No. of Printed Pages : 10 **CNCC-2**

CERTIFICATE IN NUTRITION AND CHILD CARE (CNCC)

Term-End Examination

June, 2020

CNCC-2 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions.*

---

1. (a) State *two* activities each to foster development in each of the following areas. The first one has been as an example : 2 each

	Area of development	Activity
Example :	Gross motor development	(a) Racing to a tree
		(b) Jumping over obstacle

(i) Language development

(ii) Social development

(iii) Fine motor development

(iv) Cognitive development

(v) Development of creativity

(b) State whether you agree or disagree with the following statements and give reason for your answer :

(i) Four year old children should spend more time studying instead of playing.

5

(ii) Talking to a six month old child is not of much use as the child cannot talk. 5

2. (a) Explain giving examples any *two* principles of development. 5 + 5

(b) Explain, giving ***three*** examples, the inter-relationship between various areas of development. 10

3. (a) Describe the stages of gross motor development from birth to two years of age. 15

(b) Suggest a nutritious snack for a four year old child which she can have at 11 a.m. in the morning. List the food items used for preparing the snack and the nutrients provided by each food item. 5

4. (a) Explain the difference between affection-oriented and power-oriented disciplining techniques. Which is better and why ? 15

(b) Explain the importance of developing autonomy during the period of todderhood. 5

5. (a) A preschool teacher has 35 children in her group whereas the ideal number is 20. Suggest at least *four* guidelines using which she can effectively handle the group of children, along with being able to organize stimulating activities with them.

10

(b) Provide a list of 10 play and other teaching-learning materials that are appropriate for purchase for preschool children. For each material state which area of development will be fosterd through its use by children. 10

6. Describe the development of the following abilities with reference to a preschool child :

10 each

(i) Taking another person's perspective

(ii) Ability to seriate

7. (a) State whether you agree or disagree with the following statement and give reasons for your answer : 10

"The chief objective of evaluating children's learning and development is to identify bright , average and slow children."

(b) What areas of development are fostered when children are taken for an outdoor trip ? 8

(c) Suggest *two* possible locations for an outdoor trip for four year olds. 2

सी.एन.सी.सी.-2

पोषण और बाल देखभाल में प्रमाण-पत्र

(सी. एन. सी. सी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

सी.एन.सी.सी.-2 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट *: प्र. सं. 1* ***अनिवार्य*** *है। शेष में से किन्हीं* ***चार*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

1. (क) निम्नलिखित प्रत्येक क्षेत्र में विकास को बढ़ावा देने के लिए **दो-दो** क्रियाएँ बताइए। आपके स्पष्टीकरण के लिए नीचे एक उदाहरण दिया गया है : प्रत्येक 2

	विकास क्षेत्र	**क्रिया**
उदा.	स्थूल क्रियात्मक विकास	(अ) पेड़ तक दौड़ लगाना
		(ब) गतिरोधकों (बाधाओं) के ऊपर से कूदना

(i) भाषायी विकास

(ii) सामाजिक विकास

(iii) सूक्ष्म–क्रियात्मक विकास

(iv) संज्ञानात्मक विकास

(v) सृजनात्मक विकास

(ख) बताइए कि आप निम्नलिखित कथनों से सहमत हैं या असहमत ? अपने उत्तर का कारण बताइए :

(i) चार वर्षीय बच्चों को खेलने की बजाए पढ़ाई पर ज्यादा समय देना चाहिए। 5

(ii) छः माह के बच्चे के साथ बात करने का कोई फायदा नहीं होता क्योंकि वह बोल नहीं पाता। 5

2. (क) उदाहरण देते हुए विकास के किन्हीं दो सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 5 + 5

(ख) *तीन* उदाहरण देते हुए विकास के विभिन्न क्षेत्रों के बीच अंतःसम्बन्ध स्पष्ट कीजिए। 10

3. (क) जन्म से लेकर दो वर्ष की आयु तक स्थूल-क्रियात्मक विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए। 15

(ख) चार वर्षीय बच्चे के लिए ऐसा पौष्टिक अल्पाहार सुझाइये जिसे वह सुबह 11 बजे खा सके। अल्पाहार को तैयार करने के लिए प्रयुक्त खाद्य पदार्थों और प्रत्येक खाद्य पदार्थ से मिलने वाले पोषक तत्वों को सूचीबद्ध कीजिए। 5

4. (क) अनुशासित करने के स्नेह-केन्द्रित और शक्ति-केन्द्रित तरीकों के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। इनमें से कौन-सा तरीका बेहतर है और क्यों ? 15

(ख) 13-36 माह की अवधि में स्वायत्तता विकसित करने के महत्त्व का वर्णन कीजिए। 5

5. (क) एक शालापूर्वक अध्यापिका के पास 35 बच्चों का समूह है, जबकि आदर्श संख्या 20 है। कम से कम ऐसे चार मार्गदर्शी निर्देश सुझाइये जिनका प्रयोग करके वह उनके लिए उद्दीपक गतिविधियाँ आयोजित करने के साथ-साथ बच्चों के समूह के साथ प्रभावी ढंग से कार्य कर सके। 10

(ख) 10 खेल सामग्रियाँ और अन्य अध्ययन-अध्यापन सहायक सामग्रियों को सूचीबद्ध कीजिए जो शालापूर्व बच्चों के लिए उपयुक्त हैं व जिन्हें खरीदा जा सकता है। बच्चों द्वारा प्रत्येक सामग्री का प्रयोग करने से विकास के किस क्षेत्र को बढ़ावा मिलेगा, बताइए। 10

6. शालापूर्व केन्द्र के संदर्भ में निम्नलिखित योग्यताओं के विकास का वर्णन कीजिए : प्रत्येक 10

(i) दूसरे व्यक्ति के परिप्रेक्ष्य से देख पाना

(ii) क्रमबद्ध करने की योग्यता

7. (क) बताइए कि आप निम्नलिखित कथन से सहमत हैं या असहमत है ? अपने उत्तर के कारण भी बताइए : 10

"बच्चों के सीखने और उनके विकास का मूल्यांकन करने का प्रमुख उद्देश्य यह पता लगाना है कि कौन से बच्चे होशियार, औसत या कमजोर हैं।"

(ख) बच्चों को बाहर भ्रमण पर ले जाने से विकास के किन क्षेत्रों को बढ़ावा मिलता है ? 8

(ग) चार वर्षीय बच्चों के लिए बाहर भ्रमण पर ले जाने के लिए दो संभावित स्थान (स्थल) सुझाइए। 2

1000