

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION (DNHE)**

Term-End Examination

June, 2020

DNHE-1 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Attempt five questions in all.

(ii) Question No. 1 is compulsory.

(iii) All questions carry equal marks.

1. (a) Match the items in Column A with the items in Column B : 10

	Column A		Column B
(i)	Fibre	(A)	Zero calories
(ii)	RDA for energy kcal/kg	(B)	Caogulation or clotting of blood

- | | | | |
|--------|-------------------------|-----|-----------------------------------|
| (iii) | Beta carotene | (C) | 0-6 months old infant |
| (iv) | Vitamin K | (D) | Absorption of calcium |
| (v) | Vitamin B ₁₂ | (E) | Carrots |
| (vi) | Jaggery | (F) | ICDS |
| (vii) | CDPO | (G) | 6-12 months old infant |
| (viii) | Wasting | (H) | Mid-day Meal |
| (ix) | Kwashiorkor | (I) | Proper functioning of bone marrow |
| (x) | Cretinism | (J) | Carbohydrate |
| | | (K) | Emaciation of the body |
| | | (L) | Oedema |
| | | (M) | Iodine |

- (b) Define/Explain the following in 2-3 lines each : 10
- (i) Food
 - (ii) Triglyceride
 - (iii) Menarche
 - (iv) Diet Survey
 - (v) Bacterial spore
2. (a) Explain the terms nutrition and health. 2,2
- (b) Describe *four* dimensions of health. 16
3. (a) Describe the process of digestion, absorption and utilisation of proteins and fats in the body. 12
- (b) Enumerate the functions performed and list *four* food sources each of the following : 4 each
- (i) Iodine
 - (ii) Vitamin C
4. (a) List the points you will keep in mind while buying the following : 4 each
- (i) Milk

(ii) Egg

(iii) Pulses

(b) Discuss the principles and methods of food preservation. 8

5. Discuss the clinical features, risk factors and dietary management of the following disorders :

5 each

(i) Obesity

(ii) Hypertension

(iii) Diarrhoea

(iv) Rickets

6. (a) Discuss the concept and aims of meal planning. Identify the factors that need to be considered in meal planning. 10

(b) Describe the periods of infancy and pre-school age. Discuss briefly their nutritional needs. 10

7. Describe the objectives, target group and method of distribution of benefits of the following programmes :

- | | |
|---|---|
| (i) National programme of nutritional blindness due to Vitamin A deficiency | 7 |
| (ii) National Nutritional Aneamia Control Programme | 7 |
| (iii) Mid-day Meal Programme | 6 |
8. Write short notes on any *four* of the following :
- 5 each
- (i) Anthropometric measurements
 - (ii) Grading of foods
 - (iii) Measures to enhance the nutritive value of foods
 - (iv) Selection of spices and herbs
 - (v) Role of water in our body
 - (vi) Planning diets for elderly
 - (vii) Lathyrism

डी.एन.एच.ई.-1

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा
(डी.एन.एच.ई.)
सत्रांत परीक्षा
जून, 2020

डी.एन.एच.ई.-1 : समुदाय और पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(ii) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।
(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) कॉलम 'क' को कॉलम 'ख' से मिलाइए : 10

कॉलम 'क'

कॉलम 'ख'

(i) रेशा

(A) शून्य कैलोरी

(ii) 92 कि. कै./

(B) रक्त का जमना

किग्रा. ऊर्जा की

आर. डी. ए.

(iii) बीटा कैरोटीन

(C) 0-6 माह के

शिशु

- | | |
|------------------------------|---|
| (iv) विटामिन के | (D) कैल्सियम का
अवशोषण |
| (v) विटामिन बी ₁₂ | (E) गाजरें |
| (vi) गुड़ | (F) आई.सी.डी.एस. |
| (vii) सी.डी.पी.ओ. | (G) 6-12 माह के
शिशु |
| (viii) क्षीणता | (H) मध्याह्न पोषण |
| (ix) क्वाशियोरकार | (I) अस्थि मज्जा
का उचित रूप
से कार्य करना |
| (x) क्रेटीनता | (J) कार्बोज
(K) शरीर की
दुर्बलता
(L) शोफ
(M) आयोडीन |

(ख) निम्नलिखित प्रत्येक को 2-3 पंक्तियों में
परिभाषित/स्पष्ट कीजिए : 10

- (i) भोजन
- (ii) ट्राइग्लिसराइड
- (iii) रजोदर्शन
- (iv) आहार-सर्वेक्षण
- (v) जीवाणु स्पोर

2. (क) 'पोषण' और 'स्वास्थ्य' शब्दों को स्पष्ट कीजिए।

2, 2

(ख) स्वास्थ्य के चार आयामों का वर्णन कीजिए। 16

3. (क) शरीर में प्रोटीन और वसा के पाचन, अवशोषण
और उपयोगिता की प्रक्रिया का वर्णन
कीजिए। 12

(ख) निम्नलिखित प्रत्येक द्वारा किए जाने वाले कार्यों का वर्णन कीजिए और चार-चार खाद्य स्रोत बताइए : प्रत्येक 4

(i) आयोडीन

(ii) विटामिन 'सी'

4. (क) निम्नलिखित को खरीदते समय आप जिन बातों को ध्यान में रखेंगे उन्हें सूचीबद्ध कीजिए : प्रत्येक 4

(i) दूध

(ii) अण्डे

(iii) दालें

(ख) खाद्य परीक्षण के सिद्धान्तों और विधियों की चर्चा कीजिए। 8

5. निम्नलिखित विसंगतियों के नैदानिक लक्षणों, खतरे के कारकों और आहार व्यवस्था की चर्चा कीजिए :

प्रत्येक 5

(i) मोटापा

- (ii) उच्च रक्तचाप
- (iii) अतिसार
- (iv) रिकेट्स
6. (क) आहार नियोजन की संकल्पना और उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। आहार नियोजन करते समय ध्यान रखने योग्य कारकों का पता लगाइए। 10
- (ख) शैशवावस्था और शालापूर्व आयु की अवधियों का वर्णन कीजिए। उनकी पोषणात्मक जरूरतों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 10
7. निम्नलिखित कार्यक्रमों के उद्देश्यों, लक्ष्य समूह और लाभ-वितरण की विधियों का वर्णन कीजिए :
- (क) विटामिन 'ए' की कमी के कारण होने वाली पोषण अंधता की रोकथाम के लिए राष्ट्रीय रोग-निरोधक कार्यक्रम 7

- | | |
|---|---|
| (ख) राष्ट्रीय पोषण एनीमिया नियंत्रण कार्यक्रम | 7 |
| (ग) मध्याह्न पोषण कार्यक्रम | 6 |

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

प्रत्येक 5

- (i) मानवमितीय माप
- (ii) खाद्य पदार्थों का श्रेणीकरण (ग्रेडिंग)
- (iii) खाद्य पदार्थों के पोषक मान को बढ़ाने के लिए उपाय
- (iv) मसालों व जड़ी-बूटियों का चयन
- (v) हमारे शरीर में जल की भूमिका
- (vi) वृद्धों के लिए आहारों की योजना बनाना
- (vii) कलायखंज