

No. of Printed Pages : 6

BES-128

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2020

BES-128 : CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about
600 words :

Elaborate on different types of diversities with
examples.

Or

Discuss the change in perspective of exclusion
to inclusion in the context of school education.

P. T. O.

2. Answer the following question in about 600 words :

Describe various adaptations in curriculum for children with hearing impairment.

Or

Discuss the nature and needs of children with various locomotor disabilities.

3. Write short notes on any *four* of the following in about 150 words each :

(a) Identification of children with autism spectrum disorder.

(b) Principles of remediation.

(c) Types of specific learning disabilities

(d) Enlist various communication devices helpful for children with hearing impairment.

- (e) The Rights of Person with Disabilities Act, 2016.
- (f) Distinguish between universal design for learning and differentiated instruction.
4. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the importance of aids, appliances and ICT for students with special needs.

BES-128

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

बी.ई.एस.-128 : एक समावेशी विद्यालय का निर्माण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

विभिन्न प्रकार की भिन्नताओं का उदाहरण सहित वर्णन

कीजिए।

3

अथवा

विद्यालय शिक्षा के सन्दर्भ में वहिष्करण से समावेशन तक के परिप्रेक्ष्य में परिवर्तनों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

श्रवणबाधित बच्चों के लिए पाठ्यचर्या में विविध अनुकूलनों का वर्णन कीजिए।

अथवा

विभिन्न चालन अशक्तताओं वाले बच्चों की प्रकृति एवं आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

(क) आटिज्म स्पेक्ट्रम विकार वाले बच्चों की पहचान।

(ख) उपचार के सिद्धान्त।

- (ग) विशिष्ट अधिगम अशक्तताओं के प्रकार।
- (घ) श्रवणबाधित बच्चों के मददगार विविध संप्रेषण उपकरणों को सूचीबद्ध कीजिए।
- (ङ) अशक्तता वाले व्यक्तियों का अधिकार अधिनियम, 2016।
- (च) सार्वभौमिक अधिनियम संरचना (यू. डी. एल.) तथा विभिन्नीकृत अनुदेशन में अन्तर बताइए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विशिष्ट आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के लिए सहायक सामग्री, उपकरणों तथा सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी के महत्व की चर्चा कीजिए।