

**DIPLOMA IN ELEMENTARY
EDUCATION (D.El.Ed.)**

Term-End Examination

**BES-009 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR
THE PRIMARY SCHOOL CHILD**

Time : 3 Hours]

[Maximum Weightage : 70%

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. Answer the following question in about 600 words:
Explain the mistake committed by children in adding numbers. How will you rectify those mistakes?

Or

Discuss with suitable examples the role of symbols in Mathematics learning.

2. Answer the following question in about 600 words:
How will you introduce 'multiplication' to your students? Discuss the different contexts for multiplication.

Or



Suggest an activity to teach the following concepts:

- (a) Dividing a decimal fraction by a whole number
- (b) Dividing a whole number by a decimal fraction.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each:

- (a) How children learn from experiences? Cite examples.
- (b) What is place value? Suggest an activity to teach place value.
- (c) What is seriation? Give examples.
- (d) How will you teach multiplication algorithm?
- (e) Differentiate between open and close ended questions.
- (f) How are regular figures different from closed figures?

4. Answer the following question in about 600 words:

As a teacher, suggest an activity to teach each of the fundamental operations with fractions. Also explain the assessment strategies that you would undertake to assess the progress of learning of your students while learning fundamental operations with fractions.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

बी.ई.एस.-009 : प्राथमिक विद्यालय के बच्चे के लिए
गणित शिक्षण-2020

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:
संख्याओं को जोड़ने में बच्चों द्वारा की जाने वाली गलतियों की व्याख्या कीजिए। आप इन गलतियों में कैसे सुधार कराएँगे?

अथवा

गणित अधिगम में प्रतीकों की भूमिका की उचित उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:
आप अपने विद्यार्थियों को 'गुणा' से कैसे परिचित कराएँगे?
गुणा के विविध परिप्रेक्ष्यों की चर्चा कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित सम्प्रत्ययों को पढ़ाने के लिए एक क्रियाकलाप सुझाइये:

(a) एक दशमलव भिन्न को पूर्ण संख्या से भाग देना।

(b) एक पूर्ण संख्या को एक दशमलव भिन्न से भाग देना।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो।

(a) बच्चे अनुभवों से कैसे सीखते हैं? उदाहरण दीजिए।

(b) स्थानीय मान क्या है? स्थानीय मान पढ़ाने हेतु एक क्रियाकलाप सुझाइए।

(c) क्रमबद्ध किरण क्या है? उदाहरण दीजिए।

(d) आप गुणन अभिकलन कैसे पढ़ाएँगे।

(e) बंद एवं खुले प्रश्नों में अन्तर बताइए।

(f) नियमित चित्र, बन्द चित्रों से कैसे भिन्न हैं?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

भिन्न की सभी आधारभूत प्रक्रियाओं के शिक्षण हेतु एक अध्यापक के रूप में क्रियाकलाप सुझाइए। भिन्न की आधारभूत प्रक्रियाएँ समझते समय अपने विद्यार्थियों के आकलन हेतु आपके द्वारा अपनाई जाने वाली आंकलन युक्तियों की व्याख्या कीजिए।