No. of Printed Pages : 12 **DECE-1**

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION (DECE)

Term-End Examination

June, 2020

DECE-1 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *(i) Question No. 1 is compulsory.*

*(ii) Answer any other **four** questions.*

---

1. (a) Plan a curriculum for five days for a group of 20 four year old children attending a preschool centre from 9 a.m. in the morning till 12 : 30 in the afternoon. State the specific activities that you will carry out during

P. T. O.

different time periods. Use the following format : 20

Time Period	9 a.m. to .....
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	

(b) Explain, what aspects you kept in mind while planning this schedule of activities and justify your planning. 10

(c) The following is a list of activities. State in which area does each activity primarily fosters development. Refer to the example. 10

Activity	**Area of development fostered through it**
Eg : Jumping over an obstacle	Gross motor development

(i) Drawing

(ii) Fitting jig saw puzzles

(iii) Constructing with blocks

(iv) Paper folding

(v) Matching cards of same shapes

(vi) Participating in group discussion

(vii) Racing to touch a tree

(viii) Playing with a friend

(ix) Exploring a strong book on one's own

(x) Listening to a story

2. (a) Explain, why it is important : 3 + 4 = 7

(i) For infant to develop a sense of trust

(ii) For preschooler to develop sense of initiative

(b) Describe the child rearing practices of parents that will help in the development of sense of trust and initiative in the child.

8

3. Explain, what are the stages in the development of the following cognitive abilities during preschool years : 7 + 8 = 15

   (a) Ability to conserve

   (b) Ability to classify

   Give examples to clarify your answer.

4. (a) Explain the concept of activity corners with reference to organization of indoor space in a preschool centre. 7

   (b) State *four* possible activity corners that you can set up in the centre and the materials you can keep in each activity corner. 8

5. (a) Describe the abilities of the neonate which help him/her to adjust to his her surrounding and understand it. 7

   (b) Describe the fine motor abilities of a one-year old infant. 8

6. (a) Explain, what are the objectives of evaluating progress of children attending

an early childhood care and education centre. 7

(b) Explain the difference between 'checklist' and 'anecdotal record', with reference to assessment of young children. 4 + 4 = 8

7. (a) State *five* aspects/principles considering which a teacher can nurture young children's creativity. 10

(b) What aspects of children's development are fostered through music and movement activities ? Justify your answer. 5

डी. ई. सी. ई.-1

प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा में डिप्लोमा (डी. ई. सी. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

डी. ई. सी. ई.-1 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *(i)* *प्रश्न सं. 1* ***अनिवार्य*** *है।*

(ii) *शेष प्रश्नों में से किन्हीं* **चार** *के उत्तर दीजिए।*

---

1. (क) प्रातः 9 : 00 बजे से दोपहर 12 : 30 बजे तक शालापूर्व केन्द्र में आने वाले चार वर्षीय 20 बच्चों के समूह के लिए पाँच दिन की पाठ्यचर्या की योजना बनाइए। विभिन्न अवधियों में आप जो विशिष्ट क्रियाएँ आयोजित करेंगे—वे बताइए। उत्तर के लिए निम्नलिखित फॉर्मेट का प्रयोग कीजिए : 20

समय अवधि	प्रातः 9 : 00 बजे से ...
सोमवार	
मंगलवार	
बुधवार	
बृहस्पतिवार	
शुक्रवार	

(ख) क्रियाओं की अनुसूची बनाते समय आपने किन पहलुओं को धयान में रखा, वर्णन कीजिए और अपनी योजना की पुष्टि कीजिए। 10

(ग) नीचे क्रियाओं की एक सूची दी गई है। बताइए प्रत्येक क्रिया प्रमुख रूप से विकास के किस क्षेत्र में बढ़ावा देती है। दिए गए उदाहरण को देखें :

क्रिया	विकास का क्षेत्र
उदा. गतिरोध (बाधा) के ऊपर से कूदना	स्थूल–क्रियात्मक विकास
(i) ड्राइंग करना	
(ii) जिग सॉ प्रहेलिकाओं को फिट करना	
(iii) गुटकों के साथ निर्माण क्रियाएँ	
(iv) कागज मोड़ना	

(v) समान उपाकृतियों वाले कार्डों को मिलाना

(vi) सामूहिक चर्चा में भाग लेना

(vii) पेड़ को छूने के लिए दौड़ना

(viii) मित्रों के साथ खेलना

(ix) स्वयं कहानी की किताब का अन्वेषण (छान-बीन) करना

(x) कहानी सुनना

2. (क) निम्नलिखित क्यों महत्वपूर्ण है, वर्णन कीजिए : $3 + 4 = 7$

(i) शिशु में विश्वास की भावना विकसित करना

(ii) शालापूर्व बच्चों में पहल करने की प्रवृत्ति विकसित करना

(ख) बच्चे में विश्वास और पहल की प्रवृत्ति विकसित करने में सहायक माता-पिता के पालन-पोषक के तरीकों का वर्णन कीजिए। 8

3. शालापूर्व वर्षों में निम्नलिखित संज्ञानात्मक योग्यताओं के विकास में कौन-सी अवस्थाएँ आती हैं ? वर्णन कीजिए : 7 + 8 = 15

(क) संरक्षण कर पाने की योग्यता

(ख) वर्गीकरण कर पाने की योग्यता

अपने उत्तर को स्पष्ट करने के लिए उदाहरण दीजिए।

4. (क) शालापूर्व केन्द्र में भीतरी स्थान की व्यवस्था करने के संदर्भ में गतिविधि कोनों की संकल्पना का वर्णन कीजिए। 7

(ख) चार संभाविल गतिविधि कोने बताइए जो आप केन्द्र में बना सकते हैं और प्रत्येक गतिविधि कोने में आप कौन–सी सामग्रियाँ रख सकते हैं ? 8

5. (क) नवजात की वे योग्यताएँ बताइए जो उसे वातावरण को समझने और उसमें समायोजन करने में मदद करती हैं। 7

(ख) एक वर्ष के बच्चे की सूक्ष्म–क्रियात्मक योग्यताओं का वर्णन कीजिए। 8

6. (क) प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा केन्द्र में आने वाले बच्चों की प्रगति का मूल्यांकन करने के क्या उद्देश्य हैं ? वर्णन कीजिए। 7

(ख) छोटे बच्चों का मूल्यांकन करने के संदर्भ में 'जाँच–सूची', और 'वृत्तांत' के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। 4 + 4 = 8

7. (क) वे **पाँच** पहलू/सिद्धान्त बताइए जिनको ध्यान में रखकर शिक्षिका छोटे बच्चों की सृजनात्मकता को बढ़ावा दे सकती है। 10

(ख) संगीत और शारीरिक गतिविधियों के माध्यम में बच्चों के विकास के किन पहलुओं को बढ़ावा मिलता है ? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। 5