

No. of Printed Pages : 7

ES-341

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2020

ES-341 : TEACHING OF SCIENCE

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe instructional objectives of teaching Science at secondary level.

Or

Discuss use, advantages and disadvantages of problem solving approach for teaching Science, with suitable examples.

P. T. O.

2. Answer the following question in about 600 words :

Identify the main teaching points, formulate corresponding objectives and explain teaching-learning process that you will follow while teaching any *one* of the following topics at secondary level :

- (a) Mitosis
- (b) Hydrocarbons
- (c) Electromagnetism

3. Write short notes on any *four* of the following in about 150 words each :

- (a) Bloom's Taxonomy of Educational objectives
- (b) Enrichment material
- (c) Lecture-cum-Demonstration method
- (d) Teaching of 'Food processing and preservation'
- (e) Teaching of 'Defects of vision'
- (f) Teaching of chemical equilibrium

4. Answer the following question in about 600 words :

What is blueprint ? Select a topic from Science at secondary level. Prepare a blueprint to construct an achievement test. The test may have items (objective types) each relating to knowledge, understanding and application.

ES-341

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

ई.एस.-341 : विज्ञान शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के अनुदेशनात्मक

उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

अथवा

विज्ञान शिक्षण हेतु समस्या समाधान उपागम के प्रयोग, लाभ एवं हानियों की उपयुक्त उदाहरण द्वारा चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

माध्यमिक स्तर पर निम्नलिखित में से किसी एक प्रकरण के शिक्षण हेतु आप प्रमुख शिक्षण बिन्दुओं को पहचानिए, संबंधित उद्देश्यों का निर्माण कीजिए तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए :

(क) कोशिका विभाजन

(ख) जल कार्बन

(ग) विद्युतचुम्बकत्व

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(क) शैक्षिक उद्देश्यों से संबंधित ब्लूम की टैक्सोनीमी

(ख) पदार्थ समृद्धि

(ग) व्याख्यान-सह-प्रदर्शन विधि

(घ) 'खाद्य प्रसंस्करण एवं संरक्षण' का शिक्षण

(ङ) 'दृष्टि दोष' का शिक्षण

(च) रासायनिक साम्य का शिक्षण

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

नील पत्र (Blueprint) क्या है ? माध्यमिक स्तर के विज्ञान विषय से एक प्रकरण का चयन कीजिए। एक उपलब्धि परीक्षण के निर्माण हेतु एक नील पत्र का निर्माण कीजिए। परीक्षण में ज्ञान, अवबोध तथा अनुप्रयोग से संबंधित सीमाएँ (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) हो सकती हैं।