# TOURISM STUDIES [BTS, BHM (Ex-Diploma)]

### Term End Examination,

June, 2020

TS-007: HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT

Time: 2 Hours

Maximum Marks: 100

#### GENERAL INSTRUCTIONS

- 1. All questions are compulsory. Each question carries 2 mark.
- 2. No cell phones, calculators, books, slide-rules, notebooks or written notes, etc. will be allowed inside the examination hall.
- 3. You should follow the instructions given by the Centre Superintendent and by the Invigilator at the examination venue. If you violate the instructions, you will be disqualified.
- 4. Any candidate found copying or receiving or giving assistance in the examination will be disqualified.
- 5. The Question Paper and the OMR Response Sheet (Answer Sheet) would be supplied to you by the Invigilators. After the examination is over, you should hand over the OMR Response Sheet to the Invigilator before leaving the examination hall. Any candidate who does not return the OMR Response Sheet will be disqualified and the University may take further action against him/her.
- 6. All rough work is to be done on the question paper itself and not on any other paper. Scrap paper is not permitted. For arriving at answers you may work in the margins, make some markings or underline in the test booklet itself.
- 7. The University reserves the right to cancel the result of any candidate who impersonates or uses/adopts other malpractices or uses any unfair means. The University may also follow a procedure to verify the validity of scores of all examinees uniformly. If there is substantial indication that your performance is not genuine, the University may cancel your result.

## How to fill up the information on the OMR Response Sheet (Examination Answer Sheet)

- 1. Write your complete Enrolment No. in 9 digits. This should correspond to the enrolment number indicated by you on the OMR Response Sheet. Also write your correct name, address with pin code in the space provided. Put your signatures on the OMR Response Sheet with date. Ensure that the Invigilator in your examination hall also puts his signatures with date on the OMR Response Sheet at the space provided.
- 2. On the OMR Response Sheet student's particulars are to be filled in by blue/black ball pen also. Use blue/black ball pen for writing the Enrolment No. and Examination Centre Code as well as for blackening the circle bearing the correct answer number against the serial number of the question.
- 3. Do not make any stray remarks on this sheet.
- 4. Write correct information in numerical digits in Enrolment No. and Examination Centre Code Columns. The corresponding circle should be dark enough and should be filled in completely.
- 5. Each question is followed by four probable answers which are numbered (1), (2), (3) and (4). You should select and show only one answer to each question considered by you as the most appropriate or the correct answer. Select the most appropriate answer. Then by using blue/black ball pen, blacken the circle bearing the correct answer number against the serial number of the question. If you find that answer to any question is none of the four alternatives given under the question, you should darken the circle with '0'.
- 6. No credit will be given if more than one answer is given for one question. Therefore, you should select the most appropriate answer.
- 7. You should not spend too much time on one question. If you find any particular question difficult, leave it and go to the next. If you have time left after answering all the questions, you may go back to the unanswered question.
- 8. There is no negative marking for wrong answers.

1.	<del>- "</del>	is the process by which	h an o	organisation ensures the optimum use of				
	hum	nan resources currently employ	ed.					
	(1) Human Resource Planning (HRP)							
	(2)	Human Resource Managemen	ıt (HR	<b>M</b> )				
	(3)	Human Resource Developmen	t (HR	D)				
	(4)	All of the above						
2.	dem		•	nning relies on projection of past trends in and the enrolment at different levels of				
	edu	cation.						
	(1)	Manpower Requirement	(2)	Rate of Return				
	(3)	Social Demand	(4)	None of these				
3.	The	following are Manpower Dema	and Fo	recasting techniques, except :				
	(1)	Normative	(2)	Employer's opinion				
	(3)	Component	(4)	Census				
4.	Dat	abase for manpower Macro Sup	oply F	orecasting are based on :				
	(1)	Age at entry and exit	(2)	Attrition rate				
	(3)	Migration and Mortality	(4)	All of these				

P. T. O.

TS-7

5.	Def	ficiencies and drawbacks of the manual record keeping of personal records
	inc	lude the following :
	(1)	Error prone, fragmentation, duplication of data
	(2)	Cost effective, accurate, difficult to analyse
	(3)	Improved accuracy, easy detection of data error, single system
	(4)	Cost effective, duplication of data, difficult to analyse
6.	The	e basic premises of Human Resource Accounting is that
	(1)	Human beings are resource and any expenditure for their development is an investment
	(2)	Human beings are skillful, but their development is an additional expenditure
	(3)	Human beings are resources, but any they must invest in their own
		development
	(4)	Human beings are not resources that require any investment
7.	The	concept of original cost in Human Resource Accounting refers to :
	(1)	Recruitment and Selection Process (2) Hiring and Placement Process
	(3)	Orientation and On-the-job Training (4) All of these
8.	The	trigger points to go for a job evaluation by any organisation are :
	(1)	Disillusion with existing remuneration patterns
	(2)	Due to some reason present salary structure will lose its relevance
	(3)	Technological advancements have affected the nature of jobs
	(4)	All of the above
	(5)	None of the above

