

No. of Printed Pages : 4

BES-125

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination-2020

BES-125 : UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Time : 3 Hours]

[Maximum Weightage : 70%

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. Answer the following question in about 600 words:

Discuss the sources and ways of acquiring knowledge with suitable examples.

Or

Discuss various perspectives of formation of a discipline with examples.

2. Answer the following question in about 600 words:

Critically analyse specific pedagogical approaches used for transacting disciplinary knowledge on various subjects at the secondary stage.

Or

Explain the concept of learner-centred pedagogy. Critically examine its use for construction of knowledge with suitable examples.

3. Write short notes on any four of the following in about 150 words each:

(a) What are the core subject areas to be offered at secondary level? Briefly explain how the subject to be presented in school curriculum.

(b) Discipline and subject related factors for selecting streams and subjects.

(c) Issues concerning uniform versus locally designed syllabus.

(d) Bases of organising school subjects.

(e) Difference between 'a priori' and 'a posteriori' knowledge.

(f) Historical perspective of a discipline.

4. Answer the following question in about 600 words:

Critically analyse the inter-relationships between the disciplines of language with other disciplines.

बी.ई.एस.-125

शिक्षाशास्त्र स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

बी.ई.एस.-125 : शास्त्रों एवं विषयों की समझ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 75%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:
ज्ञान प्राप्त करने के स्रोतों व तरीकों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

अथवा

एक शास्त्र के निर्माण के विविध परिप्रेक्ष्यों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:
माध्यमिक स्तर पर विविध विषयों के शास्त्रीय ज्ञान को प्रदत्त करने के लिए प्रयोग होने वाले विभिन्न विशिष्ट शैक्षणिक उपागमों का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए।

अथवा

शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षणशास्त्र के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए। उचित उदाहरणों की सहायता से ज्ञान सृजन में इसके उपयोग की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

(a) माध्यमिक स्तर पर दिए जाने वाले मुख्य विषयक्षेत्र कौन-से हैं? संक्षिप्त व्याख्या कीजिए कि विद्यालय पाठ्यचर्या में विषयों को कैसे प्रस्तुत किया जाता है।

(b) विद्याशाखाओं तथा विषयों के चयन को प्रभावित करने वाले शास्त्रगत एवं विषय आधारित कारक।

(c) एकसमान बनाम स्थानीयकृत पाठ्यवस्तु से जुड़े मुद्दे

(d) विद्यालय विषयों के संगठन का आधार

(e) प्राग्-अनुभव तथा अनुमानित ज्ञान में भिन्नता

(f) एक शास्त्र का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए: भाषा तथा अन्य शास्त्रों के अंतःसम्बन्धों का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए।