

No. of Printed Pages : 8

BES-124

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2020

**BES-124 : LANGUAGE ACROSS THE
CURRICULUM**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about
600 words :

“Language is not a static entity but subject to variation.” Discuss this aspect to language in terms of personal, social factors and context of the situation.

P. T. O.

Or

What do you understand by the concept "language across the curriculum" ? Suggest *four* activities across disciplines that you as a language teacher may create so that your learners are introduced to language in meaningful situations.

2. Answer the following question in about 600 words :

What are the goals of listening across the curriculum ? Describe the different kinds of listening in formal classroom situations. Give examples wherever necessary.

Or

What is critical reading and how is it different from non-critical reading ? Suggest *two* activities which will help develop the critical reading skills of the learners.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) What do you understand by the term "Translanguaging" ? Give examples of how translanguaging may be used in the classroom.
- (b) Discuss, how subject teachers scaffold language learning.
- (c) Discuss the difference between BICS and CACP.
- (d) What are the features of spoken discourse ?
How is speaking different from writing ?
- (e) What are the differences between the traditional and new understandings of reading ? Which approach is likely to promote reading comprehension and why ?
- (f) What do you think should be the purpose of assessment ?

4. Answer the following question in about 600 words :

What are the salient features of the process approach to writing ? Pick any genre and topic of your choice and show how you would direct the students through the process approach to writing.

BES-124

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

बी.ई.एस.-124 : पाठ्यचर्यापर्यन्त भाषा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“भाषा एक अचल इकाई नहीं, वरन् बदलाव का विषय है।” भाषा के इस आयाम की चर्चा वैयक्तिक, सामाजिक कारकों तथा परिस्थितिजन्य परिप्रेक्ष्य में कीजिए।

अथवा

“पाठ्यचर्यापर्यन्त भाषा” के सम्प्रत्यय से आपका क्या तात्पर्य है ? विभिन्न शास्त्रों में ऐसी कोई चार गतिविधियाँ सुझाइए जिनका निर्माण आप एक भाषा शिक्षक के रूप में ‘अर्थपूर्ण परिस्थितियों में भाषा से अपने शिक्षार्थियों का परिचय’ कराने के लिए करेंगे।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पाठ्यचर्या श्रवण के क्या लक्ष्य हैं ? औपचारिक कक्षाकक्ष परिस्थिति में श्रवण के विविध प्रकारों का आवश्यकतानुसार उचित उदाहरण देते हुए वर्णन कीजिए।

अथवा

आलोचनात्मक पठन क्या है तथा यह अन-आलोचनात्मक पठन से किस प्रकार भिन्न है ? दो

क्रियाकलाप सुझाए जो शिक्षार्थियों में आलोचनात्मक पठन कौशलों के विकास में मदद करें।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(क) "अंतरभाषिकता" (translanguaging) से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण दीजिए कि कक्षाकक्ष में अन्तरभाषिकता कैसे प्रयोग हो सकती है।

(ख) चर्चा कीजिए कि विषयों के शिक्षक, भाषा शिक्षण में कैसे सहायता करते हैं।

(ग) BICS तथा CACP में अन्तर बताइए।

(घ) वाचन परिप्रेक्ष्य के क्या लक्षण हैं ? वाचन, शोर से किस प्रकार भिन्न है ?

(ङ) पठन की परम्परागत एवं आधुनिक समझ में क्या भिन्नताएँ हैं ? बोध हेतु पठन के प्रोत्साहन में

किस उपागम को प्रोत्साहन देना चाहिए और क्यों ?

(च) आपके विचार से आकलन के क्या उद्देश्य होने चाहिए ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

लेखन के प्रक्रिया उपागम के प्रमुख लक्षण क्या हैं ? अपनी रुचि का एक क्षेत्र एवं शीर्षक चुनिए तथा बताइए कि किस प्रकार आप लेखन के प्रक्रिया उपागम द्वारा विद्यार्थियों को निर्देशित करेंगे।