9.	Wha	at is the main objective of job evaluation?	at is the main objective of job evaluation?	
	(1)	Rate jobs before appointing employees	Rate jobs before appointing employees	
	(2)	Voluntary activity to motivate employees	Voluntary activity to motivate employees	
	(3)	Satisfactorily define the wage and salary differentials	Satisfactorily define the wage and salary differentials	
	(4)	It is about relationships and not absolutes	It is about relationships and not absolutes	
10.		is the listing of the personal qualifications, skills, abilities and	is the listing of the personal qualifications, skills,	and
	knov	wledge needed to perform a job satisfactorily.	wledge needed to perform a job satisfactorily.	
	(1)	Job Specification (2) Job Analysis	Job Specification (2) Job Analysis	
	(3)	Job Description (4) Job Evaluation	Job Description (4) Job Evaluation	
11.	Job	description is used for the following in an organisation, except :	description is used for the following in an organisation, except :	
	(1)	Recruitment, Selection, Promotion, Transfer	Recruitment, Selection, Promotion, Transfer	
	(2)	Manpower Planning, Training and Development	Manpower Planning, Training and Development	
	(3)	Supervisor-Employee Communication	Supervisor-Employee Communication	
	(4)	Micro and Macro Manpower Forecasting	Micro and Macro Manpower Forecasting	
12.	Arra	ange the following steps of Task Analysis sequentially:	ange the following steps of Task Analysis sequentially:	
	(i)	Ranking benchmark jobs by factors	Ranking benchmark jobs by factors	
	(ii)	Ranking the other jobs and wage fixing	Ranking the other jobs and wage fixing	
	(iii)	Selecting benchmark jobs	Selecting benchmark jobs	
	(iv)	Allocating money values to factors	Allocating money values to factors	
	(1)	(iii), (i), (iv), (ii) (2) (iii), (i), (ii), (iv)	(iii), (i), (iv), (ii) (2) (iii), (i), (ii), (iv)	
	(3)	(iii), (i), (iv), (ii) (4) (iii), (ii), (iv), (i)	(iii), (i), (iv), (ii) (4) (iii), (ii), (iv), (i)	
		•		

13.	The job analysis method historically most widely used for salaried jobs, particularly			
	in th	e government and service occup	ation	s is:
	(1)	Job Ranking	(2)	Job Classification
	(3)	Point Rating	(4)	Factor Comparison
14.	Arra	ange the following steps of Tasl	x Ana	lysis sequentially :
	(i)	Contextual Analysis		
	(ii)	Competency Analysis		
	(iii)	Activity Analysis		
	(iv)	Task Delineation		
	(v)	Discrepancy Analysis		
	(vi)	Performance Analysis	,	
	(1)	(i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi)	(2)	(iv), (i), (ii), (v), (iii), (vi)
	(3)	(i), (iii), (iv), (ii), (vi), (v)	(4)	(vi), (v),(iv), (iii), (ii), (i)
15.	Inte	rviews, Diaries, Logbook and	Quest	ionnaire are the commonly used sources
	and	methods for the collection of inf	ormat	cion for analysis.
	(1)	Competency	<b>(2)</b>	Activity
	(3)	Performance	(4)	Discrepancy
16.	A Pe	ersonnel Manager's role entail tl	ne foll	owing, except :
	(1)	Mediator	(2)	Spokesperson
	(3)	Change Agent	(4)	Manpower Forecasting
TS-7			(6)	

17.	Pers	sonnei management is also calle	ed as:	1. "我们是我们的人们,我们们就是一个人。"
	(1)	Personnel Administration	(2)	Manpower Management
	(3)	Both of these	(4)	None of these
18.	Seq	uence the following in the order	whic	h they are practiced in an organisation :
	(i)	Promotion	•	
	(ii)	Performance appraisal		en e
	(iii)	Recruitment		
	(iv)	Retirement		e naši ku
	(v)	Induction and Placement		
	(1)	(iii), (iv), (i), (ii), (v)	(2)	(iii), (v), (ii), (i), (iv)
	(3)	(iii), (v), (i), (ii), (iv)	(4)	(iii), (i), (ii), (v), (iv)
19.	The	recruitment process based on _	•	is said to be a costly affair.
	(1)	Internal sources	(2)	External sources
	(3)	Referring	(4)	Cost remains same for all types
20.	Psy	chomotor tests are administere	d to d	etermine mental dexterity or motor ability
	and	used in the selection of candid	dates	who have to perform repetitive jobs. They
	are	used as :		
	(1)	Achievement Tests	(2)	Aptitude Ability Tests
	(3)	Personality Tests	(4)	Interest Tests
TS-7			(7)	P. T. O.

2	21.	Con	ommon defects that may produce inaccurate information about job applicants are:						
		(1)	Power of interviewer						
		(2)	Act or phony behaviour of the	interv	viewee				
		(3)	Open ended questions by interviewer						
		(4)	All of the above						
2	2.	Gen	eral Orientation, Specific Orien	ntatio	n and Follow-up Orientation are the steps				
		of th	ne:						
		(1)	Training Process	(2)	Induction Process				
		(3)	Placement Process	(4)	Promotion Process				
2	3.	The	ideal situation of finding 'th	e rigl	nt person for the right job' that reduces				
		emp	loyee turnover, absenteeism, in	prove	es morale, etc. is known as :				
	•	(1)	Recruitment	(2)	Selection				
		(3)	Placement	(4)	Induction				
2	4.	Mos	t commonly used method of trai	ining i	in the Hospitality industry is :				
		(1)	Apprenticeship	(2)	Role-playing				
		(3)	Workshops	(4)	Lectures				
2	5.	To t	think through problems which	may	confront the organisation, now or in the				
		futu	re is the objective of developme	nt of r	nanagerial personnel at :				
	,	(1)	Middle Functional Executive	(2)	Middle Line Management				
		(3)	Top Management	(4)	All of these				
. Т:	S-7			(8)					
				(					
			÷.	6	7				

