णय लेने (डिसीजन मेकिंग) को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ? निर्णय लेने के विविध चरणों की सोदाहरण विवेचना कीजिए।

अथवा

सामाजिक सामंजस्य/सौहार्द (सोशल हारमनी) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। सामाजिक सामंजस्य/सौहार्द बनाने में शिक्षा की भूमिका का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

तनाव (स्ट्रेस) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। लिंग और व्यक्तित्व पर आधारित तनाव प्रबन्धन की क्षमता/योग्यता (एबिलिटी) किस प्रकार भिन्न होगी, विवेचना कीजिए।

अथवा

सहिष्णुता/सहनशीलता के विविध स्तरों का वर्णन कीजिए। एक अध्यापक के रूप में आप अपने

विद्यार्थियों में सहिष्णुता/सहनशीलता का उन्नयन कैसे करेंगे ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए :

(क) संवेदनशीलता की स्थितियाँ/शर्तें कौन-सी हैं ?

विवेचना कीजिए।

(ख) संघर्षों/द्वन्द्वों (कान्फ्लिक्ट्स) से निपटने के किन्हीं

तीन उपागमों की व्याख्या कीजिए।

(ग) निम्न आत्म-सम्मान (लो सेल्फ-स्टीम) के

कारणों की विवेचना कीजिए।

(घ) संघर्ष/द्वन्द्व समाधान (कान्फ्लिक्ट रिजोल्यूशन)

और संघर्ष/द्वन्द्व रूपान्तरण/परिवर्तन (कान्फ्लिक्ट

ट्रांसफार्मेशन) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ड) आत्म-प्रबन्धन (सेल्फ-मैनेजमेन्ट) के सिद्धान्त बताइए।

(च) तनाव/स्ट्रेस के प्रकारों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक प्रारम्भिक विद्यालयी अध्यापक के रूप में किसी समस्या की पहचान कीजिए, जिसका सामना आपने अपने कक्षा-कक्ष में किया हो। उस समस्या का समाधान करने के लिए आपने कौन-से कदम उठाये होंगे ?