

No. of Printed Pages : 4

ES-334

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination-2020

ES-334 : EDUCATION AND SOCIETY

Time : 3 Hours]

[Maximum Weightage : 70%

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words:

Discuss the role of community as an agency of education.

Or

What do you understand by 'democratisation of education'? Discuss the quantitative and qualitative dimensions of democratisation of education.

2. Answer the following question in about 600 words:

What do you mean by 'positive discrimination'? Discuss the intervention strategies that reduce inequality in school education.

Or

Enumerate the significant innovative schemes

which address the strategies to reduce wastage and stagnation in school education.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each:
- (a) Briefly explain the important recommendations of Secondary Education Commission chaired by Mudaliar (1952-53).
 - (b) What is the role of education in national development?
 - (c) What are the salient features of National Policy on Education, 1986 with regard to universalisation of elementary education?
 - (d) What recommendations are made by the Kothari Education Commission (1964-66) with regard to vocationalisation at higher secondary stage?
 - (e) Briefly mention the educational functions of media.
 - (f) Write a brief note on education under the colonial rule.
4. Answer the following question in about 600 words:
How you perceive school as a social unit? Illustrate your answer with suitable examples.

ई.एस.-334

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा-2020

ई.एस.-334 : शिक्षा तथा समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

शिक्षा के अभिकरण के रूप में समुदाय की भूमिका की चर्चा कीजिए।

अथवा

“शिक्षा के लोकतांत्रिकरण” से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के लोकतांत्रिकरण के गणनात्मक और गुणात्मक आयामों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

‘सकारात्मक विभेदीकरण’ से आप क्या समझते हैं? विद्यालयी शिक्षा में असमानता को कम करने के लिए हस्तक्षेपी युक्तियों का वर्णन कीजिए।

अथवा

विद्यालयी शिक्षा में अपव्यय एवं अवरोधन को कम करने वाली युक्तियों से जुड़ी महत्त्वपूर्ण नवाचारी योजनाओं का उल्लेख कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो:

(a) मुदालियर की अध्यक्षता वाले माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की महत्त्वपूर्ण अनुशंसाओं की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

(b) शिक्षा की राष्ट्रीय विकास में क्या भूमिका है?

(c) प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के सन्दर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के प्रमुख बिन्दु क्या हैं?

(d) उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण के सन्दर्भ में कोठारी के शिक्षा आयोग (1964-66) ने क्या प्रस्ताव दिए?

(e) संचार माध्यमों के शैक्षिक प्रकार्यों का संक्षिप्त उल्लेख कीजिए।

(f) औपनिवेशी शासन के दौरान शिक्षा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

आप विद्यालय को एक सामाजिक इकाई के रूप में कैसे देखते हैं? उचित उदाहरणों की सहायता से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।