26.	Which is not a method of determining training needs?					
	(1)	Analysis of an activity	(2)	Brainstorming		
	(3)	Transfer	(4)	Workshop		
27.	Four	rth order needs of Maslow's Nee	d Hie	rarchy refers to :		
	(1)	Social motives	(2)	Ego needs		
	(3)	Self-esteem needs	(4)	All of these		
28.	Acco	ording to Herzberg, the set of fac	ctors t	hat provide job satisfaction are known as :		
	(1)	Hygienes	(2)	Motivators		
	(3)	Self-actualisation	(4)	Psychological need		
29.	Job	Enrichment does not involve:				
	(1)	Addition in Quality of Work				
•	(2)	Increasing Responsibilities				
	(3)	Addition of more Tasks and Du	uties			
	(4)	Making Crisis Decisions				
30.	Wha	at does not motivate an employe	e?			
	(1)	Clear Goal	(2)	Buck Mastership		
	(3)	Supportive Leadership	(4)	Expectation of Success		
31.	Red	ucing employee turnover and a	bsent	eeism, and thus having a more stable and		
	sati	sfied workforce is the :				
	(1)	Objective of Job Description	(2)	Purpose of Career Planning		
	(3)	Employee Motivation	(4)	Goal of Job Enlargement		
TS-7	,		(9)	P. T. O.		

0 <i>4</i> .	THE	se terms are not synonyms:	•	
	(1)	Career and Manpower Planni	ng	· .
	(2)	Career and Succession Planni	ng	
	(3)	Both of the above		
	(4)	None of the above		
33.	<u></u>	can be a counsellor in a	ın org	anisation.
	(1)	Managers	(2)	Volunteers
	(3)	In House Counsellor	( <b>4</b> )	All of these
34.	List	ening, Empathy, Acceptance,	Cong	ruence and Response are the skills and
	tech	aniques of :		
	(1)	Employee Motivation	(2)	Career Planning
	(3)	Employee Counselling	(4)	Grievance Handling
35.	The	tendency of evaluators to base	e asse	essment of all individual characteristics on
	the	rater's overall impression of the	perso	on being evaluated is termed as the:
	(1)	Halo effect	(2)	Biasness
	(3)	Inflation of ratings	(4)	Leniency error
36.	This	s is not a method of Performance	e App	raisal :
	(1)	BARS	(2)	Ranking Procedures
	(3)	Symposium	(4)	None of these
S-7			(10)	

<b>37</b> .	This	is not a reason for Personal Tr	ansfer	<b>::</b>			
٠	(1)	To correct erroneous placemen	it '			•	
	(2)	To meet emergencies in operat	tions		b		
	(3)	To search for creative opportu	nities				
	(4)	To provide an outlet from blir	nd alle	y jobs		. /	
38.		is a potential reward in a	ın org	nisation.			
	(1)	Compensation in form of bonu	s, bene	efits		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(2)	Friendship and respect from co	owork	ers			
	(3)	Management's letter of apprec	iation				
	(4)	All of the above		•			
39.	Sequ	nence the following in the ord	ler wl	nich they ar	e practiced	l while ha	ndling a
		vance :					
	(i)	Get the facts					
•	(ii)	Define the problem	40				
	(iii)	Acknowledge Dissatisfaction	•				
	(iv)	Follow up					
	(v)	Analyse and decide					. ·•
	(1)	(i), (ii), (iii), (iv), (v)	(2)	(iii), (ii), (i)	, (v), (iv)		
	(3)	(iii), (i), (ii), (v), (iv)	(4)	(ii), (iii), (i)	, (v), (iv)		
TS-7			(11)				P. T. O.
			•	<b>^</b>			

				-	,
	40.	Disc	iplinary action that is very imp	erson	al, immediate and stern is known as :
		(1)	Corrective Disciplinary Action	(2)	Progressive Discipline
		(3).	Hot Stove Rule	(4)	None of these
	41.	A te	ermination of services for reaso	ns of	redundancy or surplus to requirement is
		knov	wn as :		
		(1)	Layoff	(2)	Retrenchment
		(3)	Dismissal	(4)	Discharge
	42.	Thir	d Party Mediation is a techniqu	e and	l method of
		(1)	Grievance Handling Procedure	(2)	Disciplinary Action
		(3)	Transfer Policy	(4)	Performance Appraisal
	43.	The	main factors affecting salary lev	vels w	vithin an organisation are :
•			External Relativities		Internal Relativities
		(3)	Individual worth	(4)	All of these
		(5)	None of the above		
	44.	All i	ndividuals should be able to cal	culat	e the reward he or she can get for a given
			of achievement. This reflects th		
,		(1)	Bonus Scheme	(2)	Incentive Scheme
		(3)	Incremental System	(4)	Salary Budget
	TS-7			(12)	
•				1	

<b>45</b> .	ESI	Scheme refers to :	very imposed	e Arus rom thair <b>áil</b> •	
	(1)	Employees' Special Incentive Ac	t, 1948	A weather with the	
•	(2)	Employees' State Insurance Act,	1948	The group of the state of the s	
	(3)	Employees' Specific Incentive Ac	et, 1948	Signer of the law for	
	(4)	Employees' Specific Insurance A	ct, 1948	n de necesar	
46.	Edu	cational, Transport, Recreational	and other benefits a	re commonly termed	as:
	(1)	Social Security	(2) Statutory Benefit	ts · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(3)	Voluntary Welfare Amenities	(4) None of these	- 20 <b>,0₹\$</b> - 20,09 <sup>2</sup> (10,000)	
47.	Con	ducting of enquiry of any complai	nt of harassment by w	oman employee nee	ds to
	follo	ow the directives as given by:	•.	10.194	
	(1)	National Council of Women		31. (1) (2) (3)	. :
	(2)	Supreme Court		Pojski sekologija	
e .	(3)	National Commission for Wome	<b>n</b>		r
	(4)	All of the above			
48.	·One	e gender issue that is not specific	only to Tourism and I	Hospitality Industry	is :
	(1)	Imagery of Women for Destinat	ion Promotion		
	(2)	Sex Tourism as an organised in	dustry		
	(3)	Human Trafficking in the guise	of Tourism		
	(4)	Maternity Benefits			

- 49. "A relationship between a young, adult and an older, more experienced adult that helps the younger individual learn to navigate in the adult work and the work world" is known as:
  - (1) Sponsorship

(2) Mentoring

(3) Parenting

- (4) Harassment
- 50. Characteristics of large enterprises that affect strengthening of the Human Resource Development (HRD) functions are:
  - (1) Distortion in messages
  - (2) Need of structural changes in the organisation
  - (3) Geographical spread of the organisation
  - (4) All of the above

## पर्यटन अध्ययन

# [बी. टी. एस., बी. एच. एम. (एक्स डिप्लोमा)] सत्रांत परीक्षा, जून, 2020

टी. एस.-007 : मानव संसाधन विकास

समय: 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

#### सामान्य निर्देश

- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- 2. परीक्षा कक्ष के अंदर सेलफोन, कैलकुलेटर्स, पुस्तकें, स्लाइड-रूल्स, नोटबुक्स या लिखित नोट्स, इत्यादि ले जाने की अनुमति नहीं है।
- आपको परीक्षा स्थल पर केंद्र व्यवस्थापक व निरीक्षक के द्वारा दिए गये निर्देशों का अनुपालन करना होगा।
   ऐसा न करने पर आपको अयोग्य घोषित किया जाएगा।
- 4. कोई परीक्षार्थी नकल करते या कराते हुए पकड़ा जाता है तो उसे अयोग्य घोषित कर दिया जाएगा।
- 5. आपको निरीक्षक द्वारा प्रश्नपत्र तथा ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक प्रदान किया जाएगा। परीक्षा समाप्त हो जाने के पश्चात्, परीक्षा कक्ष छोड़ने से पहले ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक को निरीक्षक को सौंप दें। किसी परीक्षार्थी द्वारा ऐसा न करने पर उसे अयोग्य घोषित कर दिया जाएगा तथा विश्वविद्यालय उसके खिलाफ आगे कार्यवाही कर सकता है।
- 6. सभी रफ कार्य प्रश्नपत्र पर ही करना है, किसी अन्य कागज पर नहीं। स्क्रैप पेपर की अनुमित नहीं है। उत्तर देते समय आप उत्तर-पुस्तिका में ही हाशिये का प्रयोग कर सकते हैं, कुछ निशान लगा सकते हैं या रेखांकित कर सकते हैं।
- 7. विश्वविद्यालय को यह अधिकार है कि किसी परीक्षार्थी द्वारा अनुचित व्यवहार या अनुचित साधनों का प्रयोग करने पर उसके परिणाम को रद्द कर दे। विश्वविद्यालय को भी चाहिए कि वह सभी परीक्षार्थियों के अंकों की जाँच एकसमान रूप से करे। यदि कहीं से ऐसा दिखाई देता है कि आपका निष्पादन उचित नहीं है, तो विश्वविद्यालय आपके परिणाम रद्द कर सकता है।

### ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक (परीक्षा उत्तर पत्रक) पर सूचना क्रैसे भरें

- 9 अंकों में अपना पूर्ण अनुक्रमांक लिखें। यह अनुक्रमांक ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर आपके द्वारा डाले गए अनुक्रमांक से मिलना चाहिए। दिए गए स्थान में अपना सही नाम, पता भी पिन कोड सहित लिखिए। ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर तिथि सहित अपने हस्ताक्षर कीजिए। यह सुनिश्चित कर लें कि आपके परीक्षा कक्ष में निरीक्षक ने भी दी गई जगह पर तिथि सहित ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर हस्ताक्षर कर दिए हैं।
- 2. ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर परीक्षार्थी का विवरण नीले / काले बाल पेन द्वारा भरा जाना चाहिए। अनुक्रमांक व परीक्षा केंद्र कूट लिखने व साथ ही प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर-संख्या वाले गोले को काला करने के लिए भी नीले / काले बाल पेन का प्रयोग करें।
- 3. इस पत्रक पर कोई अवांछित निशान न लगायें।
- 4. अनुक्रमांक तथा परीक्षा केंद्र कूट स्तंभ में सही सूचना अंकों में लिखें। संगत गोले को पूर्णतः गहरा करें तथा पूर्ण रूप से भरें।
- 5. प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर हैं जिन्हें (1), (2), (3) व (4) द्वारा दर्शाया गया है। आपको इनमें से सर्वाधिक उचित उत्तर को चुनकर वर्शाना है। सर्वाधिक उचित उत्तर को चुनकर नीले/काले बाल पेन से प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर वाले गोले को काला करें। यदि आपको लगे कि प्रश्न के नीचे दिए हुए चार विकल्पों में से कोई सही नहीं है, आप गोले को '0' सहित काला करें।
- 6. एक से अधिक उत्तर होने पर कोई अंक नहीं मिलेगा। इसलिए सर्वाधिक उचित उत्तर को ही चुनें।
- 7. एक प्रश्न पर अधिक समय मत खर्च कीजिए। यदि आपको कोई प्रश्न किंटन लग रहा हो, तो उसे छोड़कर अगले प्रश्न को हल करने का प्रयास कीजिए। बाद में समय बचने पर उस छोड़े हुए प्रश्न का उत्तर दे सकते हैं।
- 8. गलत उत्तरों हेतु कोई ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

1.	वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा व	होई संगठन वर्तमान में नियोजित मान <mark>व संसा</mark>	धनों व
•	अनुकूलतम प्रयोग सुनिश्चित करता है।		
	(1) मानव संसाधन नियोजन (HRP)		
	(2) मानव संसाधन प्रबंधन (HRM)		
	(3) मानव संसाधन विकास (HRD)		
	(4) उपर्युक्त सभी		
2.	शैक्षिक नियोजन का """" अभिगम	किसी जनसंख्या के जनसांख्यिक पहलुओं तथा	शिक्षा
	विभिन्न स्तरों पर एनरोलमेंट में विगत प्रव	वृत्तियों के प्रक्षेपण पर भरोसा करता है।	
	(1) मानवशक्ति आवश्यकता	(2) प्रत्याय दर	
	(3) सामाजिक माँग	(4) इनमें से कोई नहीं	
3.	निम्नलिखित मानवशक्ति माँग पूर्वानुमान	तकनीकें हैं, सिवाय :	•
	(1) नियामक	(2) नियोक्ता की सलाह	
	(3) कंपोनेंट	(4) जनगणना	
4.	मानवशक्ति हेतु डाटाबेस Macro Suppl	ly Forecastingपर आधारित हैं।	
	(1) प्रवेश व निकास पर आयु	(2) थकान व कमजोरी दर	
	(3) प्रवास और मृत्यु दर	(4) इन सभी	
, TS-7		(17)	<b>P.</b> T.

0.

- 5. व्यक्तिगत अभिलेखों की manual record keeping (दस्ती रिकॉर्ड कीपिंग) की किमयाँ व हानियाँ हैं :
  - (1) गलती की संभावना, विखंडन, तथ्य डुप्लीकेशन
  - (2) मूल्य प्रभावी, यथार्थ, विश्लेषण करने में कठिन
  - (3) सुधारित यथार्थता, समंक भूल का सरलता से पता, सिंगल सिस्टम
  - (4) मूल्य प्रभावी, तथ्य डुप्लीकेशन, विश्लेषण करने में कठिन
- 6. मानव संसाधन लेखांकन का आधारवाक्य है कि :
  - (1) मानव एक संसाधन हैं, उनके विकास पर किया गया कोई भी व्यय एक विनियोग है
  - (2) मानव कौशलयुक्त होते हैं लेकिन उनका विकास एक अतिरिक्त व्यय है
  - (3) मानव एक संसाधन हैं, लेकिन उन्हें स्वयं अपने विकास में विनियोग करना चाहिए
  - (4) मानव एक ऐसा संसाधन नहीं हैं जिन्हें किसी विनियोग की आवश्यकता है
- 7. मानव संसाधन लेखांकन में वास्तविक लागत की अवधारणा से तात्पर्य है:
  - (1) भर्ती व चयन प्रक्रिया
  - (2) नियुक्ति व स्थापन (काम पर लगाना) प्रक्रिया
  - (3) अनुस्थापन
  - (4) उपर्युक्त सभी
- 8. किसी संगठन द्वारा कार्य मूल्यांकन हेतु प्रयुक्त प्रेरक बिंदु हैं :
  - (1) मौजूदा पारिश्रमिक पैटर्न के साथ स्पष्टता
  - (2) किसी कारणवश वर्तमान वेतन संरचना अपना महत्त्व खो देगी
  - (3) तकनीकी प्रगति ने कार्य की प्रकृति को प्रभावित किया है
  - (4) उपर्युक्त सभी
  - (5) इनमें से कोई नहीं

9.	कार्य मूल्यांकन का प्रमुख उद्देश्य क्या है ?
	(1) कर्मचारियों की नियुक्ति से पूर्व रेट जॉब्स
	(2) कर्मचारियों को अभिप्रेरित करने हेतु ऐच्छिक गतिविधि
	(3) मजदूरी व वेतन विभेदकों को संतुष्टिपूर्वक परिभाषित करना
	(4) यह संबंधों के बारे में है न कि अप्रतिबद्धों के
10.	किसी कार्य को संतुष्टिपूर्वक सम्पन्न करने हेतु आवश्यक व्यक्तिगत दक्षताओं, कौशलों,
	योग्यताओं व ज्ञान का सूचीकरण है।
	(1) कार्य विशिष्टीकरण (2) कार्य विश्लेषण
	(3) कार्य विवरण (4) कार्य मूल्यांकन
11.	किसी संगठन में कार्य विवरण निम्नलिखित सभी के लिए प्रयुक्त होता है, सिवाय:
	(1) भर्ती, चयन, प्रोन्नित, स्थानांतरण
	(2) कार्यशक्ति नियोजन, प्रशिक्षण व विकास
	(3) सुपरवाइजर-कर्मचारी संचार
a	(4) सूक्ष्म व वृहद् मानवशक्ति पूर्वानुमान
12.	कार्य विश्लेषण के निम्नलिखित पदों को क्रम से लगाइए:
	(i) बेंचमार्क जॉब्स को कारकों द्वारा रैंक देना
	(ii) अन्य जॉब्स को रैंक देना तथा मजदूरी निर्धारण
•	(iii) बेंचमार्क जॉब्स का चयन करना .
	(iv) कारकों को मनी वैल्यू का आबंटन करना
	(1) (iii), (i), (iv), (ii) (2) (iii), (i), (ii), (iv)
	(3) (iii), (i), (iv), (ii) (4) (iii), (ii), (iv), (i)
TS-7	(19) P. T. O.

M.

	13.	कार्य विश्लेषण विधि जो ऐतिहासिक रूप	। से वेतन पाने वाले कार्यों, विशेष रूप से सरकारी व
		सेवा व्यवसायों में सर्वाधिक प्रयुक्त होती है	
		(1) कार्य रैंकिंग	(2) कार्य वर्गीकरण
		(3) पॉइंट रेटिंग	(4) कारक तुलना
	14.	कार्य विश्लेषण के निम्नलिखित पदों को ब्र	ज्म से लगाइए :
		(i) संदर्भित विश्लेषण	(ii) सक्षमता विश्लेषण
		(iii) गतिविधि विश्लेषण	(iv) कार्य निरूपण
		(v) विवाद-स्थिति विश्लेषण	(vi) निष्पादन विश्लेषण
		(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi)	(2) (iv), (i), (ii), (v), (iii), (vi)
		(3) (i), (iii), (iv), (ii), (vi), (v)	(4) (vi), (v), (iv), (iii), (ii), (i)
	15.	साक्षात्कार, डायरी, लॉगबुक तथा प्रश्नाविल	ायाँ """ विश्लेषण हेतु सूचना संग्रहण के लिए प्राय:
*		अनुप्रयुक्त स्रोत व विधियाँ हैं।	
		(1) सक्षमता	(2) गतिविधि
		(3) निष्पादन	(4) विवाद-स्थिति
	16.	एक कार्मिक प्रबंधक की भूमिका जरूरी है	· ·
		(1) मध्यस्थ	(2) प्रवक्ता
		(3) परिवर्तन एजेंट	(4) मानवशक्ति पूर्वानुमान
	17.	कार्मिक प्रबंध को """ भी कहा जाता है	· ·
		(1) कार्मिक प्रशासन	(2) मानवशक्ति प्रबंधन
		(3) ये दोनों	(4) इनमें से कोई नहीं
•	TS-7		( 20 )
	,		•

(i) (iii)	<del>~ 3</del>	(ii) निष्पादन		
	भता	(iv) सेवानिवृ	ते	
(v)	अधिष्ठापन व स्थापन			
(1)	(iii), (iv), (i), (ii), (v)	(2) (iii), (v)	, (ii), (i), (iv)	• •
(3)	(iii), (v), (i), (ii), (iv)	(4) (iii), (i)	, (ii), (v), (iv)	
**********	······ पर आधारित भर्ती प्रक्रिया महँगी	मानी जाती है।		
(1)	आंतरिक स्रोतों			
(2)	बाह्य स्रोतों	•		
(3)	रेफरिंग			
(4)	सभी के लिए लागत समान रहती है			The
मनोग	गत्यात्मक परीक्षण मानसिक निपुणता <sup>र</sup>	पा गत्यात्मक क्ष	मता निर्धारण हेतु	किए जाते हैं तथा उन
अभ्य	गर्थियों के चयन हेतु प्रयुक्त होते हैं ि	जन्हें आवर्ती प्र <b>व</b>	<b>कार के कार्य करने</b>	पड़ते हैं। उन्हें
की	तरह प्रयुक्त किया जाता है।	·		
(1)	) उपलब्धि परीक्षण	(2) अभिवृध्ि	त योग्यता परीक्षण	
(3)	) व्यक्तित्व परीक्षण	(4) रुचि पर	ीक्षण	
साम	गन्य दोष जो कार्य आवेदकों के बारे मे	ं भ्रामक सूचना	एँ दे सकते हैं :	
(1)	) साक्षात्कार लेने वाले की शक्ति			
		जी ह्यांस्ट्रा		
(2)	) साक्षात्कार देने वाले का कार्य या ज	ाला व्यवहार		• •
	) साक्षात्कार देने वाले का कार्य या ज ) साक्षात्कार लेने वाले द्वारा निष्प्रयोजन			
	(1) (3) (1) (2) (3) (4) 中市 新 (1) (3) (1) (3)	(1) (iii), (iv), (i), (ii), (v) (3) (iii), (v), (i), (ii), (iv)	(1) (iii), (iv), (i), (ii), (v) (3) (iii), (v), (i), (ii), (iv) (4) (iii), (i),  पर आधारित भर्ती प्रक्रिया महँगी मानी जाती है। (1) आंतरिक स्रोतों (2) बाह्य स्रोतों (3) रेफरिंग (4) सभी के लिए लागत समान रहती है मनोगत्यात्मक परीक्षण मानिसक निपुणता या गत्यात्मक क्ष अभ्यर्थियों के चयन हेतु प्रयुक्त होते हैं जिन्हें आवर्ती प्रवक्ती तरह प्रयुक्त किया जाता है। (1) उपलब्धि परीक्षण (2) अभिवृत्ति (3) व्यक्तित्व परीक्षण (4) रुचि पर्यसामान्य दोष जो कार्य आवेदकों के बारे में भ्रामक सूचना।	(1) (iii), (iv), (i), (ii), (v) (2) (iii), (v), (ii), (iv) (3) (iii), (v), (i), (ii), (iv) (4) (iii), (i), (ii), (v), (iv)  पर आधारित भर्ती प्रक्रिया महँगी मानी जाती है। (1) आंतरिक स्रोतों (2) बाह्य स्रोतों (3) रेफरिंग (4) सभी के लिए लागत समान रहती है  मनोगत्यात्मक परीक्षण मानसिक निपुणता या गत्यात्मक क्षमता निर्धारण हेतु अभ्यर्थियों के चयन हेतु प्रयुक्त होते हैं जिन्हें आवर्ती प्रकार के कार्य करने की तरह प्रयुक्त किया जाता है। (1) उपलब्धि परीक्षण (2) अभिवृत्ति योग्यता परीक्षण (3) व्यक्तित्व परीक्षण (4) रुचि परीक्षण  सामान्य दोष जो कार्य आवेदकों के बारे में भ्रामक सूचनाएँ दे सकते हैं :

22.	सामान्य अभिविन्यास, विशिष्ट अभिविन्या	स तथा अनुवर्ती अभिविन्यास """ के चरण हैं।
	(1) प्रशिक्षण प्रक्रिया	(2) आमगन प्रक्रिया
	(3) स्थापन प्रक्रिया	(4) पदोन्नति प्रक्रिया
23.	'सही कार्य के लिए सही व्यक्ति' का	पता लगाने की आदर्श स्थिति, जो कर्मचारी टर्नओवर व
	अनुपस्थिति को कम करती है, मनोबल व	बढ़ाती है, इत्यादि, को कहते हैं:
	(1) भर्ती	(2) चयन
	(3) स्थापन	(4) आगमन या प्रवेश
24.	हॉस्पीटलिटी उद्योग में प्रशिक्षण की सर्वा	धेक सामान्य रूप से प्रयुक्त विधि है :
	(1) शिक्षुता	(2) भूमिका-निर्वहन
	(3) कार्यशालाएँ	(4) भाषण या व्याख्यान
25.	ऐसी समस्याओं के बारे में सोचना, जिन	का संगठन साहस के साथ सामना कर सकता है (अभी
	या भविष्य में), प्रबंधकीय कार्मिक का "	पर विकास उद्देश्य है।
	(1) मध्य प्रकार्यात्मक कार्यपालक	(2) मध्य लाइन प्रबंधन
	(3) शीर्ष प्रबंधन	(4) इन सभी
26.	कौन-सी प्रशिक्षण आवश्यकताओं के निर्धा	रण की विधि नहीं है ?
	(1) किसी गतिविधि का विश्लेषण	(2) मस्तिष्क विप्लव
	(3) स्थानांतरण	(4) कार्यशाला
TS-7		(22)

27.	मास्लो के आवश्यकता पदानुक्रम में चतुर्थ	क्रम की आवश्यकताएँ हैं :
	(1) सामाजिक प्रयोजन	(2) अहम् आवश्यकताएँ
	(3) स्व-सम्मान आवश्यकताएँ	(4) ये सभी
28.	हर्जबर्ग के अनुसार, कार्य संतुष्टि प्रदान क	रने वाले कारकों का सेट कहलाता है :
	(1) हाइजीन्स (Hygienes)	(2) अभिप्रेरक
	(3) स्व-वास्तविकृीकरण	(4) मनोवैज्ञानिक आवश्यकता
29.	कार्य संवर्धन (अलंकरण) में शामिल नहीं	होता :
•	(1) कार्य-गुणवत्ता को और बढ़ाना	
	(2) उत्तरदायित्व में वृद्धि	
	(3) कार्य को और बढ़ाना व कर्त्तव्य	
	(4) क्राइसिस डिसीजन देना	
30.	क्या एक कर्मचारी को अभिप्रेरित नहीं क	रता ?
	(1) स्पष्ट लक्ष्य	(2) छैला मालिकी
	(3) सपोर्टिव नेतृत्व	(4) सफलता की आशा
31.	कर्मचारी टर्नओवर व अनुपस्थिति को	कम करना तथा इस प्रकार अधिक स्थायी व संतुष्टिपू
	कार्यबल रखना, है :	
	(1) कार्य विवरण का उद्देश्य	
	(2) कैरियर (career) या वृत्ति नियोजन	। का उद्देश्य
	(3) कर्मचारी अभिप्रेरण	
	(4) कार्य विस्तारीकरण का लक्ष्य	
TS-	7	(23) P. T. O

32.	ये शब्द पर्यायवाची नहीं हैं :	
	(1) कैरियर (career) या वृत्ति व मान	वशक्ति नियोजन
	(2) कैरियर व सक्सेशन (succession)	नियोजन
	(3) उपर्युक्त दोनों	
	(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं	
33.	किसी संगठन में """ परामर्शकं हो स	ाकता है।
	(1) प्रबंधक	(2) स्वयंसेवक
	(3) इन-हाउस परामर्शक	(4) ये सभी
34.	श्रवण, समानुभूति, स्वीकृति, समरूपता तथ	ग प्रतिक्रिया """ के कौशल व तकनीकें हैं।
	(1) कर्मचारी अभिप्रेरण	(2) कैरियर (वृत्ति) नियोजन
	(3) कर्मचारी परामर्शन	(4) परिवेदना निवारण
35.	मूल्यांकनकर्त्ताओं की प्रवृत्ति जिसके आधा	र पर मूल्यांकन किए जाने वाले व्यक्ति का संपूर्ण प्रभाव
	देखकर उसकी व्यक्तिगत विशेषताओं का	आकलन करता है, कहलाती है :
	(1) परिवेश प्रभाव	(2) अभिनति (झुकाव)
	(3) रेटिंग का इनफ्लेशन	(4) उदारता त्रुटि
36.	यह निष्पादन (प्रदर्शन) मूल्यांकन की विशि	ग नहीं है :
	(1) BARS	(2) रैंकिंग प्रक्रियाएँ
	(3) विचार-गोष्ठी	(4) इनमें से कोई नहीं
TS-7		(24)

37.	यह व्यक्तिगत स्थानातरण का कारण नहां ह	A Section of the Control of the Cont
	(1) त्रुटिपूर्ण स्थापन को सही करना	and the second of the second
	(2) संचालन कार्यों में आकस्मिकताओं को देख	ना
	(3) रचनात्मक सुअवसरों को खोजना	THE BURELLES THEFT, A STREET OF
	(4) अंधे गली कार्यों से आउटलेट प्रदान करना	
38.	किसी संगठन में """ प्रभावी पुरस्कार है।	
	(1) बोनस, लाभों के रूप में क्षतिपूर्ति (2)	सहकर्मियों से दोस्ती व सम्मान
	(3) प्रबंधन का प्रशंसा-पत्र (4)	ये सभी
39.	परिवेदना निवारण के समय काम आने वाले निम्	निलिखित तथ्यों को क्रम से लगाइए:
	(i) आँकड़े इकट्ठा करना (ii)	समस्या को परिभाषित करना
	(iii) असंतुष्टि कबूलना (iv)	अनुवर्तन
	(v) विश्लेषण करना व निश्चय करना	
	(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (2)	(iii), (ii), (i), (v), (iv)
	(3) (iii), (i), (ii), (v), (iv) (4)	(ii), (iii), (i), (v), (iv)
40.	अनुशासनात्मक कार्यवाही जो बहुत अवैयक्तिक,	तुरंत व सख्त हो, कहलाती है :
	(1) सुधारात्मक अनुशासनात्मक कार्यवाही (2)	प्रगतिशील अनुशासन
	(3) गर्म स्टोव नियम (4 <del>)</del>	इनमें से कोई नहीं
41.	आवश्यकता से अधिक होने के कारण सेवाओं	से हटाने को कहा जाता है :
	(1) कामबंदी (2)	छँटनी
	(3) निष्कासन (4)	डिस्चार्ज
TS-7	7 (25	)

P. T. O.

42.	तृतीय पक्षकार मध्यस्थता """ की एक	तकनीक व विधि है।
	(1) परिवेदना निवारण विधि	(2) अनुशासनात्मक कार्यवाही
	(3) स्थानांतरण नीति	(4) निष्पादन (प्रदर्शन) मूल्यांकन
43.	किसी संगठन के अंदर सैलरी लेविल को प्र	भावित करने वाले प्रमुख कारक हैं:
	(1) बाह्य सापेक्षताएँ	(2) आंतरिक सापेक्षताएँ
	(3) व्यक्तिगत मूल्य	(4) ये सभी
	(5) इनमें से कोई नहीं	
44.	सभी व्यक्तियों को उन्हें अपनी उपलब्धियों प	गर मिलने वाले पुरस्कार का आकलन करने योग्य होना
	चाहिए। यह किसी संगठन के को	प्रतिबिंबित करता है।
	(1) बोनस स्कीम (	2) इनसेंटिव स्कीम
	(3) इनक्रीमेंटल सिस्टम (	4) सैलरी बजट
45.	ESI स्कीम का तात्पर्य है:	
	(1) कर्मचारी विशेष प्रोत्साहन अधिनियम, 1	948
	(2) कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम, 1948	
	(3) कर्मचारी विशिष्ट प्रोत्साहन अधिनियम,	1948
	(4) कर्मचारी विशिष्ट बीमा अधिनियम, 194	18
46.	शैक्षिक, यातायात, मनोरंजनात्मक व अन्य लाध	। सामान्यतः जाने जाते हैं :
	(1) सामाजिक सुरक्षा	(2) वैधानिक लाभ
	(3) स्वैच्छिक कल्याणकारी सुख-सुविधााएँ	(4) इनमें से कोई नहीं
TS-7	. (2	6)

47.	महिला कर्मचारी द्वारा शोषण की शिकायत पर पूछताछ में """ के निर्देशों का अनुसरण करने
	की आवश्यकता होती है।
	(1) राष्ट्रीय महिला परिषद् (2) उच्चतम न्यायालय
	(3) राष्ट्रीय महिला आयोग (4) ये सभी
48.	एक लैंगिक मुद्दा जो केवल दूरिज्म व हॉस्पीटलिटी उद्योग में विशिष्ट नहीं है :
	(1) गंतव्य प्रवर्धन हेतु महिला इमेजरी
	(2) संगठित उद्योग के रूप में सेक्स टूरिज्म
	(3) पर्यटन के वेश में मानव व्यभिचार
	(4) मातृत्व लाभ
49.	"युवा, प्रौढ़ व वृद्ध के बीच संबंध, अधिक अनुभवी प्रौढ़ जो किसी युवा को प्रौढ़ कार्य व कार्य
	संसार के बारे में सीखने में सहायता करता है" जाना जाता है :
	(1) स्योंसरिशप (2) मेंटरिंग
	(3) अभिभावकत्व (4) शोषण (उत्पीड्न)
50.	बड़े उद्यमों की विशेषताएँ जो मानव संसाधन विकास कार्यों की मजबूती को प्रभावित करती हैं :
	(1) संदेशों में विरूपण
	(2) संगठन में संरचनात्मक परिवर्तनों की आवश्यकता
	(3) संगठन का भौगोलिक प्रसार
	(4) उपर्युक्त सभी
TC 7	